



Rich Dad's

全球销量超过1300万册

富爸爸

富孩子，聪明孩子

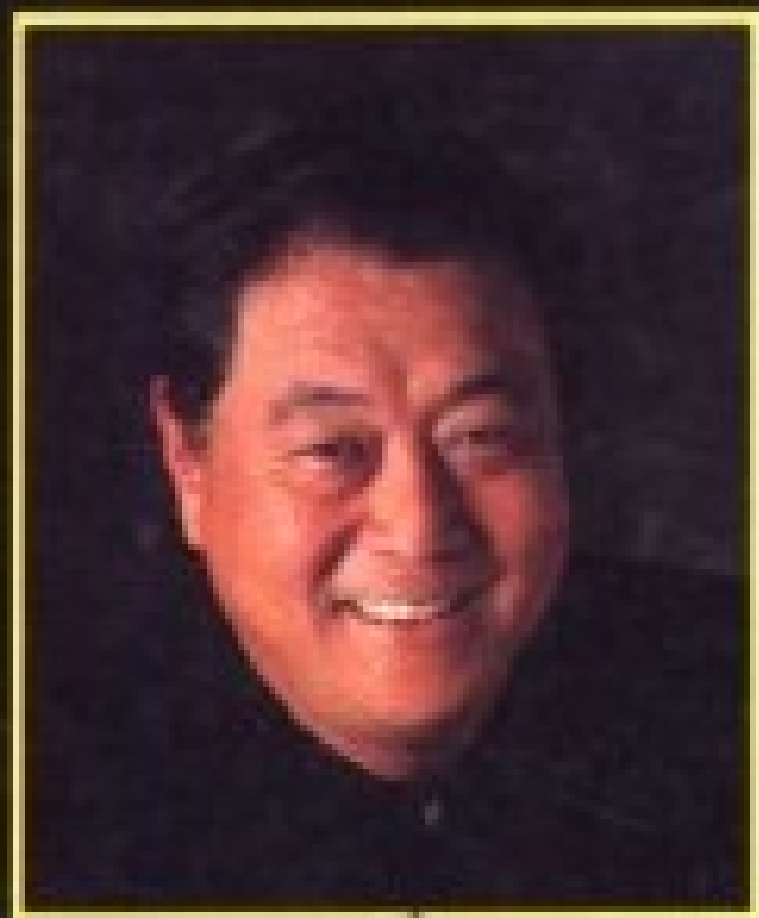
帮孩子找到一生富有的起点

www.7help.net
7
help
net

[美] 罗伯特·T·清崎 莎伦·L·莱希特 著



电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry



罗伯特·T·清崎
投资家、企业家、教育家

本书献给那些希望对孩子进行教育和培养孩子养成良好投资习惯的父母们，以及那些愿意在此过程中扮演积极角色的父母们。

在信息时代，让孩子接受良好的教育比以往更重要。然而，现行的教育体系已无法提供孩子所需的很多信息，本书的问世填补了这一空白：正如罗伯特·清崎从他的富爸爸那里学到的财务知识一样，您的孩子也将学到同样实用的财务知识。本书将为你打开一个未知的领域，使你能够将各种技巧和知识传授给孩子，这会使他们终生受益。

《富爸爸 富孩子，聪明孩子》提醒你：

学校能够帮助你的孩子为步入现实社会做好准备吗？作为父母，你是否曾经这样问自己：

- 学校是否教育我的孩子如何在今天和未来的世界里获得财务上的成功？
- 我该怎么办？我的孩子厌学；成绩总是考砸了；被视为学习能力低下；希望辍学……
- 我如何确信我的孩子得到了他们步入现实社会所需的指南？

www.richdad.com
www.fubaba.com

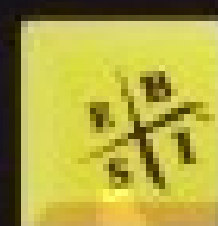


莎伦·L·莱希特
投资家、企业家、美国注册会计师

“你给了孩子生命，精心培育他们，无私地爱着他们，但你真正理解他们的想法吗？”

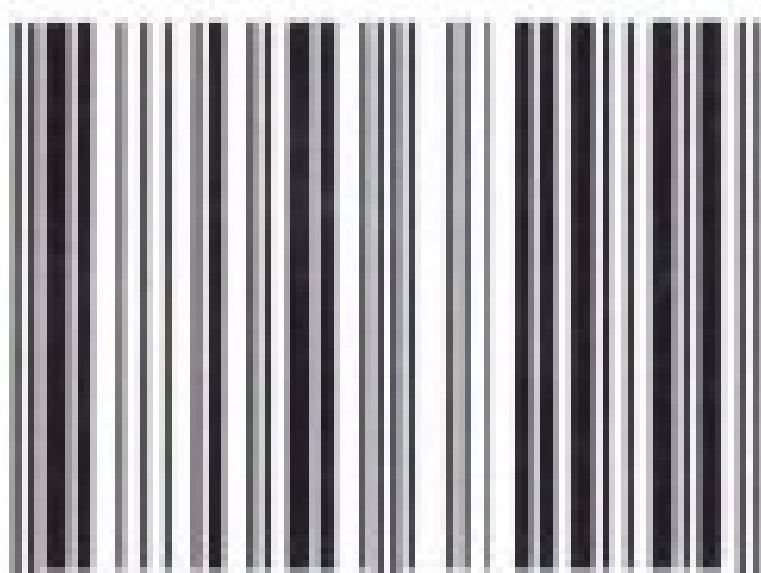
“本书将告诉你怎样让孩子学会思考，提高学习能力。用这些知识武装自己，你可以帮助你的孩子实现理想。”

——莎伦·L·莱希特
(本书合著者)



Rich Dad's

ISBN 7-5053-8295-0



9 787505 382954 >



世纪波文化发展有限公司

咨询电话：010-68132199



责任编辑：赵菁

特约编辑：傅眉

责任美编：王咏群

本书贴有激光防伪标志，凡没有防伪标志者，属盗版图书。

ISBN 7-5053-8295-0/F·302

定价：22.00元

富爸爸

富孩子，聪明孩子

Rich Dad's **Rich Kid, Smart Kid**

Giving Your Child A Financial Head Start

[美] 罗伯特·T·清崎 莎伦·L·莱希特 著

王丽洁 译

罗琳 审校

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

Rich Dad's Rich Kid, Smart Kid: Giving Your Child A Financial Head Start

by Robert T. Kiyosaki and Sharon L. Lechter

Authorized translation by GoldPress, Inc. from English language edition published by Warner Books in association with CASHFLOW Technologies, Inc.

Copyright © 2001 by Robert T. Kiyosaki and Sharon L. Lechter.

CASHFLOW is the trademark of CASHFLOW Technologies, Inc.

E B E|B
S I S|I  are trademarks of
CASHFLOW Technologies, Inc.

Chinese translation © 2003 by Publishing House of Electronics Industry and Beijing Reader's Cultural & Arts Co., Ltd.

All rights reserved.

本书中文简体字版专有翻译出版权由 GoldPress Inc. 公司授权电子工业出版社和北京读书人文化艺术有限公司。该专有出版权受法律保护。

版权贸易合同登记号 图字：01-2002-6145

图书在版编目 (CIP) 数据

富爸爸 富孩子, 聪明孩子 / (美) 清崎 (Kiyosaki, R. T.), (美) 莱希特 (Lechter, S. L.) 著; 王丽洁译. - 北京: 电子工业出版社, 2003.1

书名原文: Rich Dad's Rich Kid, Smart Kid: Giving Your Child A Financial Head Start
ISBN 7-5053-8295-0

I. 富… II. ①清… ②莱… ③王… III. ①财务管理 - 儿童教育 - 参考资料 ②成功心理学 - 学习参考资料 IV. F23-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 098182 号

责任编辑: 赵 菁 特约编辑: 傅 眉

排 版: 北京中文天地文化艺术有限公司

印 刷: 北京中科印刷有限公司

出版发行: 电子工业出版社 <http://www.phei.com.cn>

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

经 销: 各地新华书店

开 本: 900×1280 1/32 印张: 8.75 字数: 230 千字

版 次: 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 3 月第 3 次印刷

定 价: 22.00 元

凡购买电子工业出版社的图书, 如有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系。联系电话: (010) 68279077

出版者的话

50年代的“财富”是激情，站起来的新中国和她的儿女们豪情澎湃，高歌猛进，金钱是一种多余的羁绊。

70年代的“财富”是斗争，斗出一片火红的天，斗出一片火红的景，金钱是一种锻炼觉悟的战场。

80年代的“财富”是变革，实践是检验真理的惟一标准，金钱挤进了发展的硬道理。

90年代的“财富”是组合，忙碌发展的中国在创造、在改革、在试验、在组合各种被解放的元素们。激情与理性，愿望与困惑，浮躁与冷静，名利与代价，知识与创新，保守与开放，享乐与勤勉……金钱是组合品的标志之一。

……

今天的财富是选择，因为选择，你可以拥有更多物质，有更多的舒适、快乐和自由，你可以成为你想成为的人；因为选择，你可以更加困难地生活，困惑而孤独，也可以在回忆中与时俱进。今天的金钱更丰富多彩、虚实纷飞。

“富爸爸”系列丛书，一套普通的理财书，却在21世纪刚刚开始的时候掀起了一场轩然大波，紫色的全球风暴涉及了财富的本质、财富与文明、财富与人性、财富与制度、财富与教育等有关主题的大讨论，从西方到东方，又从东方到西方，并因此从一套畅销书变为常销书。

你可以说：安能摧眉折腰事“金钱”，使我不得开心颜。

你也可以说：股票又跌了，房价又涨了，工作又没了，奶酪又

II ————— *Rich Dad* 富爸爸 富孩子，聪明孩子 —————

被动了，城市却又发展了。

你可以说：乡村越来越远了，地球越来越热了，代价越来越大了，我在哪里才能安家？

你也可以说：中国的底气越来越足了，话语声越来越大了，世界和平的格局越来越均衡了！

……

财为何物？

财与我何干？

也许没有理财的尴尬，没有财富的颐指气使，没有金钱的花花绿绿，没有财商的理性与力量，没有经济的泡沫与实在，没有金钱的脾气，没有理财的规则与打破，亦没有什么选择与行动……

只是一种载体，只是一种交换，只是一个伴侣。

需要的是过程，需要的是时间，需要的是讨论。

财、理财、理财环境、财富的功用与结束……

公平、效率、发展、制度、文明、国家，最后……

这样的话，这套书只是一个话头，一个方便，一个读后可忘的故事。毋需生气喝叱，更毋需顶礼迷信。但仅此功用也就足够了。

明天的财富将是一种认同。

是一种你于大家的认同，是一种一国于世界的认同，是一种过程于终极的认同，是一种认同的传承。

这样的话，财富就是一种人性：

平静或浮躁，恐怖或贪婪，善良或邪恶，可共演财富的历史，荣与辱，短命与长存，幸福与苦难。

理财实是对自己的打理与磨砺。

“富爸爸”致中国读者

非常感谢你们的帮助和支持，使“富爸爸”系列丛书在中国获得如此成功。我们美国富爸爸公司为能与伟大的中国人民合作而感到骄傲。

我们从未想到，这些最初仅仅为《现金流》游戏而撰写的小册子会使我们在世界各地取得如此惊人的成功。“富爸爸”系列丛书被译成 35 种语言，在 67 个国家发行了 1300 万册。中国是我们最成功的市场之一。

同时，还要感谢你们在我们访问中国期间对我们的热烈欢迎。希望今后能得到你们更多的支持。

中国是世界最强大的经济力量之一。我们将继续为中国的理财教育提供帮助。

再次感谢你们！



罗伯特·T·清崎



莎伦·L·莱希特

谨以此书献给全天下的父母和老师们。
你们拥有全世界最重要的工作，因为孩子是我们的未来。

目 录

导 言 银行家为什么不看学校成绩单 1

第一部分 “金钱是一种观念”

第 1 章 所有的孩子天生就是富孩子和聪明孩子 12

第 2 章 你的孩子是天才吗 18

第 3 章 给你的孩子力量——在你给他们金钱之前 37

第 4 章 如果你想致富，必须做“家庭作业” 54

第 5 章 你的孩子需要多少种赢配方 69

第 6 章 你的孩子会在 30 岁落伍吗 81

第 7 章 你的孩子会在 30 岁前退休吗 94

第二部分 钱并不能使你富有

第 8 章 我的银行家从不向我索要成绩单 114

第 9 章 孩子们在玩耍中学习 128

第 10 章 为什么储蓄者总是损失方 142

第 11 章 好债与坏债的区别 155

第 12 章 用真钱学习 165

第 13 章 增加你孩子财商的其他方式 174

第 14 章 零花钱作什么用 186

第三部分 发现孩子的天赋

第 15 章 如何发现孩子的自然天赋 199

VI

Rich Dad 富爸爸 富孩子，聪明孩子

第 16 章	成功是成为你自己的自由	224
结束语	世界上最重要的工作	233
附录 A	怎样给孩子零花钱：古老的争论	237
附录 B	实战演练：父母与孩子们一起做的金钱练习	245
后 记		261

导 言

银行家为什么不看学校成绩单

今天，教育显得比历史上的任何时代都更为重要。在我们跨越工业时代，步入信息时代的时刻，教育的价值在不断增加。我们的问题是，你或你的孩子在学校所受到的教育是否足以迎接新时代的挑战？

在工业时代，你去上学，毕业，然后开始你的工作生涯。由于世界的变化并不是很快，你也就不需要再不断地接受额外的教育去求得成功。换句话说，你的学校教育足以使你受用终生。

战后生育高峰期出生的数以千万计的人们在今天准备退休的时候，许多人发现他们所受的教育已无法应对新时代的需要。许多受过良好教育的人面临着与没有受过什么教育的人相同的经济窘境，这在历史上还是第一次。人们不断地发现，要想胜任目前的工作，他们不得不去接受再教育和各种培训。

你应在什么时间衡量你所受的教育成功与否

你应在什么时间衡量你所受的教育是否成功？是看 25 岁你大学毕业时拿到的成绩单，还是在你 65 岁退休时，再来看它的成效？

2000年7月16日，星期日，我所在州的当地报纸《亚利桑那共和报》发表的一篇文章中有以下的数据：“本月初美国健康计划协会的调查表明，大约70万老年人将被排除在医疗健康组织的医疗保障方案之外。”

这篇文章还提到，如果向老年人提供的健康保障太贵以至于保险公司无利可图的话，老年人将无法再享受健康保障附加条例。随着7500万生育高峰期出生的人们在今后十年中陆续退休，老年人的健康保障这个社会问题将会日显突出。

健康、教育和福利金状况

美国健康、教育和福利部的调查研究表明，每100个65岁的人中，1个富裕，4个小康，5个仍在工作，56个人需要依赖政府或家庭成员的资助，其余的人已死亡。

本书不打算谈那1个富人或是那4个过着小康生活的人，我所关心的是那56个需要他人救助的人。我相信所有的人都不希望自己或自己的孩子去加入或增大这个统计数字。

总有人对我说：“我退休后不需要太多的钱，因为到那时，我的生活费会下降。”当然，生活费将会下降，这确属事实，然而，另一种费用——健康保障费却会大幅度增加。这也是上面文章提到的健康保障组织将老年人从附加的医疗保护范围中排除出去的原因，因为老年人的这项开支太高了。相信几年后，舆论会有更多关于老年人生死问题的讨论。

问题是，难道这些老年人所受的教育无法让他们应对晚年生活中的财务挑战吗？

另一个问题是，面对当前这些老年人的困境，你应该对你孩子的教育做些什么？

这两个问题的答案如下：

问题1的答案是“不能”。而且如果这些老年人无法自己负担健康保障费，你和你的孩子就将为这上千万的老年人支付健康保障费

用。

问题 2 的答案是另一个角度的问题：你的孩子所受的教育是否能使他们在财务方面足够安全，并且能够保障他们在工作生涯结束时，不会成为那需要依赖政府的财务和医疗资助的 56 个人当中的一员？

规则在改变

工业时代的规则是上学，得高分，找一份既安全又有福利保障的工作，终其一生。到了退休的时候，公司和政府将会照顾你的余生。

而信息时代，规则在改变。现在的规则是上学，得高分，找到工作，在职位上接受再培训；找新公司，换新工作，接受再培训……这个过程一直持续下去，你要祈祷自己能存一大笔钱用于 65 岁以后的开支。

工业时代适用的定律是爱因斯坦的 $E = mc^2$ 定律；而信息时代适用的定律则是摩尔定律，即信息量每 18 个月会翻一番，摩尔定律是现代意识形态的基础。换句话说，为了跟上变化，每 18 个月你的知识需要更新一次。

工业时代的变化很慢，你在学校学到的知识能让你长久受用。而信息时代，你掌握的知识会很快过时。你所学的东西也许很重要，但远不及拥有快速学习、适应变化和掌握新信息的能力重要。

我的父母都是在大萧条年代中长大的。对他们而言，保障就是一切。他们的声音中总是带着恐慌：“要想找到一份安全、有保障的工作就必须去上学。”也许你还没注意到，虽然今天有足够的工作机会，但人们所要面临的挑战是如何在现有的岗位上，保证知识不过时，不会被淘汰。

从工业时代跨入信息时代，还有下列微妙但很重要的变化：

工业时代，雇主要对雇员退休后的安置负责。

信息时代，雇员要自己对自己负责。如果你在 65 岁以后出现经济危机，那是你自己的问题，而不是公司的问题。

在工业时代，人越老越有价值。

在信息时代，人越老价值越低。

在工业时代，人们终生做雇员。

在信息时代，越来越多的人成为自由代理人。

在工业时代，聪明的孩子成为医生和律师，他们能够赚到很多的钱。

在信息时代，赚钱最多的人是运动员、演员和音乐家。而医生和一些其他专业人士挣的钱比他们在工业时代所能挣到的钱少了许多。

在工业时代，如果你或你的家庭陷入财务困境，你可以依赖政府的救助。

一进入信息时代的开端，我们就听到越来越多的政治家信誓旦旦地要拯救社会保障计划和其他的政府保障计划。而我们心里都很清楚，当政治家们发誓要拯救某样东西时，他们所要拯救的东西其实已不复存在了。

当变化出现时，一定会有抵抗。但近几年来，有许多事例表明，在变化的时代，很多人已经意识到了机会的来临。

1. 比尔·盖茨。正因为 IBM 的资深人士未能预见市场并发现规则的改变，比尔·盖茨成为了世界上最富有的人。也正因为 IBM 高层经理没能及时查觉变化的产生，不夸张地说，IBM 的投资者们损失了几十亿美元。

2. 今天，我们看到由 20 岁出头的人组建的信息时代的公司收购

了由四十几岁的人经营的工业时代的公司，美国在线和时代华纳的并购就是一例。

3. 今天，由于二十出头的人看到了四十多岁的总裁们没有看到的机会，二十多岁的人便成为了亿万富翁。

4. 在信息时代，很多白手起家的二十几岁的亿万富翁从没有过一份正式工作；而四十几岁的人却不得不从头开始，为了胜任新的工作而接受再培训。

5. 据说，在不远的未来，人们将在网上自由竞争职位；据说，希望在某一岗位上稳定地工作一年以上的人（获得相对较大的保障），必须为了这份保障付出代价而接受较低的工资。

6. 越来越多的大学毕业生不再寄希望于在大公司里找到好工作，而选择在宿舍里开始创办自己的企业。哈佛大学就设有一个特殊机构帮助学生创业——表面上看来这是在帮助学生创业，实际上这是一种把优秀的学生留在学校里的机制。

7. 同时，我们看到美国最大的公司之一的一家超级公司的半数雇员由于工资太低，以至于他们还得争取领取食物券的资格。那么当这些雇员老到不能再工作时，他们又该怎么办？他们所受的教育还够用吗？

8. 家庭教育已不再是可选择的教育方式中的边缘方式。今天，在家受教育的儿童的数量正以每年 15% 的比例递增。

9. 更多的家长在寻找新的教育方式，如沃尔多夫教育法或蒙台梭利教育法，都旨在将孩子从不能满足他们需要的传统的教育体制中解脱出来。越来越多的家长认识到孩子的早期教育在其成长过程中与其大学教育同等重要。

“超级营地”提供短期密集课程的环境，采用最新的教学技术在短时期内提高学生的能力，同时增强青少年的自信心。“超级营地”由学习论坛（Learning Forum）主办，网址为：www.supercamp.com。

10. 简单地说，信息时代所带来的巨大经济变革将极大地加深富者和贫者之间的鸿沟。对一些人而言，这一变化是件幸事；而对另一些人来说，这将是一场灾难；还有一部分人则认为，变化不会

带来任何的改变。正如富爸爸所说的：“有些人在促使某些事情发生，有些人在旁观事情的发生，还有一些人在问‘究竟发生了什么事情？’”

教育比以往任何时代都重要

世界将以前所未有的速度变化，因此教育显得比以往任何时代都重要。历史上第一次，在学校里成绩优异的人也可能面临着与差生们相同的经济困境。有一个现象应该引起所有人的深思，当我们希望从银行获取贷款时，银行让我们出示的是财务状况说明书而不是大学里的成绩单。其实银行家们正在以他们的方式告诉你事实的真相。这本书同样是要告诉你，你的孩子要想在未来的现实世界里获得个人成功和财务成功必须要了解哪些事情。

试回答：您的孩子在今天所受的教育是否足以应对他们将面对的未来的生活？

学校的教学体制是否能够满足每个孩子的特殊需要？

如果孩子讨厌学校或在学校表现不好，作为家长您会对此做些什么？

好成绩能保证得到终生职业和实现财务成功吗？

孩子们要接受他们所需要的教育是否必须进入传统学校？现有的学校教育能够满足这些需要吗？

谁应是本书的读者

本书是为那些已经觉察到世界的快速变化并认识到现行的教育体制可能不足以满足孩子们的要求的家长们而写的。本书适合那些想对孩子的教育产生积极影响，而不是盲目地将责任一股脑儿地推给学校的家长们。

本书将帮助家长为孩子们进入现实世界做好准备，这是一个从学校毕业以后需要进入的现实世界。本书尤其适合以下家长：

- 想使孩子在人生之初就能初具财务头脑并且不用花费他们过多金钱的家长们；
 - 想使孩子的天分得到充分发挥、学习方式得到保护和尊重的家长，这些家长希望他们的孩子能在离开学校后仍乐意终生学习；
 - 不喜欢学校或在学校学习有困难的孩子的家长。
- 本书的读者对象就是上面提到的所有的人。

本书结构

本书共分为三部分。

第一部分 讲述学校教育和财务教育概况。已看过我其他书的读者知道，我一生中有两位父亲：一位是我称为“富爸爸”的人，实际上他是我的好友迈克的父亲；另一位是我的“穷爸爸”，也就是我的亲生父亲。由于两个父亲都是其所属领域的杰出分子，因此我从他们两位身上受益匪浅。我称之为“穷爸爸”的我的亲生父亲是个学术天才兼教育家。我9岁以后变成了学校的“问题少年”，我不喜欢所学的东西和老师的教育方法，在我被迫去学习的知识和我将置身其中的现实世界之间，我看不到丝毫的关联。

第一部分就是讲述我的聪明的穷爸爸是如何帮助我走过了我人生中这段艰难的路程的。如果不是穷爸爸，我很可能会退学或逃学，那样的话，我也不会有大学毕业的那一天了。

本书的第一部分也讲述了我的另一位父亲——富爸爸帮助我完成的教育历程。富爸爸是一个财务天才，同时也是一位伟大的老师。他在我年少时就培训我以富人的方式思考。由于富爸爸的指导，我在9岁到12岁时就已经确信无论我在学校的成绩如何，抑或能否在毕业后获得高薪职位，我都将获得巨额财富。12岁时，我明白了我的学校教育与我成为富人之间的关系甚疏。当我了解了不论我在学校的表现如何都能成为富人时，我对学校的态度发生了变化。本书的第二部分讲的是我的两个爸爸以各自的方式帮我解决思想问题并

指导我最终大学毕业的经过。

第二部分 介绍了父母帮助孩子应对现实世界可采用的一些简单的办法，包括学业上的准备和财务知识的准备。该部分从由于我对学校态度的改变而导致几乎无法高中毕业开始讲起，让你了解富爸爸和穷爸爸如何把我留在学校以及富爸爸如何帮助我摆脱学业失败的事实并成为富人的过程。

在第二部分中，富爸爸告诉我，他的银行家从不向他索取学校成绩单。富爸爸说：“我的银行家从不问我学习成绩的好坏，他们要看的只是财务报表。问题是，大多数人在离开学校时，根本不知道财务报表为何物。”他还说：“对每个想过上财务安全生活的人而言，都有必要了解财务报表是怎么回事。”而且在现今的世界，工作的保障越来越少，想让孩子获得终生的财务保障，让他们拥有一些财务技巧是最基本的前提。

纵观现行教育体制，我们会发现该体制主要集中于两个教育领域：

学校教育：培养学生读、写和数学能力；

职业教育：培养医生、律师、水暖工、秘书等一旦离开学校就能去挣钱的专业人员。

美国及一些西方国家在向其公民提供这两类基础教育方面是比较成功的。教育对西方世界今日所取得的成就可谓贡献巨大，而问题是，如前所述，规则改变了。信息时代里，我们需要更多新的教育类型，每个学生都需要接受富爸爸对我进行的另一类基础教育——**财商教育**。

财商教育：财商教育是能够帮你把在职业工作中挣到的钱变成永久财富并实现财务安全的教育，是那 70 万老年人不曾受过的教育。财商教育能够使你的孩子在日后的生活中避开财务陷阱，减少财务上的失败，并能够在努力工作、养育家小之后的晚年不会陷入财务困境。

银行家不看你的成绩单的原因是他们希望知道的是当你离开学

校之后的能力。他们想了解的是你的财商水平，而不是课堂上的智商水平。显然，财务报表远比成绩单更能反映你的财商高低。

第二部分中还有一些简单而具体的例子，家长可以参考这些例子对孩子进行一些启蒙教育，使他们日后进入现实世界时能够认识工作的问题和金钱的问题。

第三部分 介绍了一些教育方法上最新的技术性突破。这些方法将有助于提高家长发现孩子的天赋所在进而对孩子因材施教。同时，也有助于培养孩子在学校里学习其他基础知识的自主学习的能力。

很多年前，爱因斯坦的一位老师挖苦他说：“他将一事无成。”很多老师也认为爱因斯坦头脑迟钝，因为他总是记不住东西。

多年后，当一位杰出的发明家提出，掌握事实性的知识异常重要时，爱因斯坦表示不同意。他说：“一个人不需要上大学去学习事实，这些知识通过读书就可以学到。大学教育的价值应体现在培养人的思考方式上。”他还说：“想像力比知识本身更重要。”

曾有一些记者采访爱因斯坦，其中一个人问道：“声音的速度是多少？”爱因斯坦答道：“我不知道，我不会在脑子里记一些书本中能找得到的信息。”

几乎我遇到的每位家长都认为自己的孩子天资聪颖。可一旦孩子们开始上学，他们的自然天分经常被掩盖，或者让位于被教育体制认为是惟一正确的学习的天赋。穷爸爸和许多教育学家都认识到现行的教育体制并不能完全满足天赋各异的孩子们的需要。

遗憾的是，现行教育体制陷入了自相矛盾和陈旧理念的泥淖之中。当现行体制意识到应对这些问题加以解决时，围绕在教育界周围的政治家与繁文缛节又阻碍了能充分挖掘孩子天分的新的改革方案成为现有体制一部分的进程。

穷爸爸曾是夏威夷教育部的负责人，他致力于体制改革但却被这个体制毁掉了。他后来对我说：“在这个系统中，老师和管理者有三类。第一类人一直试图改变这个体制；第二类人拼命反对体制中的任何改革；第三类人对体制的变革与否漠不关心，他们想的只是

职业保障和薪水。所以，现有体制多年来一直未得到改变。”

小 结

穷爸爸常说：“孩子最重要的老师是他们的父母。许多家长对孩子说‘好好学习，要接受好的教育’，可问题是这些家长却不能身体力行地将这些话体现在自己的生活当中。”他还说：“孩子们更多地是通过观察而不是倾听来学习的，孩子们总能发现他人在语言和行动上的不一致。”孩子们喜欢捕捉父母言行不一之处。富爸爸也说：“你的行动抵得上说一百句话。如果你想成为好的父母，务必言行一致。”

如果你有孩子，并且对教育图书特别是有关教育孩子的图书感兴趣，在此我深表谢意。许多家长虽然也认识到孩子的教育是至关重要的，但却疏于阅读此类书籍。

Part 1

第一部分 “金钱是一种观念”

当我还是个孩子的时候，富爸爸总是说：“金钱就是一种观念。”他还说：“你想让金钱成为什么东西，它就能成为什么东西。如果你说‘我不会富有’，那么你永远都不会富有。如果你说‘我可付不起’，那么你将永远付不起。”

穷爸爸对教育问题也持有相同的观点。

是否每个孩子都天生具备富有和聪明的潜质呢？有些人认为是的，有些人持否定态度。本书的第一部分将帮助你尽可能地保护并发掘孩子的天赋。

第1章

所有的孩子天生就是 富孩子和聪明孩子

我的两个爸爸都是非常棒的老师，两个人也都是非常精明的人，只是两个人的精明之处不同。虽然他们两人存在着很大的差异，但两个爸爸都认为所有的孩子生下时都是聪明孩子和富孩子。只是在以后的成长过程中，有些孩子开始学习成为穷人，有些孩子渐渐相信自己不如别人聪明。我说两个爸爸都是很棒的老师，是因为他们坚信每个孩子与生俱来地拥有各种天赋。换句话说，他们认为不该进行“填鸭式”教育，而应发掘孩子们各自的天分，因材施教。

“education”（教育）一词源于拉丁文“educare”，意思是“挖出”、“抽出”。遗憾的是，我们中很多人对教育的记忆就只剩下冗长而枯燥的、死记硬背的片断——为应付考试而死记硬背，考试一结束，学到的东西便被快速忘掉。之所以说两个爸爸都是伟大的教师是因为他们从不强迫我去死记硬背。他们的说教很少，但是如果我有问题，他们都会很耐心地解答。有时他们也会问我一些问题，以了解我的知识面，但从不简单地告诉我他们所知道的事情。我的两个爸爸都是杰出的教师，我把他们对我的教导视做我一生中无上的光荣。

母亲对我的影响也非常大，她是我行为的楷模，她教会我无条件地去关爱、施善、照顾他人。不幸的是，妈妈在 48 岁那年就去世了。她在年少时就患上了风湿病，后来又引发了心脏病，为此她几乎和病魔抗争了大半生。她虽身患重病，却仍与人为善，母亲关爱他人的行为深深地教育着我。许多次当我受到伤害，欲迁怒于人时，一想到母亲，我就会忘记愤怒，而去以德报怨。至今，我仍需日日温习此课。

我曾听人说，男孩子长大后娶的妻子多半像他的母亲，我的经历的确如此。我的妻子金，也是一位心地善良、充满爱心的人。我为母亲和金从未谋面而深感遗憾，否则，她们一定会成为最好的朋友。我理想中的妻子应该也是我在事业上的伙伴，因为父母一生中最快乐的日子也正是他们共同在和平队工作的日子。我记得当肯尼迪总统宣布创建和平队时，父母是如此地激动，他们几乎是迫不及待地希望成为其中的一员。当父亲被派往东南亚培训基地任主任一职时，他立刻接受下来并要求母亲同去作一名护士。我相信这是他们婚姻生活中最幸福的两年。

我对好朋友迈克的母亲并不很了解，但我经常去迈克家吃晚饭，所以也会常常见到他母亲，但我仍不能说十分了解她。当我和迈克因为工作而常常要与富爸爸呆在一起时，她就会花时间与其他的孩子呆在一起，好不让其他的孩子感到孤独、被冷落。每次去迈克家，他母亲都对我很好而且对我们的事情很关心。可以说她是迈克的父亲最好的生活伴侣，他们都是充满爱心、善良、愿意关心他人的人。虽然她不善言谈，但她对我和迈克在学校及在公司里学到的东西都充满兴趣。所以，尽管我不是很了解她，但我从她身上认识到了倾听别人谈话的重要，即使别人的观点与你的观点有冲突，你也要用心倾听，让别人发言并尊重别人的想法。她是一位善于以一种非常平静的方式与人沟通的人。

父母给我的教益

今天，单亲家庭的数量令我感到忧虑。同时拥有父亲和母亲两个老师对我的成长极为重要。例如，小时候我又高又壮，妈妈很害怕我会利用身体优势成为学校里的“小霸王”，所以她着力发掘我身上今天被人们称做“女性的一面”的性格因素。如前所述，她是个善良、充满爱心的人，她希望我也能做到。岁月证明，我的确是这样的人。一年级时的一天，我拿回成绩单，老师的评语是：“罗伯特应该学会更多地维护自己的权益，他使我想起了费迪南德公牛。虽然罗伯特比别的孩子更高更壮实，可是别的孩子就是敢欺负他，推搡他。”（妈妈曾给我讲过这个故事，说的是一头叫费迪南德的大公牛不去与斗牛士打斗，而是坐在场地中嗅闻观众抛给它的鲜花。）

妈妈看成绩单后，感到有些震惊。爸爸回家看过后，立即变成了一头发怒的、而不是闻花的公牛。“你怎么看别的孩子推你这件事？你为什么让他们推你？难道你是个女孩子吗？”父亲嚷着，他似乎更在意关于我行为的评语，而不是我的考试分数。我向他解释我只不过是听从妈妈的教导，他转向妈妈说道：“小孩子们都是公牛，所以对任何一个孩子来说，学会与‘公牛’相处很重要，因为他们的确处身于公牛群中。如果他们在童年时就没学会与‘公牛’相处，他们到了成年就会经常受人欺侮。与人为善不是与恃强凌弱的人相处的最好办法，如果别人对你没有善意，你就要作出反击。”

父亲转向我说：“别的孩子打你的时候，你的感觉是什么？”

我的眼泪流了下来：“我感觉很不好，我觉得无助而且恐惧。我不想上学了，我想反击他们，但我想当好孩子，按你和妈妈的希望去做。我讨厌别人叫我‘胖子’和‘蠢货’，讨厌被别人推来推去的，而且我最讨厌站在那里忍受这些。我觉得我是个胆小鬼，简直就像个女孩子，而且女孩子们也笑话我，因为我只会站在那儿哭。”

父亲转向母亲，盯视了她一会儿，似乎是要让妈妈知道他不喜欢她教给我的这些东西。然后他问我：“你认为该怎么办？”

“我想回击，”我说：“我知道我打得过他们。他们都是些爱打人的小流氓，他们喜欢打我是因为班里我的个子最大。因为我个子大，每个人都要我不要欺负别人，可是我也不想站在那里挨揍啊。他们认为我不会反击，所以就总在别人面前打我。我真想揍他们一顿，灭一灭他们的气焰。”

“不要揍他们，”父亲静静地说道，“但你要用其他方式让他们知道你不再受他们的欺负了。你现在要学习的是非常重要的一课——争取自尊，捍卫自尊。但你不能打他们，动动脑子想个办法，让他们知道你不会再忍受再挨打了。”

我不再哭了，擦干了眼泪，感到好受多了，勇气和自尊似乎又重新回到我的体内。现在我已经做好回到学校的准备了。

第二天，妈妈和爸爸被叫到学校。老师和校长感到非常不安。当妈妈和爸爸走进办公室时，我正坐在角落的椅子上，身上溅满了泥点。爸爸边坐下边急着问：“发生了什么事？”

“是这样的，应该说是那群男孩子自己惹祸上身。”老师答道，“我在罗伯特的成绩单上写了那段话后，我就知道会有事情发生的。”

“他打了他们？”父亲担心地问。

“噢，没有。”校长说，“我看到了全过程。一开始是男孩子们去戏弄他，但这次罗伯特没有站在那里忍受欺侮，而是叫他们停止，可他们根本不听。罗伯特再三警告，男孩子们却越发猖狂。于是，他返身回到教室，抓起他们的午餐盒，把里面的食物全部倒进了泥塘。当我穿过草坪跑过去时，男孩子们正在打罗伯特，但他没有还手。”

“那他在干什么？”爸爸问。

“在我赶到制止他们之前，罗伯特抓住两个男孩并把他们也推到了泥塘里，这就是为什么他的身上满是泥点的原因了。我已经把那两个男孩子送回家换衣服了，因为他们全身都湿透了。”

“可我没打他们。”我在角落里插话说道。

爸爸盯视着我，然后把食指放在嘴唇上，示意我不要说话。然后他转向老师和校长说：“我们会在家里处理这件事的。”

校长和老师点了点头，老师接着说道：“我很高兴能够亲眼目睹过去两个月发生的所有事情。假如我不知道导致这次泥塘事件的历史原因，就可能只会责备罗伯特。请你们相信我会把那两个孩子及其家长叫来实事求是地说明此事。我不会宽恕罗伯特把那两个男孩和他们的午饭扔进泥塘的行为，但我真诚地希望从现在起，男孩子们中间的这种以强凌弱的事情能够结束了。”

第二天，两个男孩子和我被叫到一起开会，我们各自承认了自己的错误，握手言和了。课间休息时，其他孩子走过来和我握手，拍我的背，他们祝贺我回击了那两个也欺负过他们的男孩子。我对他们的祝贺表示感谢并且说：“你们应该学会为自己的权利而战，如果你做不到，你一生都将只是一个懦夫，被世界上那些恃强凌弱的人推来搡去。”如果爸爸听到我在说他教给我的这番话，一定会非常骄傲的。从那天起，我的一年级生活就变快乐了。我找回了宝贵的自尊，赢得了全班同学的尊重，全班最漂亮的女孩也成了我的好朋友。我学会了以坚强带来和平，而不是因为自己的软弱任由恐惧和害怕的感觉继续存在。

在随后的一周里，通过这次泥塘事件，我从父母那里也学到了一些宝贵的人生经验。晚饭时，泥塘事件成为热点讨论话题。我知道了生活中并没有什么正确或错误的答案，如果我们不喜欢某个选择或结果，就可以去进行另一个新的选择并获得新的结果。从这次事件中，我还知道了从母亲身上学习善良和充满爱心以及从父亲那里学到的让自己强大并进行反击都是非常重要的。我知道很多人认为事情只有一种解决办法，这只会造成固步自封。这就如同用太多的水浇树，会造成不给树浇水一样的后果，即造成树的死亡，可是人类偏偏又总是“一条道走到黑”。从校长办公室回家后的那个晚上，爸爸说：“许多人只生活在黑白分明的世界或者说是对错分明的世界里。一些人会建议你‘不要回击’，另一些人会说‘回击他们’，而生活中成功的关键应该是，如果你必须回击，就要准确了解回击的难度有多大。掌握回击的难度有多大比简单地说‘不要回击’或‘回击’需要更多的智慧。”

父亲经常说：“真正的智慧是把握合适的分寸而不是简单地谈论对与错。”作为一个6岁的孩子，我从母亲那里懂得了应该成为善良和文雅的人……但我现在知道我不应该太过善良和文雅。从父亲那里我懂得应该强大，但我也知道应该运用智慧，有分寸地利用我的力量。我常说硬币有两面，谁也没有见过仅有一个面的硬币，但我们又常常会忘记这个事实，我们经常认为自己所处的一面一定是惟一的一面和正确的一面。当我们这样想时，我们也许仍很聪明，也许了解到了我们所认为的真相，但我们也可能禁锢了智慧的飞扬。

我的一位老师曾说：“上帝给我们的是一只右（right）脚和一只左（left）脚，而不是一只正确的（right）脚和一只错误的（wrong）脚。人类是在他们时左时右地犯错误的过程中得以前进的。认为自己一贯正确的人就好比他只有一只右（right）脚，他们认为自己一直在进步，但实际上只是在原地转圈。”

我认为，作为一名社会人，我们应学会更聪明地运用自己的优缺点，既要利用自己女性的一面又要利用自己男性的一面。我记得60年代，学校里有个家伙激怒了我们，我们就跟在他后面，用拳头回击了他。这样一两次之后，我们感到厌烦，而且打斗之后，我们经常又会成为朋友。今天的孩子生气后，往往只用“对与错”的思维方式去思考问题，于是他们抽出枪，向别人射击……这类事件在男孩与女孩身上都有发生。我们处在信息时代，孩子应该比他们的父母更会“处世”，我们都应该学会运用信息和情感让自己变得更聪明。如前所述，我们应该首先向父母学习，因为再加上更多的更丰富的信息，我们会比父母更聪明。

本书要献给那些想使孩子更聪明、更富有、拥有更高财商的父母们。

第2章

你的孩子是天才吗

“有什么新闻吗？”我问一位几年未曾谋面的朋友。他立刻从钱夹里抽出一张他 11 个月的女儿的照片给我看，脸上满是骄傲：“她可聪明了，我简直无法想像她怎么能学东西学得那么快！”之后的 20 分钟里，这位骄傲的父亲细述了她出色的女儿正在学习的所有的东西，最后他意识到自己的喋喋不休，抱歉地说：“对不起，可我就是以我女儿为荣，我就是奇怪她为什么这么聪明，我相信她是个天才。”

这类骄傲的话语仅仅限于部分刚当上父母的人吗？我可不这么认为，至少我的经验证明不是这样的。如果说我对所有观察过的父母都得出了一个结论的话，那就是他们对自己孩子学东西的速度都感到吃惊。我所遇到的每个刚当上爸爸或妈妈的人都确信他或她的孩子是最聪明的宝宝，甚至可能是个真正意义上的天才。对此我表示赞同，我认为所有的孩子都是与生俱来的天才，但在他们的成长过程中，有些孩子的天赋得到了发挥，而有些孩子的天赋似乎消失了，不是被扼杀就是被转入了其他的方向。

虽然我妻子和我没有孩子，但新生婴儿总是使我们感到欢欣。我喜欢看他们的眼睛，当我注视他们的眼睛的时候，我会感到他们

也在用好奇的眼神回望我。我们很容易看到孩子们以跳跃式的方式学习。如果用量化的指标来形容，那就是他们在以指数幂的方式学习。他们的知识库存每秒钟都可能翻一倍，所有进入他们眼中的东西都是新奇、多彩的。这些新奇、多彩的东西被添入到他们的大脑数据库中，不经过任何编辑，也不附带任何条件，毫无偏见地被一一保存。他们置身于被称为人生的新体验中学习着。

有一天，我去一个朋友家，朋友正与3岁的女儿在游泳池中玩耍。当我朝游泳池走去时，他冲我喊道：“快看我女儿，她会成为奥运会游泳明星的。”我望过去，只见小女孩正奋力地划着水，虽几近被水淹没却仍然不停地游向她骄傲的父亲。我屏住了呼吸，这个未带任何救生用品的小姑娘很难将头浮出水面换气，可她还是奋力地划着水，向远远等在对岸的爸爸划去。直到看到她父亲将她抱在怀里，我才松了一口气。“真勇敢，你将来一定会成为奥运游泳明星的。”父亲对女儿说，我心中也充满着这样的希望。

令我惊奇的是仅仅在一周前，这个小女孩还很怕水。当她爸爸把她带到游泳池边时，她哭个不停，而眼下她爸爸已称她为“明日的奥运游泳明星”了。我认为，这就是呈指数幂跳跃式的学习。一般人认为只有天才才拥有这种能力，可实际上，每个孩子出生时都具备这种潜在的学习的能力。

我父亲相信所有的孩子生来具有天赋

我在《富爸爸，穷爸爸》一书中提到过，我的亲生父亲在60年代末70年代初曾任夏威夷教育长官，后来他以共和党的身分竞选副州长失败后被迫辞职。我一直认为他的这个选择不是一个明智的决定。他本想凭自己的良心做事，他对政府里存在的腐败现象深感不安，他想以自己的努力去改变教育体制。他认为如果能够竞选成功，他就能做一些事情来改革这个体制。当他得知自己可能无法获胜之后，他四处奔波，利用竞选的机会披露那些他认为应该予以纠正的事情。但正如我们所知道的，民众有时并不总是投票给那些最诚实、

最讲真话的候选人。

我始终认为父亲是个学术天才。他同时是一位求知欲很强的阅读者、一位很棒的作家、一位充满智慧的演说家和一位伟大的教师。上学时，他一直是优等生并担任班长的职务。他先于同班同学从夏威夷大学毕业并成为夏威夷历史上最年轻的校长。他被保送到斯坦福大学、芝加哥大学和西北大学做硕士研究课题。80年代末，他当选为夏威夷州150年来在公共教育方面最卓越的两位教育者之一，并被授予名誉博士学位。尽管我称他为“穷爸爸”，那是因为无论他挣多少钱，他总是入不敷出，但我仍以他为荣。他总是说：“我对钱不感兴趣。”他还说：“我不会发财的。”这些话最终变成了现实，实现了他的自我预言。

许多人读完《富爸爸，穷爸爸》一书后说：“我真希望自己在20年前就读过这本书。”还有些人说：“你为什么早点写这本书？”我的回答是：“我要在父亲过世后再写。”出于对父亲的尊重，我等了5年，我知道如果他在世时读了这本书，一定会受到伤害。但我仍然认为，他是个活生生的教材，我们每个人都应该从中有所领悟。

在本书中，许多观点都来自我的亲生父亲，如孩子该怎样学习以及为什么孩子生来就具有天赋等等。下面这个故事讲的是我的一位同班同学，他小时候被认为是天才。其实这也是在讲为什么我们每个人都被认为在某些方面具有天赋。

你的孩子财商高吗

当你说一个人智商高时，你所指的是什么？你自己的智商水平如何？高智商能保证你获得成功吗？拥有高智商就一定会富有吗？

四年级时，老师向全班同学宣布：“同学们，我们应该感到骄傲，因为我们中间有一个天才。他是个非常有天分的孩子，因为他的智商很高。”然后她宣布我的一个好朋友安德鲁是她有史以来教过的最聪明的孩子。在那之前，我们都叫安德鲁“蚂蚁安迪”，因为他个子很小，戴着一副黑框眼镜，看上去就像只小蚂蚁。这之后我们

就叫他“聪明蚂蚁安迪”了。

因为不知道“智商”是什么意思，我举手问老师：“什么是智商？”

老师犹豫了一下答道：“智商就是智力商数。”然后她用异样的眼光扫过我，意思是：“这回你该知道什么是智商了吧？”

可问题是我还是不明白，所以我又举起手。老师极力想忽视我，可最后她还是不得不转过身，拖长腔调问：“这回你的问题又是什么？”

“嗯，您说智商代表智力商数，那么什么是智力商数？”

老师又犹豫了一下，不耐烦地说：“我告诉过你们，如果不明白，就要查字典，现在把字典拿出来，自己查一下智商的含义。”

“好吧。”我皱了皱眉，意识到她也不清楚这个词的含义。如果她知道的话，她就会骄傲地告诉全班同学。因为以前凡是遇到她不知道的事情时，她也是从不承认自己不知道，只是让我们自己去查字典。

在字典里找到“智力商数”（intelligence quotient, IQ）这个词后，我大声地读了出来：“名词，用于表示一个人相关智力水平的数字，计算方法为用通过一种标准测试得出的一个人的心理年龄除以生理年龄再乘以 100。”我念完这段话后，抬起头说：“我还是不懂。”

老师显然是被我激怒了，她提高嗓音说道：“你不懂是因为你不想懂，如果你实在弄不懂，就自己去研究清楚。”

“但是您认为这个很重要啊，如果您认为这个重要，至少您应该告诉我们那是什么意思，还有为什么智商很重要。”我毫不退缩。

这时，“蚂蚁安迪”站起来说：“我来给大家解释。”他走到教室前面，在黑板上写下了这个公式：

$$\frac{18 \text{ (心理年龄)}}{10 \text{ (生理年龄)}} \times 100 = 180 \text{ IQ}$$

“人们说我是天才是因为我只有 10 岁，可是测试结果证明，我已达到 18 岁孩子的智力水平。”

教室里静悄悄的，同学们都在消化刚才安迪写在黑板上的公式。

“换句话说，如果随着年龄增长，你的能力没有增加，你的智商就会下降。”我说。

“这正是我要说的。”安迪说，“今天我也许是个天才，但假如我不努力，我的智商水平将会逐年下降，至少这个公式表达的就是这个意思。”

“所以，你今天是天才，明天就未必了。”我笑着说。

“很有意思，但的确如此，可我也根本不用担心你会赢得了我。”安迪也笑着说。

“可以课后一试，”我回击道，“棒球场见，看看谁的智商更高。”随着我的笑声，全班同学都笑了起来。“蚂蚁安迪”是我最好的朋友，我们都知道虽然他很聪明，但他永远也当不了运动员。然而即使他从不曾击中或接住一个球，他仍是我们球队的一员，这就是朋友。

你的财商有多高

怎样测定一个人的财商指数呢？是看他的薪水有多高、净资产有多少，还是根据他开的车型、住的房子的大小来衡量呢？

很多年后，在“蚂蚁安迪”是否是天才的讨论很久以后，我问富爸爸“财商是什么”，他不假思索地答道：“财商与你挣多少钱没有关系，财商是测算你能留住多少钱以及让这些钱为你工作多久的指标。”

过了一段时间，他又补充了财商的概念。他曾说：“随着年龄的增长，如果你的钱能够不断地给你买回更多的自由、幸福、健康和人生选择的话，那么就意味着你的财商在增加。”他解释说，很多人随着年龄的增长挣到的钱越来越多，但是钱给他们带来的自由却越来越少，同时他们的账单却越来越多。拥有越来越多的账单意味着这个人要为支付这些账单不得不更加辛苦地工作。富爸爸认为这是低财商。他还说有些人挣钱很多，但钱并没有使他们变得更加快乐，

这也是低财商的表现。“为什么要为钱工作而且不快乐？”他说，“如果你必须为钱工作，那么应该找一份使自己感到快乐的工作，这才是财务智慧。”

关于健康，富爸爸说：“太多人为钱拼命工作并在这一过程中慢性自杀。为什么辛勤工作反而会牺牲家庭与个人的精神和生理健康呢？这是因为人们不具备财务智慧。”他还说：“没有突然发作的心脏病。心脏病发作和其他疾病如癌症一样，都是慢慢生成的。多数疾病是由于长期缺乏锻炼、营养不良和生活不快乐造成的。这三种病因里，我认为缺少快乐尤其是引发心脏病和其他疾病的最大缘由。可是有太多的人认为辛勤工作远比寻找欢乐、享受生活更重要。”

关于人生选择，富爸爸是这样说的：“我知道坐飞机的头等舱和坐经济舱的人同时到达目的地，这不是我要讨论的问题。我的问题是，你有自由选择坐头等舱还是经济舱的能力吗？许多坐经济舱的人无法进行这种选择。”富爸爸在解释财务智慧提供给人们更多人生选择时，是这样说的：“金钱是一种力量，因为钱能提供给你更多的选择机会。”随着阅历的丰富，富爸爸强调得越来越多的就是快乐。当他临近生命的尽头时，他拥有的金钱比他以前梦想的还多，但他反复强调的是：“金钱不能使你快乐，不要认为你有钱后就一定会快乐。如果你在致富的过程中没有感到快乐的话，就不要希望你富有之后会快乐起来。记住，不论你是穷人还是富人，首先要让自己快乐。”

读过我其他书的朋友知道富爸爸从不按传统的财务方法衡量自己的财商，或者说，他从不将注意力放在他挣了多少钱、他的净资产数或者他的投资组合的规模上。假如让我来说他的财务智慧给他带来了什么，那就是自由。

他喜欢自由地选择工作或不工作、选择与谁在一起工作，他喜欢自由地选购他想要的东西而不必担心价格的高低。他热爱健康、快乐和自由地进行生活的选择，他热爱自由并拥有向慈善机构捐助的能力。他没有抱怨政治家，也没有表示出对改变体制的无能为力。相反，他使政治家愿意接近他，而且会倾听他的意见（因为政治家

们希望他为竞选捐资)。他喜欢这种控制他们的力量。“他们给我打电话，我却从不打给他们。每个政治家都想要穷人的选票，但却从不听他们的心声，原因是他们支付不起。这是个悲剧。”他说。

富爸爸最喜欢的还是金钱带给他的空闲时间。他愿意花时间去看着孩子们长大，去做他感兴趣的项目，而不在意挣钱与否，所以富爸爸用时间而不是用金钱来衡量他的财商。他的晚年是最快乐的，因为他的大部分时间都被用来花钱而不是存钱。似乎作为一名慈善家把钱捐出去与他作为一个资本家挣钱，是同样重要甚至是更加快乐的事情。他富裕、快乐、慷慨地生活着，更为重要的是，他的生活毫无拘束，自由自在，这就是他衡量财商的标准。

智慧是什么

身为教育长官和天才教师的穷爸爸，也就是我的亲生父亲，曾作过“蚂蚁安迪”的家庭教师。安迪太聪明了，他应该上高中而不是呆在5年级。他的父母受到来自各方面的压力，大家都说安迪应该跳级，但他父母却认为他应该与同龄人呆在一起。因为我父亲也是个学术天才，他只花了两年时间就读完了4年的大学课程，所以他理解安迪所经历的事情并尊重他父母的想法，在很多方面他们的意见一致，他们都认为学术年龄没有感情和生理的发展重要。我父亲还认为安迪应该在感情和生理方面更加成熟而不是去和比他年龄大一倍的孩子一起去上高中或者上大学。于是，安迪除了继续和同年龄的孩子一起上小学外，他还会去找我父亲向他学习请教。而我呢，则去富爸爸的办公室开始了我的财务智慧的教育。

现在回想起这段往事我觉得非常有趣，两个父亲都承担了教育孩子的使命，可教的却都是别人家的孩子。今天我非常高兴地看到依然有许多家长自愿教别人家的孩子体育、艺术、音乐、舞蹈、手工、商业技能等方面的知识，这使所有的成年人都成为了某一方面的教师。作为成年人，我们应该用行动而不是用语言教育孩子。老师宣布安迪是高智商的天才时，她实际上也是在告诉我们，我们不

是天才。我回家向爸爸询问他对智慧的定义，他简单地答道：“智慧就是辨别更加细微差异的能力。”

我站在那儿想了一会儿，还是不太明白他的意思，爸爸是个称职的教师，他不会任我表情茫然地站在那里而置之不理。果然，当他意识到我不明白他的回答时，就开始用10岁孩子的语言来讲解。

“你知道‘运动’一词的含义吗？”他问。

“当然知道，”我答道，“我就很喜欢运动。”

“很好，”他应道：“足球、高尔夫球和冲浪运动之间有什么区别吗？”

“当然有呀，”我激动地说，“而且有很大的区别。”

“好的，”爸爸又回到老师的方式上来：“这些区别就被称为‘差异’。”

“你是说‘差异’实际上就是‘区别’？”我问。

父亲点点头。

“所以我能说出的事物间的区别越多，我就越聪明？”我问。

“正确，”父亲答道，“所以你比安迪的运动智商高，而安迪比你的学术智商高。换句话说就是安迪读书的能力强而你的动手能力强，结果是在课堂上安迪学习得很轻松，而你在运动场上学得更轻松。安迪学历史和科学学得快，而你学踢足球和学打棒球的速度很快。”

我静静地站了一会儿，爸爸是位好老师，他让我充分理解了“差异”的含义。最后，我又回到话题上来：“那么我就可以通过玩游戏来学习，而安迪通过阅读来学习。”

父亲又点了点头。他顿了一下说道：“我们现有的学校教育体制主要关注于学术天才，所以当我们说某人智商很高时，就意味着这个人有较高的学术智商。现在的智商测试法偏重于对人的语言智商的测试，或者说是偏重于对读写能力的测试。这样，从技术角度来看，高智商的人就是能够通过阅读快速学习的人，但这并不能衡量一个人的全部智力，因为这个智商测试法无法测量一个人的艺术智商、运动智商，甚而数学智商，但这些都是应该具备的知识。”

我继续说道：“所以当老师说安迪是天才时，那只是说安迪通过

阅读方式进行学习的能力比我强，而我通过动手进行学习的能力比他强。”

“是这样的。”爸爸说。

渐渐地我开始想把这些新的信息运用到自己身上了。“那么我就需要找到一种最适合自己的学习方式。”我说道。

爸爸点点头说：“你们需要学习阅读，但很显然你通过动手进行学习比通过阅读学习的速度要快。从另一个角度来说，安迪的问题是他善于读书但却不善于做事，也许他还会发现现实世界是个极难适应的地方，但他只要呆在学术界或科学界，他就会感觉良好，这也是为什么他在棒球场上不成功的原因。所以我认为你和你的朋友让他留在球队里是件很了不起的事，你们在教他一些书本根本无法传授给他的东西……不同领域的技能对于在现实世界取得成功是非常重要的。”

“安迪是个不错的朋友，”我说，“但他宁愿读书也不愿去打棒球，我呢，则宁愿玩棒球也不愿读书。所以他在学校里学得更好，显得更聪明。但这并不说明他真的比我聪明。他的高智商只是说他是通过阅读方式学习的天才，那么我也需要寻找一条最适合我的路，去发现更多的差异，我要学得更快。”

分而增

爸爸笑了：“这是一种学习方式，能够迅速地发现细微的差异，你就能快速地学习。同时要记住自然界的分而增规律。”他接着说：“就像细胞通过个体分裂而增殖一样，智力也是如此。当我们把自己的所知一分为二时，智慧也随之增加，如此这般，二分为四，四分为八……智力成倍增加。分而增，也叫‘量子学习法’，而不是直线学习法。”

我点了点头，明白要想学得好，就得学得快。“我刚开始玩棒球时，懂得的东西并不多。”我说，“但我很快发现了三击不中退场、本垒打等之间的区别，这就是你所讲的智力在分裂或发现细微差异

中得到了增进？”

“完全正确，”爸爸回答道，“而且你玩的次数越多，你发现的新的、细微的差异就越多。难道你没有发现随着你学的东西的增多，你也在提高吗？”

“是的，”我说，“刚学打棒球时，我一个球也击不中，现在我会短打、长打、击线型球和本垒打，您知道吗，我今年已击了3个本垒打了。”我骄傲地说。

“是的，我知道。”爸爸说，“我真为你骄傲。你知道很多人不知道短打和本垒打之间的区别吗？他们对你刚才讲的这些东西没有任何概念，更别提玩了。”

“所以我的棒球智商很高。”我笑着说。

“可以说是非常高，”爸爸说，“就像安迪的学术智商很高一样，可他不会打棒球。”

“你是在告诉我，”我说，“安迪也许知道短打和本垒打的区别，但是假如他以此为生的话，他将一事无成。”

“这就是以学术智商论英雄的弊端。”我的教育家爸爸说：“通常学术智商很高的人在现实世界里过得并不太好。”

“为什么会这样？”我问道。

“这是个我也没有找到答案的问题，我想可能是因为老师们只关注知识本身，而不注重将知识转化为能力的结果吧。我认为还有一个原因是老师们总爱惩罚犯错误的人，可是假如你害怕犯错误，你就不会去做任何事。教育界太看重做正确的事而害怕出错了。实际上这很愚蠢，正是害怕犯错误阻止了人们去采取行动，可毕竟，我们是通过行动来学习的。谁都知道人类是在犯错误的过程中学习和进步的，但学校体制又在惩罚犯错多的人。教育界有太多人告诉你，你需要去了解棒球，可他们自己却根本不懂棒球。”

“所以当老师说安迪是天才时，并不意味着安迪就比我们强，是吗？”

“是的，”爸爸说，“在学校，因为他的阅读能力处于天才水平，他学习起来的确比你们轻松。但在运动场上，你就比他学得快。这

就是你需要了解的。”

“安迪拥有高智商，只能说明他在学校比我学得更轻松，但并不能说明我就学不会他所学的知识，”我希望得到更清晰的答案，“换句话说，假如我想学，我也能学会，是吗？”

“是的。”爸爸说，“教育是一种态度。如果你对学习有一种端正的态度，你就会学得好；如果你带着失败者的态度去学习，你就什么也学不会。”

我从裤兜里掏出又破又卷的棒球杂志。“我喜欢读这本杂志，我能告诉你所有球员的得分情况、平均击球数和薪金水平。可我一在教室里读这本杂志，老师就没收。”

“老师这样做是对的，”爸爸说，“但她还应该鼓励你在放学后阅读这本杂志。”

我点点头。我现在终于明白了为什么老师说安迪的智商高了。最重要的是，我也知道了我怎样才能学得最好，对我而言先做后读的办法学习效果最好。但是如果不让我亲手去做一件事，我也就没兴趣读书了，看来动手实践是最适合我的学习方法，也是今后我将终生使用的学习方法。如果我先尝试某件事并发觉它很有趣的话，我就会很兴奋地读有关的书籍。可是如果我没先动手试过，或只能在书本上见到它，我真的就没什么兴趣，更别提想去读有关的书了。虽然那年我只有10岁，可我已懂得了很多东西，我关心的事物的广度大大增加了。我要提高我的棒球智商，对我而言，练习就是最好的方式。除此之外，我还知道，如果我不坚持训练，“蚂蚁安迪”就会取代我在球队中的位置。

正是由于身为教育学家的父亲给了我这样的教育，我才得以高中毕业，并且能够适应军事院校的艰苦学习和近乎严酷的课程设置。通过这段谈话，我了解了虽然我的学术智商不高，但这并不说明我不聪明，只说明我需要找到一条最适合我的学习之路。没有同父亲的这段谈话，我可能高中没毕业就辍学了，因为我觉得学校总是慢吞吞的，令人厌烦，让人提不起兴趣。我对大多数必读科目均无兴趣可言，可我在过程中居然发现了一条学习这些科目并通过考试

的方法。促使我把书读下去的原因还有只有我拿到大学学位，获得相应的基础知识以后我才能开始真正的教育。

有多少种不同的天赋

早在80年代初，霍华德·加德纳写了一本名为《思想的束缚》(Frames of Mind)的书。书中他列举了七种不同的天赋如下：

1. 语言天赋 这种天赋被现行教育体制作为测量一个人智商高低的标准，它反映了一个人天生的读写能力。因为它是人们收集和使用信息最基本的方式之一，故而被人们认为是一种非常重要的智力形式。记者、作家、律师和教师多半拥有这种天赋。

2. 数学天赋 这是一种处理数字形式的数据的能力。显然，数学家就具有此类天赋，而一名训练有素的工程师则要同时具备语言天赋和数学天赋。

3. 空间感天赋 这是许多有很强创造力的人如艺术家和设计师拥有的天赋。一名建筑师需要同时拥有以上三种天赋，因为该专业需要文字、数字和创造性设计三者的结合。

4. 运动天赋 许多伟大的运动员和舞蹈家都具有此类天赋，这也是很多在学校里学习不好的人具有的天赋。他们通常是通过行动进行学习的人，也可以说是“动手学习”一族。拥有此类天赋的人多成为机械师或进入建筑业，这类人可能很喜欢木工课和烹饪课。换句话说，他们在观察、感知和行动方面拥有天赋。设计赛车的人就应具备以上四种天赋。

5. 心智天赋 这类天赋又被称为“情商”。比如说，当我们害怕或生气时，我们的心理调节能力如何。通常，一个人不成功并非缺乏知识，而是因为害怕失败。例如，有很多学习成绩很好的人在实际生活中不尽如意就是因为他们生活在对犯错误和失败的恐惧之中。很多人挣不到钱也是因为他们对赔钱的恐惧超过了挣钱的快乐。

如果你准备使你的生活发生一些变化，我推荐你阅读丹尼尔·格

鲁曼的《情商》(Emotional Intelligence)一书。书中，格鲁曼提到了16世纪鹿特丹的人文学家伊拉斯谟。伊拉斯谟认为，感性思维具有比理性思维大24倍的威力。这个比例就是：

感性思维 24 : 1 理性思维

我很确定地说，我们中的大多数人都有感情战胜理智的体验，尤其是当我们如此恐惧而失去理智或者是当我们说了一些我们知道永远也不该说的话的时候。

我同意格鲁曼关于心智智慧是所有天赋中最重要的天赋这一说法。我认为心智天赋是控制自己对自己所说的话的能力。对我而言，就是控制自我；对你来说，就是控制你自己。

6. 交际天赋 这类天才是指能轻松与人交流的人。拥有此种天赋的人多为具有魅力的传媒工作者、大歌星、传教士、政治家、演员、推销员和演讲家。

7. 环境天赋 这类天才总能与人类周围的事物相处甚好。这类人天生具有护理树木、植物、鱼、海洋、动物和土地的能力。拥有这种天赋的人会成为好的农民、驯兽者、海洋学家和公园管理人。

自从发现了以上这些不同类型的天赋之间的差异后，又有30多种天赋被发现……相信我们关于天才的认识还会增加，因为我们一直在找寻细微差异。

在学校里失败的人

在学校里，那些即使非常用功也学不好的人，通常缺乏很强的语言天赋。这类人无法通过静静地坐着听讲或阅读来学习，他们拥有的天赋在其他领域。

我的父亲是位典型的语言型天才，所以他书读得很好，文章写得好，智商自然也很高；他还是一个很好的沟通者，这意味着他还拥有较强的交际天赋。

富爸爸呢，他拥有上述天赋中的第二类天赋——数学天赋。他的语言天赋属中等偏下，故而我认为这也是他不愿意重回校园学习

的原因。他也不擅长写作和阅读，但他是个极好的演讲家。他的交际能力很强，在他手下有几百名愿意为他工作的雇员。他从不害怕承担风险，这表明他的心智天赋很高。换句话说，他对数字有敏锐的洞察力，而且敢于冒险，同时他还有能力创建人们乐于为之工作的公司。

我的亲生父亲拥有很多种天赋，但害怕赔钱是他的弱点。当他试着创办自己的企业并把钱花光时，他惊惶失措，立刻又回去找了一份工作。一个大企业家，尤其是当他没钱还要创办企业时，必须具备的一种素质就是心智天赋。

那些跌倒了又爬起来的人正是唤醒了自身的心智天赋，或称为“情商”的人，人们称这种天赋为“毅力”或“决心”；当人们去做他们害怕做的事情的时候，他们是在唤醒他们的心智天赋，这时人们称之为“胆量”和“勇气”；当一个人犯了错误并运用心智天赋去承认错误、做出道歉时，这种天赋又被称为“谦逊”。

为什么一些人比另一些人成功

当我研究泰戈·伍兹的生活道路时，我很容易看到他成为一名巨星的原因。要作一名好学生，要被斯坦福大学录取，要成为最好的高尔夫球手，要成为一名有影响的明星，他必须是一个具有以上所有七种天赋的天才。所有的高尔夫球手都会告诉你，高尔夫比赛不仅需要充沛的体能，更为重要的是，它还需要强的心智天赋。这也是为什么许多人都说，高尔夫球赛实际上就是你与自己的比赛的原因。当你在电视上看到泰戈时，你就知道为什么他的广告收入如此之高。他还是一个极好的沟通者，当然这意味着他的交际天赋极高。他是一个非常有魅力、有说服力的媒体明星，他是全世界上千万球迷心目中的英雄。既然如此，公司为什么不请他来宣传公司的产品呢？

20世纪30年代末，卡耐基研究所对成功人士的研究表明，技术专长在成功人士的成功因素中只占到不足15%的份额。比如说，一

些医生比另一些医生成功并不一定是因为他们上的学校不同或他们当中有谁更聪明。我们也都知道，在学校里成绩很好的人，当然也很聪明，但在现实世界中他们并不一定能够做得很好。当你了解了以上七种不同的天赋之后，一个人成功或不成功的原因你也就清楚一二了。你还可以发现更多的差异，当然也包括智力基础的差异。

卡耐基研究所的研究报告还指出，导致一个人成功的 85% 的因素应归结为“人事管理的技能”。这种交流的能力和与人相处的能力远远重要于技术技能。

美国就业、培训和管理调查局的研究证实了卡耐基研究所的观点，他们调查了 3 000 名雇主，向他们提出“当雇用职员时你最看重哪两项技能”的问题，排在前六项的技能如下：

1. 良好的态度；
2. 良好的交际能力；
3. 以前的工作经历；
4. 以前雇主对该员工的评价；
5. 该雇员接受过多少培训；
6. 该雇员受过多少年的学校教育。

我们再一次发现，工作态度和交际能力在决定你能否成功就业时，被列在了技术能力之前。

发现你的天赋，成为真正的天才

身为教育长官的爸爸清楚地知道我在学校里很难成功，他还知道让我呆在教室里听讲、读书和学一些无法动手实践的课程不是适合我的最好的学习方法。事实上，他常说：“我怀疑我的孩子们能否在学校里学得好。”他知道所有的孩子不能用同一种方式学习。我的一个姐姐是一位艺术家，她对色彩和图案极富灵感，她现在是一位商业艺术家。我的妹妹是个修女，她与周围环境相处甚为和谐，她

愿意与上帝的造物和睦相处。我哥哥是个运动天才，他喜欢通过动手来学习、做事，给他一把螺丝刀，他就能修理东西。他还很善于与人沟通，愿意与人交谈并能够促使他们互相帮助，我想这也是为什么他后来愿意在血站工作的原因。他善于使神经紧张的人平静下来，然后献出鲜血以拯救他人。可以说我拥有良好的心智天赋，这使我能够克服个人恐惧并采取行动，同时这也是我想成为一名企业家和一名投资家的原因。或者这也是我去参加海军陆战队驾驶武装直升机去越南的原因。我已学会如何战胜恐惧并把它转化为动力。

我的父亲非常聪明，他鼓励他的孩子去发现各自的天赋并寻找适合自己的学习方法。他知道他的每个孩子各不相同，天赋不同，学习方法也不同……虽然我们的父母是相同的。当他发现我对金钱这些他根本没兴趣的东西感兴趣时，他就鼓励我去找能够教授我这些课程的老师。这就是为什么我在9岁那年开始向富爸爸学习的原因。虽然我的亲生父亲很尊重富爸爸，但他们对许多问题的意见不合。父亲是一位教育学家，他深知如果一个孩子能对一门学科感兴趣，那么这个孩子就遇到了一个极好的发掘自身天赋的机会。他允许我去学习我感兴趣的课程，虽然他自己并不特别喜欢这门课。当我在学校里成绩不好的时候，他并没有烦躁不安，虽然他是这个教育体制里的官员。他知道尽管学校教育很重要，但却不足以发掘所有孩子的天赋。他知道如果孩子能学习他们感兴趣的课程，他们就能发现自己的天赋并最终获得成功。他知道他的孩子都很聪明，他不断地告诉我们虽然我们在学校的成績不好，但并不证明我们不聪明。爸爸是一位出色的老师，他知道教育的真正含义是发掘学生的天赋，而不是盲目地向学生灌输知识。

保护孩子的天赋

父亲希望能够保护所有孩子的天赋，他知道学校体制只承认一种天赋，那就是语言天赋。他也知道一个孩子的个人天赋很可能被扼杀，尤其是当这个孩子由于智商低而被认为是没有天赋时。他很

担心我，因为我好动而且不喜欢节奏慢的课程。他知道我注意力集中的时间短，这就有可能要在学校里遇到麻烦。出于这个原因，他鼓励我去参加各种活动并向富爸爸学习。他想让我始终充满活力并能学习到令我感兴趣的课程，从而确保在智商不高阴影下生活的我能保持一颗完整的自尊心。

如果在今天，我可能会被认为是有“注意力缺乏综合症”(ADD)，而且会被强迫吃药，目的是能够让我老老实实在座位上学习自己不感兴趣的课程。当人们问我什么是 ADD 或怀疑自己是否也有“注意力缺乏综合症”时，我告诉他们，我们中的很多人多多少少都有此症。如果我们没有此症的话，电视台就只会播放一个频道，而我们还是会坐在那里，从头到尾地收看。今天，ADD 也被称作“频道冲击”，当我们看烦一个频道时，按一下遥控器，就可以看到自己更感兴趣的东西了。遗憾的是，孩子们在学校里可没这么自由。

龟兔赛跑

富爸爸最喜欢那个古老的寓言故事：龟兔赛跑。他常对孩子们说：“在学校里有些孩子在某些方面的确比你们聪明，但别忘了龟兔赛跑的故事。”他说：“有些孩子虽然学得比你们快，但这并不意味着他们就一定能胜过你们。假如你们能按照自己的节奏坚持学下去，你们就会超过那些学得快但不能坚持学习的人。”他还说：“在学校里成绩好的孩子并不能说明他们在现实生活里就一定会成功。记住，真正的教育开始于你离开学校之时。”这是富爸爸鼓励他的孩子们去作一名终生学习者的话，他自己也始终在身体力行。

你的智商会下降

有一件事在我看来非常明确，那就是对我而言，生活就是一种终生学习的经历。就像兔子躺下去睡觉一样，一些人在离开学校后

就去睡觉了。在今天快速变化的世界里，这种行为的代价是昂贵的。让我们重温一下智商（IQ）的公式：

$$\frac{\text{心理年龄}}{\text{生理年龄}} \times 100 = \text{IQ (智商)}$$

按照上述公式，从技术角度来看，智商会随着年龄的增加而逐步下降。当你赴高中同学会时，你常能看到昔日的“兔子正在路边睡觉”。曾几何时，他们被认为是“最可能成功的人”，但恰恰他们没有成功。他们忘记了一生的教育在毕业之后还要继续下去，并且是一个漫长的学习旅途。

发现孩子的天赋

“你的孩子是天才吗？”我想是的，我希望你也是这么想的。事实上，你的孩子可能拥有多种天赋。问题是，现行的教育体制只承认一种天才。假如你孩子的天赋不是为体制所认可的那种天赋，他就有可能会感到自己在学校里是笨学生而不是聪明学生了。更糟的是，孩子的天赋可能被这个体制忽视或伤害。我知道许多孩子在被迫与别的孩子比较后，认为自己不够聪明。学校体制不是去发现每个孩子身上不同的天赋，而是把他们简单地放在同一个标准下去比较。在感情上和精神上都认为自己不如别的孩子聪明的孩子，早在还没有离开学校前，就已经背上了沉重的生活包袱。对家长来说，只有在孩子小的时候，辨别孩子的自然禀赋所在，并因势利导，因材施教，才能避免孩子受到“单一天赋”教育体制的限制。正如我父亲对我们说过的那样：“我们的学校体制只适于教一部分孩子，可是遗憾的是，所有的孩子都在这个教育体制下受教育。”

当有人问我是否认为所有的孩子都很聪明时，我说，“我从没见过一个对学习不好奇、不兴奋的婴儿；我也从未见过一个被告知必须要去学习说话和走路的婴儿；我更没有见过在学走路时摔了跤的孩子拒绝爬起来，并且趴在地上说‘我又失败了，我想我永远也学

不会走路了’。我只见过站起来摔倒，站起来又摔倒，最后终于站起来，开始学会走路并学会跑步的孩子。孩子是天生对学习充满热情的新生命。遗憾的是，我却碰到过太多厌倦学校、对学校不满、有失败感甚至发誓再也不回到学校的孩子。”

显然对这些孩子来说，在从出生到学校教育结束的过程中，发生了一些事情阻碍了他们天生的对学习的热情。穷爸爸说过：“父母最重要的工作就是留住孩子的天赋和他们对学习的热情，尤其是当孩子不喜欢学校的时候。”如果没有穷爸爸对我的教育，我可能在高中毕业之前就离开学校了。本书用了相当多的篇幅介绍父亲是如何留住我对学习的热情的。虽然我并不喜欢学校，但我还是留在了学校。虽然我从来不是一个学校里的学术天才，父亲却通过鼓励我、发掘我的天赋留住了我学习的热情。

第3章

给你的孩子力量 ——在你给他们金钱之前

一天，我的同班同学里奇邀请我去他家海滨的房子度周末，我兴奋不已。里奇是学校里最酷的男孩，每个人都想和他交朋友。现在我很荣幸被邀请到距离我家 30 英里远的海滨别墅度假了。他家的别墅坐落在幽静的住宅区。

妈妈帮我整理好了行李，当里奇的爸妈来接我时，妈妈向他们表示了感谢。我简直不敢相信，里奇有自己的船和许多好玩的玩具。我们从早玩到晚，直到他父母把我们送回家。我晒黑了，玩得精疲力竭，异常兴奋。

接下来的几天，我在家里和学校里讲的全是在海滨别墅度假的事情。我讲有趣的事，讲小船，讲精美的食物，讲美丽的海滨别墅。到了星期三，全家都听烦了我的海滨周末。周四晚上，我问爸妈我们是否也能买一幢靠近里奇家海滨别墅的房子。终于，爸爸爆发了，显然他已经听够了。

“整整四天，全家人的耳朵里全是你在里奇家海滨别墅过周末的事情，我已经听够了。现在你居然想出让我们去买海滨别墅，这是

不可能的。难道你认为我会造钱吗？我们不买奢华的海滨别墅是因为我们付不起，我还付不清账单、买不起桌子上的食物呢。我起早贪黑地辛勤工作，还是付不清账单，现在你竟然还要我们买海滨别墅、买小船。那好，我告诉你我付不起。我可没有里奇父母那么有钱，我只能供你吃穿。如果你想像里奇那样过日子，就搬去和他们住在一起好了。”

夜深了，妈妈来到我的房间，轻轻关上身后的房门。在她手里，有一摞信封。她坐到我的床边说道：“你爸爸的财务压力很大。”

我躺在黑暗的房间，心中却波涛汹涌。当时我只有9岁，我已经有了悲哀、震惊、气愤和失望交集的感觉。我并不想让父亲心烦，我知道家里经济紧张，我只是在与家人一起分享一些快乐和美好的生活——一种金钱能买得到的生活，一种我们渴望已久的生活。

妈妈让我看账单，很多账单上的数字都是红色的。“我们在银行已经透支了，可我们还有这么多账单要付，其中有些账单已经超期两个月了。”

“妈妈，我知道了。”我说，“我不想烦爸爸，我只想给你们讲一些有趣的事情和快乐的事情，我只想和家人一起分享另一种的生活模式。”

妈妈用手轻抚着我的前额，将我的头发向后梳理着。“我知道你的好意，我也知道这件事使家里人最近很不高兴，但我们确实是穷人，我们不是富人而且可能永远也当不上富人。”

“为什么呢？”我问道，期望得到一些解释。

“我们的账单太多，你爸爸没挣那么多钱，而你奶奶也需要我们寄钱给他们。你爸爸今天刚收到他们的信，他很担心，因为奶奶家的日子也很紧。我们买不起里奇父母买的东西。”

“可为什么呢？”我问。

“我也不知道为什么。”妈妈说，“我只知道我们付不起他们付得起的东西。现在闭上眼睛睡觉吧，明早你还要上学。如果你希望人生成功的话，你就要拥有良好的教育。你得到了良好的教育，你也许就会像里奇父母一样富有了。”

“可爸爸受过良好的教育，你也有。”我回击道。“可我们为什么不富有？为什么我们会有这么一大堆账单，我真的不明白，”我激动地说，“我真的不明白。”

“别担心，儿子，别担心钱。你爸爸和我会处理好的。明早还要上学，好好睡吧。”

50年代末，我父亲不得不放弃他在夏威夷大学的学位攻读计划，因为他有太多的账单要付。他原计划在学校里再获得一个博士学位，可他有一个妻子四个儿女，账单堆起来有一尺高。接着妈妈病了，我病了，两个姐姐病了，哥哥从墙上摔下来要送医院。惟一不用进医院接受治疗的人就剩下父亲了。于是他放弃了学业计划，举家迁到另一个岛上，并应聘在夏威夷教育部督学助理的职位上开始了新的工作生涯。他最后接任了总督学一职并搬回了火奴鲁鲁。

这就是我们家有那么多账单的原因。我们要花很多年来付清一批账单，可付清一批账单后，我们就发现又欠了别的什么钱，这又让我们重新回到了债务堆里。

当我9岁遇到像里奇这样的同学后，我知道我家和我许多同学家有很大的区别。在《富爸爸，穷爸爸》一书里，我讲过按街区分界线，我进了富孩子而不是穷孩子进的小学。一方面家里债务如山，一方面结交着富友，这对只有9岁的我来说，是我在人生道路上的转折点。

挣钱一定要花钱吗

我常被问到的一个问题是：“不是用钱才能挣到钱吗？”

“不是的。”我的回答是：“金钱来自你的观念，因为金钱本身就是一种观念。”

我常被问到的另一个问题是：“假如我没钱投资，我该怎样做？我还付不起账单，我怎么去投资？”

我的回答是：“我建议你要做的第一件事就是停止说‘我付不起’这样的话。”

我知道我的答案令很多人不满，因为人们是在寻找快速挣钱过上好日子的答案，而我希望人们了解的是他们具备获得他们想要的金钱的能力和力量……如果他们真的想得到的话。但这种力量不在于金钱本身，它存在于金钱之外，这种力量存在于每个人的观念当中。好消息是获得这种力量不需要花钱去买，而只需改变一些观念。改变一些观念，你就会获得控制金钱的力量，而不是任由金钱来控制你。

富爸爸常说：“穷人之所以穷是因为他们只有穷的观念。”他还说：“大多数穷人从他们父辈那里得到有关金钱和生活的‘穷’观念，因为学校里根本不教给他们有关金钱的知识。于是这种金钱的错误观念世代相传，这个过程被不断延续下去。”

在《富爸爸，穷爸爸》一书中我曾经写过，富爸爸给我上的第一课就是“富人不为钱工作”，他告诉我要让钱为我工作。当我9岁的时候，我还弄不明白为什么里奇家比我们家富裕。几年后我明白了，里奇家知道该怎样让钱为他们工作，他们甚至给孩子传授这方面的知识。今天，里奇仍是个富人而且他还会更加富有。无论我们何时见面，我们都是最好的朋友，我们的友谊已延续了40多年。也许我们每5年才能见上一面，可每次见面都仿佛昨天还在一起。我现在知道为什么他家比我家富有的原因了，我看到他父母向他们的孩子传递着这样一种力量，这决不仅仅是给孩子钱那么简单，实际上他们传递的是控制金钱的力量。正是控制金钱的能力使人们富有并持续富有。我想用这本书传递给你控制金钱的力量，让你能将这种力量传递给你的孩子。

在《富爸爸，穷爸爸》一书中，富爸爸拿走了我每小时10美分的工钱的故事在读者中引起了反响。换句话说，富爸爸让我免费为他工作。一位医生朋友在读完此书后给我打电话说：“当我看到富爸爸让你为他的商店免费擦罐头盒时，我的血都沸腾了。我知道你想说什么，但我不同意，这太残酷了。你必须付钱给别人，你不能让人免费为你工作，尤其是当别人需要挣钱的时候。”

富人不需要钱

富爸爸拿走我每小时 10 美分的工资，是为了发掘我身上控制金钱的力量。他想让我知道我没钱也能挣钱，他想让我发现创造金钱的力量而不是一味去为钱工作。富爸爸说：“如果你不需要钱，你就会挣到很多的钱。需要钱的人永远也不会变富有，正是这种需要掠夺了你的力量。你必须努力工作并学会不需要钱。”

虽然他给其他孩子零花钱，但却从不给他的儿子迈克额外的零花钱，他也不因为我们为他工作而付钱给我们。他说：“给孩子零花钱就是在教孩子为钱工作而不是去创造钱。”

我并不是说你应该让你的孩子去免费工作，也不是不让你给孩子零花钱。我不会教你去怎样对孩子讲话，因为每个孩子都不同，环境也各不相同。我要说的是金钱来自观念。如果你真的想在孩子的人生之初培养他们的财务头脑，就要警觉你和你孩子的观念。“千里之行，始于足下”，更准确的说法应该是“千里之行，始于去行的想法”。可是在钱的问题上，很多人却是以穷人的观念、限制他们人生发展的观念来开始他们的生活之旅的。

应该在什么时候开始给孩子有关金钱的教育

经常有人问我：“我该在孩子多大的时候教给他们有关金钱的知识？”

我的回答是：“当孩子对钱感兴趣的时候。我有一个朋友，他有一个 5 岁大的儿子。假如我拿一张 5 美元的钞票和一张 20 美元的钞票问他，你想要哪张，你们猜他会要哪张？”问我这个问题的人总会毫不犹豫地答道：“20 美元那张。”我说：“正确。看来即使 5 岁的孩子都知道 5 美元与 20 美元的差别。”

富爸爸拿走了我每小时 10 美分的工资是因为我让他教我如何致富。他并不是只教给我和金钱有关的东西，我也不想只学和金钱有

关的事情，我想学到致富的本领，这是我与其他孩子不同的地方。假如一个孩子并不很想学致富，很显然课程就要不同了，毕竟人生应该有多种选择，社会的价值取向允许差异的存在。富爸爸给他其他的几个孩子零花钱的原因之一就是他们对致富不感兴趣，所以他就给他们上不同的金钱课。虽然课程不同，富爸爸仍要教给他们获得金钱的力量，而不是把一生浪费在对金钱的需求上。正如富爸爸所说的：“你对金钱的需求越多，你的力量就越薄弱。”

9~15 岁之间

很多教育心理学家都告诉我，9~15岁这一年龄段对孩子的发展至关重要。因为心理学并不是一门很精确的科学，所以不同的专家的说法有所不同。我不是儿童成长方面的专家，所以与其把我说的话作为一个普遍准则，倒不如听听专业人士是怎么说的。我曾与之交谈过的一位幼儿教育专家说，大约9岁起，孩子们开始出现与父母的不一致并寻求自己的观点。我知道对我来说这是对的，因为我正是从9岁时开始跟富爸爸工作的，那时我想脱离父母的世界，寻找新的标准。

有一位专家说，在这个年龄段，孩子们发展出了各自的被专家称为“赢配方”的东西。这位专家把“赢配方”描述为孩子们如何在社会中最好地生存和达到成功的方法。我知道在我9岁时，学校不是我的“赢配方”的组成部分，尤其是当我的朋友安迪被宣布为天才而我却不是时。我认为我最有可能成为体育明星或成为富人，而不是像安迪和爸爸那样在学术上成功的人。换句话说，假如一个孩子认为他或她在学校里很棒，他或她的“赢配方”就是呆在学校直到拿到很高的学位；假如这个孩子在学校里不行，或不喜欢学校，他或她就应该去寻找其他的配方。

这位专家就“赢配方”问题，还发表了一些引人注目的观点。他说，当孩子实现成功的“赢配方”与父母不一致时，父母和孩子之间的矛盾就出现了。当父母欲把自己的“赢配方”强加于孩子身

上而不首先尊重孩子的想法时，家庭问题也就开始了。因此，明智的父母需要密切关注并倾听孩子自己的“赢配方”。

在本书的后面部分，还会更多涉及孩子“赢配方”的重要性。但在我们继续谈给孩子控制金钱的力量之前，有必要首先提醒成年人应该注意的一些事情。

这位专家说，当许多成年人在日后的生活中意识到，他们教给孩子的“赢配方”甚至没有给自己带来成功时，他们会深深地陷入痛苦之中。许多成年人会去找另一份工作或转换职业；还有一些人试图继续让这个配方发生作用，直到某一天他们认识到它的确不管用。于是有些人陷入消极沮丧当中，认为自己的人生很失败，他们不认为是他们的“赢配方”阻止了他们的成功。换句话说，对自己“赢配方”满意的人，一般都很快乐；厌烦自己“赢配方”的人生活变得不快乐，因为他们的“赢配方”不再带给他们成功，他们意识到这个配方无法带他们去想去的方方。

艾·邦迪的赢配方

有一个例子可以说明有些人的“赢配方”不再起作用。有一部电视剧叫做《与孩子结婚》，起初我很讨厌这个节目，不愿意看它。但现在我认识到我讨厌这个节目是因为它太贴近生活。对那些不太熟悉这个节目的人，我简要介绍一下梗概：这个剧的男主角艾·邦迪上高中时是橄榄球明星，他因为在一场关键比赛中连中四个底线得分球而名声大噪。他妻子是当时学校里有名的校花，美丽动人的面庞、轻盈健美的体态使她成为所有男生追求的对象，漂亮、性感构成了她“赢配方”的很大部分。因为艾迪是橄榄球明星，她从众多的追求者中选中了艾迪，他们很快相爱了。不久他们有了孩子，于是他们结婚了，这部剧也因此得名：《与孩子结婚》。20年后，邦迪成为鞋子推销商，他依旧沉浸在4个底线得分球的回忆中，总是按照一个光彩夺目的橄榄球明星的方式来思考、行动和谈话，其结果自然是闹出了很多笑话。他的妻子呢，整天穿戴成她高中时代年轻

性感的样子，却呆在家里看电视。他们的两个孩子又分别效仿了他们的父母。这部剧很幽默，同时使我认识到了我体内的“艾·邦迪”。我发现我就是一直生活在橄榄球场和海军陆战队的辉煌中，同时我也看到现实生活中还有许多艾·邦迪和他的妻子们。这部剧实际上是一个“赢配方”阻碍了继续成功的实例。

拥有力量的赢配方

关于钱，许多人使用的是一个没有任何力量可言的赢配方。换句话说，人们经常给自己开出有关金钱的失败配方，之所以称之为失败配方，是因为这个配方没有正确的和足够的力量。看起来似乎很奇怪，但有的人的确总是赔钱，因为这个失败配方是他们所知道的关于金钱的惟一配方。

例如，最近我碰到一个人，他正陷在他所憎恶的生活中。他替他父亲经营一家汽车商店，收入很好，但他并不快乐。他讨厌成为父亲的雇员，不愿别人知道他是老板的儿子，可他仍然呆在那里。当我问他为什么不选择离开，他惟一的回答是：“我认为我无法自己开一家福特汽车商店，所以我最好还是坚持到老头子退休。何况，我挣的钱也不少。”他的赢配方是挣钱，但他却不去证实如果他白手起家，将会多么有力量。

另一个遗失赢配方的是我朋友的妻子，她非常喜欢自己的工作但收入并不理想。对此，她不是去通过学习新技能来改变配方，而是在周末去打零工并没完没了地抱怨没有时间照顾孩子。显然，她的配方是：“在我喜爱的岗位上工作并忍耐一切。”

寻找创造真正能赢的赢配方的力量

父母最重要的事情之一就是帮助孩子创造真正能赢的赢配方，而且父母还应注意在做这一切时，不要干涉孩子的自我发展。

最近，一位在我们这个城市很有名的牧师打电话给我，问我能

不能去他的教堂里演讲。我去教堂的次数时多时少，极不规则。我家里人常去基督教堂，但我10岁时，开始去别的教堂。这样做是因为我正在学习美国宪法，对其中教堂与国家分离和宗教自由的提法深感兴趣。于是在学校里，我会问同学去哪所教堂，然后我会单独去那里。这使我妈妈不太高兴，于是我告诉她宪法允许我有宗教自由。几年中，我去过了所有我的同学们去过的教堂……去过了装饰考究的教堂、简单朴素的教堂、设在人们家里的教堂，甚至还去过一个只有四根柱子、铅制房顶、没有墙壁的教堂，去体会坐在教堂里被倾盆大雨浇透的感觉，而那一刻我也确实感到了精神的存在。

我甚至还去过许多其他宗教派别的教堂或庙宇：路德教、新教、佛教、犹太教、天主教、穆斯林教和印度教。我还想去更多的教堂，但我住的城市太小了，我很快就去过了所有不同类型的教堂。我为我的体验感到兴奋，但到了15岁，我对教堂的兴趣开始减退，于是就去的越来越少了。

所以当汤姆·安德森牧师邀请我到他的教堂客串演讲时，我真的为我去教堂的记录感到局促和不好意思。当我告诉他我去他的教堂演讲不够资格时，他说：“我不是让你去讲宗教，我想让你去讲有关金钱的内容。”

听到这里，我感到非常震惊，然后我呵呵地笑了起来，根本不相信自己的耳朵。我说：“你想让我去教堂里谈金钱？”

“是的。”他听出了我的疑虑，回答道：“我的请求让你感到奇怪吗？”

我又呵呵地笑起来，并再次重复了我的问题：“你想让我去你的教堂，站在你站的圣坛上，对你的教徒们讲金钱？”

这个牧师又答道：“是的，有什么奇怪的吗？”

我站在那里有点不知所措，怎么也想不明白这个有名的神甫，拥有12 000名教徒的牧师到底想让我去干什么。“因为教堂里让我学到的是热爱金钱是罪恶的，同时我还知道穷人比富人更常去教堂。在教堂里骆驼、富人和针眼各有不同的训示，可我从来弄不懂它们，并且我也不喜欢它们，因为我计划成为一个富人。这就是我为什么

对你让我去教堂告诉人们如何致富而感到奇怪的原因。”

此刻汤姆牧师在电话线的那头笑着。“很好，我不知道你都去过哪些教堂，”他说，“但一定没来过我的教堂。”

“难道还真有一些宗教组织不去传授金钱就是罪恶这一观念？”我问，“难道您不像其他人那样认为穷人比富人更容易升入天堂？”

“是的。”牧师答道，“不同的教堂教的东西也不一样。在我的教堂里我不教人们认为‘金钱是罪恶的’，我所知道的是上帝对富人和穷人的爱是平等的。”

当汤姆·安德森牧师在继续阐明他的思想时，我反思了我个人去教堂的经历和因为我想变富而时时出现在脑海中的罪恶感。也许是我诠释教义不准确，也许是我由于发现自己对金钱的热爱而导致的负罪感使我接受的信息失真，换句话说，因为我感到犯罪，所以我听到了让我有犯罪感的信息。当我询问汤姆我的理解是否正确时，他说了一句话又使我沉思起来。他说：“有时，1盎司的感性认识要用1吨的教育去改变。”

这句智慧之语深深地震动了我，很长一段时间我都在考虑这句意味深长的话。3个月后，我到这个教堂里演讲。教徒们对我的演讲的友好表示帮助我改变了个人的那1盎司感性认识。

1 盎司比 1 吨

富爸爸常说：“别指望教穷人致富，你只能教一个富人致富。”

穷爸爸常说：“我永远都富不了，我对金钱不感兴趣。”他还喜欢说：“我付不起。”一直以来我都以为是因为他有很多医药费账单要付，或者是因为他成年以后的生活的大部分时光是在财务窘境中挣扎才导致他这么说，可现在我不这么认为了，我知道是他的关于金钱的那1盎司感性认识导致了他的财务问题。

当我的合著者莎伦·L·莱希特问我是否想给所有的父母们写本书时，我表示同意。与汤姆·安德森牧师的见面更促使我急于想要运笔写这本书，因为父母最能影响孩子这1盎司的感性认识。

如前所述，我妻子和我没有孩子，所以我不敢说要告诉父母们如何成为称职父母。我写的只是如何塑造孩子对于金钱的1盎司感性认识。关于金钱，父母能够做的最重要的事情就是影响孩子对金钱的感性认识。我希望家长能给孩子正确的感性认识，着力培养孩子控制金钱的力量，而不是教他们如何去做金钱的奴隶。如富爸爸所说：“你越需要钱，就越缺乏控制金钱的力量。”

今天，年轻人在年龄不是很大的时候就会收到信用卡。你或许会想起《富爸爸，穷爸爸》一书中曾经提到，我的合著者和商业伙伴莎伦·L·莱希特，她加入进来正是因为她刚上大学的儿子陷入了信用卡债务的包围中，尽管她自己是一名资深注册会计师，也教给了孩子她认为是正确的理财技能。可即使在学习了正统的理财技能后，她的儿子仍陷了进去并对信用卡上要支付的费用感到震惊。莎伦认识到如果她的孩子有这样的麻烦，那么其他成千上万的孩子也会同样早早地陷入财务问题的泥沼之中。

你不可能带着穷人的观念去致富

许多穷人之所以穷是因为他们在家里所学到的就是如何成为一名穷人。当然人们也可能会从其他任何地方学到那1盎司穷人的感性认识，即使他们来自富裕的或者是中产阶级家庭。在他们的生活道路上，有一些事情使他们产生并发展了让他们贫困的观念。我相信这也是我穷爸爸的经历。正如汤姆·安德森牧师所说，这需要用1吨的教育来改变认识。按穷爸爸的情形，他努力工作，挣很多的钱，但即便有了1吨的钱，也不等同于1吨的教育，也很难改变他那1盎司的错误感性认识。

当我破产丢掉第一个公司时，我要做的最艰难的事就是保住我自己的感性认识。如果没有富爸爸关于自我认识的课程，我真不知道是否能重新站起来并发展壮大。

今天，我的一些朋友破产了，尽管他们中的一些人后来在经济上又翻过身来，但他们对自身经历却少有自知之明。这就是为什么

我要提醒家长注意保护孩子自我认识能力的原因。

这本书的许多内容是关于教育你的孩子如何拥有自我认识的能力以便他们能经受住生活中的磨砺——无论那是财务上的、学业上的、职业上的还是其他方面的挫折。这本书将帮助你教导孩子恢复或拥有较强的财务自知力。如何保护我的自知力是两个爸爸给我上的最重要的一课。当我退步时，一个爸爸教我如何在学业上有所成就，另一个爸爸则教我如何在财务方面变得更强大。

许多人在人生道路上不曾获得较强的自知能力。我可以从他们说一些事情的话语中听出来。例如：

- “我欠债太多，所以我不能停止工作。”
- “如果停下来，我就付不起了。”
- “如果我能再多挣点钱……”
- “如果我没孩子，生活就会更轻松。”
- “我永远都不会富有。”
- “要是赔钱了，我可受不了。”
- “我很想开始自己的业务，但我需要稳定的工资。”
- “当我还付不清账单时，我怎么能投资呢？”
- “我将用家庭资产贷款来还清信用卡。”
- “不是每个人都能成为富人。”
- “我不在乎钱，钱对我来说并不重要。”
- “如果上帝想让我富有，他会给我钱的。”

正如富爸爸所说：“你需要的钱越多，你就越缺乏力量。”许多人在学校里成绩很好，并找到了高薪工作，但是因为没人教他们如何让钱为他们工作，他们就会为钱辛勤工作并陷入长期债务。他们需要的钱越多和需要的时间越长，他们自知力的增长就越不确定。

我的一些朋友就是职业学生。他们终生呆在学校里，不去找工作。我有个朋友已有两个硕士学位和一个博士学位，他拥有的不只是1吨教育了，简直就是10吨教育，可他仍在职业和财务上挣扎。我猜测这是那1盎司感性认识在作怪。要知道纯粹的知识并不足以真正使你变得富有。

许多人攒钱期望能变富，还有些人攒学位和好成绩，期望能变聪明。我个人的斗争是克服我贫乏的财务感性认识和我不如别的孩子聪明的感觉——那是一种与别的孩子比较后才有的感觉。换句话说，直到与有钱人家里出来的孩子比较后我才知道我穷；直到与成绩好的孩子比较后，我才知道我不聪明。

这就是为什么本书题目为《富孩子，聪明孩子》。我真诚地相信所有的孩子与生俱来都具备富有和聪明的潜质……只要属于他们自己的正确的感性认识能被加强且能不受学校、教堂、公司、媒体以及这个世界本身的一些东西的侵扰。生活本身已经够艰辛了，但假如你的自我认知是你不够聪明和永远不会富有，那么你的生活将更加艰辛。因此父母最重要的职能就是塑造、培育和保护孩子那种与生俱来的自知力。

教成年人忘掉他们学过的东西

作为成年人的老师，我发现教一个富人更富和一个聪明人更聪明非常容易。但当你听到以下内容时，去教一个人就很困难了。

- “如果我赔钱了，该怎么办？”
- “但我已经拥有了安全的而且有保障的工作。”
- “免费工作！你什么意思？你必须支付别人的工钱！”
- “不要陷入债务。”
- “做个优秀的、勤奋工作的男人或女人并存些钱。”
- “安全地玩，不要冒险。”
- “假如我成为富人，我就会变得贪婪而傲慢。”
- “富人贪得无厌。”
- “不要在餐桌上谈钱。”
- “我对钱没兴趣。”
- “我付不起。”
- “这太贵了。”

诸如以上的问题和言论来自个人内心深处的感性认识，我发现

只有当我把上课的费用涨到几百甚至几千美元时，这些评论才会消失，使我可以从容地进行我的课程内容。

永远不要说“我付不起”

富爸爸不是一个受过训练的心理治疗专家，但他却聪明地知道金钱就是一种观念。他不许我和他的儿子说“我付不起”之类的话，以帮助我们改变自己的感性认识。他希望我们说的是“我怎样才能付得起？”我意识到如果我不停地说“我付不起”，就是在加强我成为一个穷人的感性认识；而说“我怎样才能付得起”是在加强我成为一个富人的感性认识。我同样建议你不要在你孩子的面前说“我付不起”。当孩子向你索钱时，你应该说：“列一张表，写出你能做的10件合理合法的事，以便你不向我要钱就能支付得起你想要的东西。”

如果你分析这两句话，你会看到“我怎样才能付得起”开启了你实现目标的思维，而“我付不起”则关闭了实现你的愿望的任何可能之路。

正如我在书的开始所述，“教育”（Education）一词来自拉丁文“educare”，意为“取出、抽出”。简单地分析我们的常用单词，我们就可以检查自己的认知水平。改变我们的单词，我们就开始改变我们的自我认知能力了，假如我们想改变的话。所以只要提醒自己去说“我怎样才能付得起”，就已经开始把富人的观念放在自己的观念里了。说“我付不起”，就是在加强已有的穷人的观念。

生活从感性认识开始

几天前，一位记者采访我时问道：“告诉我你是怎样成为百万富翁的？”

我答道：“创立公司和买不动产。”

记者说：“可不是每个人都能这么做，我知道我就不行。告诉我

该做些什么才能成为百万富翁？”

我说：“继续你的工作，然后买不动产。”

可记者又说：“不动产市场的价格太高了，我付不起，并且我也不想经营不动产，我还能做些什么呢。”

我接着说道：“目前股市正热，为什么不投资一些股票？”

“股票市场风险太大，每天都有可能崩溃。我有妻子和孩子，还有账单要付，所以我无法像你那样承担赔钱的损失。”

终于，我认识到我在做富爸爸叫我不要做的事，我是在自己的感性认识基础上把答案给那些首先需要转变感性认识的人。于是我停止回答并开始提问题：“告诉我你认为怎样才能变成百万富翁。”

他说：“我可以写本书，而后像你那样卖掉几百万册。”

“很好！”我大声地说，“你是个很好的作家，我认为这是个好主意。”

“但是如果我找不到一个代理商来代理我的书，我该怎么办？如果这个代理商拒绝了我，我又该怎么办？你知道，我以前写过一本书，可没人愿意读它。”记者回答道。他现在又在写一个新的题目，但他的自我认知水平仍然没什么变化。

父母首先要做的最重要的事情就是发展和保护孩子的自我认知能力。我们对其他人都会有些个人的认识，例如你可能认为这个人古怪、蠢笨、聪明或富有。我记得上高中时，我认为有个女孩子既自大又傲慢，所以每当我被她吸引时，我对她的看法就让我不想约她出去。然而有一天，在我与她谈过话后，发现她既善良，又热情，而且非常友好。我改变了对她的认识后，终于决定约她出去了。可她的回答是：“我真希望你能在早些时候约我，我已经开始与杰瑞约会了，我们现在相处得很好。”这个故事的含义在于，正如我们对别人有认识一样，我们经常也有对自己的认识——正如对别人的认识会改变一样，人们的自我认识也会改变，但千万不要太迟。

富裕和聪明只是感觉

身为教育官员的爸爸告诉我几年前在芝加哥学校系统内进行过一项著名的研究。教育学研究者抽取一组教师协助进行研究，这些教师被告知他们因其高超的教学能力而被录取，他们还被告知只有天才儿童才能被安排在他们的课堂里，而且这些孩子和他们的父母都不知道这个试验，因为研究者想了解如果孩子们不知道自己是天才时，会怎样表现。

正如期望的一样，教师们汇报说孩子们表现得非常好。老师们还说与孩子们呆在一起非常愉快，他们希望能一直和这些孩子在一起。

这个调查其实有一个隐蔽之处，即老师们不知道自己实际上并没有什么非凡的教学能力，他们只是被随机抽取的。当然，孩子们也是随机抽取的，而不是因为他们有某种天赋。但是因为期望值高，故表现也超群，即孩子和老师都被认为是既聪明又优秀的，所以他们的表现也就优秀。

这意味着什么呢？这意味着你对孩子的认识能极大地影响他们的生活结果。换句话说，你在孩子身上看到了天赋，你就会帮助孩子变得聪明。假如你教孩子拥有相同的认识，他们就会有极好的机会让世界看到这份自我认识并获得相应的对待。

对我而言，这正是你对孩子进行教育的最佳起步之处，这也是为什么我说：“给孩子力量，在你给他们金钱之前。”帮助他们发展强有力的自我认识的能力，就是在帮助他们成为聪明孩子和富孩子。假如他们没有这份自知的能力，那么世界上所有的教育和金钱都帮不了他们。拥有了自知力，变得更聪明和更富有将会是件极为容易的事情。

两位爸爸给我的礼物

我从我两个父亲那里得到最好的礼物，都是在我最困难的时候。当我在高中想退学时，我的教师父亲总是提醒我其实我很聪明。当我在财务上受到挫折时，富翁爸爸则不断提醒我真正的富人会赔掉不止一家公司。他还说穷人只会赔最少的钱，但还生活在赔掉这一点点钱的极大的恐惧中。

所以一个爸爸鼓励我直面学业上的失败并把它转化为力量，另一个爸爸则鼓励我直面财务损失并把它转化为财务盈余。虽然他们教我不同的课目，但两个爸爸在许多方面都讲述着同样的东西。

当孩子认为自己最糟的时候，正是父母发现孩子最好一面的时候。你会意识到这不仅适用于小孩子，而且适用于大孩子。

当孩子的生活遇到麻烦时，作为父母也遇到了最大的机会——成为你的孩子最好的老师和朋友的机会到了。

第4章

如果你想致富， 必须做“家庭作业”

我父母和迈克的父母不断地提醒我们要做家庭作业，不同之处在于他们所指的家庭作业的内容不同。

“做完家庭作业了吗？”妈妈问。

“游戏一完我就去做。”我答道。

“你玩的时间够长了！马上停止，把书拿出来。如果你成绩不好，就上不了大学，找不到好工作。”她责备道。

“好，好，马上结束游戏，不过得等我再买一家旅馆。”

“听妈妈的话，把游戏收起来。我知道你喜欢游戏，但现在是学习时间。”

这是爸爸的声音，听起来不太高兴。再讨价还价也没有用了，我赶快停下来把游戏放到一边。收起我花了几个小时才攒到的小绿屋、红旅馆真让我心疼，我已经基本上控制住游戏板的一边了。但父母也是对的，因为明天有考试，可我还没开始学习呢。

我有一段时间完全被《大富翁》游戏迷住了。从8岁到14岁，我一直在玩它，直到我参加高中橄榄球队为止。我想如果我发现有

和我同龄的孩子还在玩这个游戏，我还会一直玩下去的。可我已经上高中了，这可不是什么挺酷的事。虽然我不再常玩这个游戏，但我不会失去对它的热爱。其实长大后我是在现实生活中玩这个游戏了。

富爸爸教我们搭建财富积木

当我拥有很强的、正确的自我认知能力后，另一项重要的工作就是做“家庭作业”。

在前几本书中，我讲述了从9岁到大学我跟富爸爸学习金钱课程的历程。作为劳动的交换，富爸爸每次会花几个小时教他的儿子和我关于公司运作的知识和成为投资者所必需的技巧。许多个星期六，我多想与朋友们一起去冲浪或去做其他的运动，可我却是坐在富爸爸的办公室里，向这个日后夏威夷的巨富学习。

在一次课上，富爸爸问我和迈克：“为什么我比为我工作的人富有？”

迈克和我大脑一片空白，可还在努力寻找一个贴切的答案。这个问题看起来很愚蠢，但我们知道，富爸爸的问题一定蕴藏了极深的内涵。最后，我说出了那个显而易见的答案：“因为你挣到的钱比他们多啊。”

“是啊，”迈克点头表示同意，“你拥有公司，是你在决定你能拿多少钱和别人能挣多少钱。”

富爸爸靠在椅子上笑了。“是的，的确是我在决定每个人能挣多少钱。但事实上，我挣的工资少于为我工作的许多雇员。”

迈克和我吃惊地张大了嘴。“你拥有公司，其他人怎么会挣的比你多？”迈克问。

“有几个原因，”富爸爸答道。“想让我告诉你们吗？”

“当然喽。”迈克说。

“是这样的。通常公司在创立之初，资金非常紧张，所以业主常常是最后一个被支付的人。”

“你是说雇员被优先支付？”迈克问。

富爸爸点头道：“正确。雇员不仅会被优先支付，而且得到的钱会比我多，如果我也被支付的话。”

“可为什么呢？”我问。“如果你最后被支付而且被支付得最少，为什么你还要拥有公司呢？”

“因为这是一个业主需要做的事，如果你的计划是创建一个成功的企业你就要这样做。”

“令人费解。”我答道，“你为什么这么做呢？”

“因为雇员为钱而工作，而我是在建立资产。”富爸爸说。

“公司步入正轨后，你的收入也会上升？”迈克问。

“也许是，也许不是。我说这个是因为我想让你们知道金钱和资产之间的差异。”富爸爸继续道。“以后我也许支付自己也许不会，总之我不会为工资而拼命工作。我努力工作的目的是建立能增值的资产。有一天我会把这个公司卖掉，挣到几百万美元，或者去聘一名经理替我经营，而我则会去创立另一家公司。”

“所以对你来说，创立公司就是建立资产，资产比钱更重要。”我说，并尽力去理解金钱和资产之间的差异。

“对，”富爸爸说，“我挣得较少的第二个原因是我还有其他的收入来源。”

“你是说你还从其他资产上挣钱？”我问。

富爸爸点了点头。“这就是我首先问你们这个问题的原因，其实这就是不管别人的薪水有多高，而我总比我的雇员富有的原因。我将尽力教给你们这非常重要的一课。”

“这堂课是什么呢？”迈克问。

“这堂课是你靠工作不会致富，可你在家里却能致富。”富爸爸坚定地说，以便我们不会对他的话掉以轻心。

“我不懂。”我说：“这是什么意思？在家里能致富？”

“是的，工作是你挣工资的地方，而在家里你能决定用你的钱去做什么，也就是说你能运用你挣到的钱最终使你变富或变穷。”富爸爸说。

“就像家庭作业。”迈克说。

“是的，”富爸爸说，“我称之为‘使我致富的家庭作业’。”

“我爸爸也带回家很多工作。”我几乎是防御性地说，“可我们仍然很穷。”

“是的，你爸爸带回家的只是工作，他仍然没有做我所说的‘家庭作业’。”富爸爸说，“就像你妈妈做的家务，那也不是我所说的‘家庭作业’。”

“比如收拾院子。”我加了一句。

富爸爸点点头。“是的，家里的家务、你带回家的学校作业、你爸爸从办公室带回的工作和我讲的那种‘家庭作业’之间有很大的区别。”接着富爸爸说了以下这段我终生难忘的话：“富人、穷人和中产阶级最基本的差别就是他们在业余时间干的事。”

富爸爸对他的儿子和我笑了一下。“你们认为这家餐厅的生意是从哪里着手的？”他问，“你们认为这个生意是从天上掉下来的吗？”

“不是的。”迈克说，“你和妈妈是在餐桌上开始讨论这项业务的，你所有的生意都是从那里开始的。”

“是这样的，”富爸爸说，“你还记得几年前我们开的第一个小商店吗？”

迈克点头道：“记得。那是在家里最困难的时候，我们没有什么钱。”

“可我们现在有多少家商店？”富爸爸问。

“5家。”迈克回答。

“有多少个餐厅？”

“7个。”

我坐在那里听着，并开始理解一些新的差异。“你从两个餐厅只挣到较少的钱，可还能从别的业务中获取收入。”

“这只是部分答案。”富爸爸笑着说。“剩下的答案可以在《大富翁》游戏里发现。弄懂《大富翁》游戏是你能做的最好的家庭作业。”

“《大富翁》？”我好奇地问。我似乎听到妈妈在让我把《大富翁》游戏放到一边去做家庭作业的声音。你是说《大富翁》游戏就是家庭作业？”

“让我做给你看。”当富爸爸打开这个世界上最有名的游戏时，他说：“当你走到‘进行’时，会发生什么事？”

“你会收到 200 美元。”我答道。

“所以每次走到‘进行’时，就像给你发工资一样，对吗？”

“我想是的。”迈克说。

“要想赢这场游戏，你们打算怎么做？”富爸爸问。

“你的建议是购买不动产。”我说。

“对，”富爸爸说，“买不动产是你的家庭作业，而不是你的工资，买不动产会使你致富。”

迈克和我静静地想了很长时间。终于我向富爸爸问道：“所以说大额工资并不能使你变富？”

“是的，工资不能使你变富，可你用工资所做的事情却能使你成为穷人、富人或中产阶级。”

“我不明白。”我说，“我爸爸总说如果他收入能再高一些，我们就会富有了。”

“大多数人都这么想。”富爸爸说，“可事实上是大多数人钱挣得越多，债务就越重，所以他们不得不更辛苦地工作。”

“为什么呢？”我问。

“这涉及他们在家里做的事，也就是他们在业余时间干什么。”富爸爸说：“许多人挣到钱后，为钱制定了一个穷计划或穷配方。”

“那么人们在哪里能找到获取财富的好配方？”迈克问。

“获取财富的好配方之一就在《大富翁》游戏里。”富爸爸边说边指了指旁边的游戏板。

“什么配方？”我问。

“那么你会怎样赢这场游戏？”富爸爸问。

“买几块地，然后在上面盖房子。”迈克说。

“盖几座房子？”富爸爸问。

“4 座。”我说，“4 座绿房子。”

“很好。”富爸爸说，“有了 4 座绿房子后，你还想干什么？”

“把 4 座绿房子换成一家旅馆。”我说。

“这就是获得财富的配方之一。”富爸爸说，“在《大富翁》游戏板上，你会找到世界上最好的财富配方，它使许多按方行事的人变得比梦想的还要富有。”

“开玩笑吧，”我不太相信地说，“不会这么简单。”

“就是这么简单。”富爸爸肯定地说：“几年来，我把从公司挣到的钱用来买不动产，然后再用不动产的收入继续创建公司。我从公司里挣到的钱越多，我投在不动产上的钱也就越多，这就是许多人获得财富的配方。”

“如果真这么简单，为什么人们不去这么做呢？”迈克问。

“因为他们不做‘家庭作业’。”富爸爸说。

“这是惟一的财富配方吗？”我问。

“不是的，”富爸爸说，“但它是几个世纪以来为许多富人实践过的行之有效的办法，它为古代的国王和王后效劳过，今天它仍起作用。区别在于今天你不必是贵族就能拥有土地。”

“你是在现实生活中玩《大富翁》游戏吗？”迈克问。

富爸爸点点头，“许多年前，当我还是个孩子时，就开始玩《大富翁》游戏了。那时我就决定我的财富计划就是建立公司，然后让公司为我买不动产，我的确也是这么做的。即使我们钱很少时，我仍回到家里做‘家庭作业’寻找不动产。”

“一定要是不动产吗？”我问。

“不一定，”富爸爸说，“但是你会逐渐认识到公司和税法的力量，你会明白为什么不动产是最好的投资之一。”

“你还做哪些方面的投资？”迈克问。

“许多人喜欢股票和债券。”富爸爸说。

“你有股票和债券吗？”我问。

“当然有，”富爸爸说，“但还是不动产最多。”

“为什么呢？”我问。

“因为银行家乐于给我贷款让我去买不动产，但如果我要去买股票，他们会不太愿意贷款给我。所以通过不动产方式，我可以使我的钱产生杠杆效应，并且税法也对不动产投资有优惠规定，但是我

们好像有点离题了。”

“我们的题目是什么？”我问。

“我们的题目是你可以在家里致富，而不是在工作中致富。”富爸爸说，“我真心希望你们能明白这一点，我不在意你们是去买不动产、股票亦或是债券，甚至建立企业，我只在意你们是否明白大多数人都不能在工作中致富，你们应该通过做‘家庭作业’在家里致富。”

“明白了。”我说，“可当你做完餐厅里的工作后，你会去哪里呢？”

“很高兴你能这么问。”富爸爸说，“来吧，咱们上车出去一趟，我会让你们看看我工作后会去的地方。”

几分钟后我们面前出现了一大片土地，这片土地上盖着一排排的房子。“这片地有 20 英亩，是最好的不动产。”富爸爸边说边指着那片土地。

“最好的不动产？”我有些嘲讽地说。我虽然只有 12 岁，但我也知道这里是贫民窟。“这地方看起来挺可怕的。”

“让我解释一下。”富爸爸说，“如果把这些房子想成是《大富翁》游戏中的绿房子，你们会看到什么？”

迈克和我慢慢地点着头，努力去展开想像的翅膀，可这房子无论如何也不可能同《大富翁》游戏中整洁的绿房子联系在一起。“那么红色大饭店在哪里？”我们异口同声地问道。

“马上就会有有了，”富爸爸说，“只不过不是红色的饭店，几年后小城将会向这个方向拓展，市政府已经宣布将在这块地的旁边建一个机场。”

“所以这些房子和土地会正好处于城市和机场之间？”我问。

“是的，”富爸爸说，“我会在适当的时间拆除所有这些出租房屋并在这块地上建造一个高科技园区。到那时，我就控制了这座城市最值钱的土地之一。”

“然后你会做什么？”迈克问。

“我会按照同样的方法，”富爸爸说，“去购买更多的绿房子并等

时机成熟时，把它们变成红饭店，或者是高科技园区，或是公寓房，或是这座城市在那个时候需要的任何东西。我不是个很聪明的人，但我会遵循一个成功的计划一步步地走下去。我努力工作，我要做我的‘家庭作业’。”

我和迈克 12 岁时，富爸爸已开始向成为夏威夷最富有的人的目标进军。他不仅购买了这块土地，还买了一块不错的海滨地产，同样也是运用这个思路。在他 34 岁那年，他在奋斗使自己从一个默默无闻的商人变成一个有影响力的、富有的商人，而在这一过程中，他一直在做着他的“家庭作业”。

在《富爸爸，穷爸爸》一书中，富爸爸的第一课就是“富人不为钱工作”。相反，富人是让钱为他们工作。我还举过麦当劳创始人雷·克罗克的例子。克罗克说：“我不是在做汉堡包业务，我的业务是不动产。”我始终记着将《大富翁》游戏的教益与富爸爸以及许多现实生活中的富人的经历比较后，对我产生的影响。他们的财富来自于富爸爸所说的“做家庭作业”。对我而言，“财富是在家里而不是工作中挣到的”观念是我从富爸爸那里汲取的最有力的知识。我爸爸也带回家很多工作，但他很少做自己的“家庭作业”。

1973 年我刚从越南回来就参加了一个电视广告中介绍的不动产投资课程。这一课程的学费是 385 美金，我妻子和我用在课上学到的知识购进不动产，不动产为我们带来的收入使我们成为了百万富翁，使我们获得了财务自由。385 美元的课程带给我的收益远甚于金钱本身，我从课上学到的知识给我和我妻子带来的启示远比工作保障更重要，它带领我们达到财务安全、实现财务自由。我们一方面在工作中努力，但同时我们也坚持做自己的“家庭作业”。

当富爸爸与迈克和我一起玩《大富翁》游戏时曾说：“你不会在工作中致富，但能够在家中致富。”

傻瓜一点都不傻

我认为，投资方面最好的一本书是自称为“傻瓜”的两兄弟写

的，书名是《傻瓜投资指南》（The Motley Fool Investment Guide），此书多年来一直在畅销书排行榜上。

最近，他们在网站上谈论使用游戏作为教学辅助工具：

……游戏除了自身的娱乐性和社会交流功能外，好的游戏还使人更加智慧。好的游戏令你去思考、去计划、去冒险，有时只是令你去猜想和希望……往往你会有一些障碍，即你的命运如何与你的思想和行动紧密相连。行动并成功了，或失败了再从中学习都在玩游戏中自然地体现出来。个人责任，这个我们希望传达的“傻瓜理论”之一就可以通过游戏很好地学习与阐明。

玩游戏需要不只一种天赋

学校体制主要侧重于语言天赋的培养。前面，我也讨论过假如孩子的天赋不是语言天赋，即传统用于测量智商的天赋，他们会面临什么样的挑战。在学校里，我自己的听、读、写的能力及参加考试的能力都不行，所以坐在教室里对我来说真是一件痛苦的事情。今天我仍会被称为“多动症”，可在运用体能、交际、自控、数字和空间天赋时，我就能有极好的表现。换句话说，当需要用不止一种天赋学习时，我能学得最好。在一个小组中工作、讨论，与其他人合作、竞争，一起分享快乐是我的最佳学习途径，虽然我也可以阅读也可以写作，但是阅读和写作是令我头疼的吸收和发送信息的方式。这就是为什么学校令我痛苦以及我现在仍像孩子一样喜欢游戏而且成年后还爱不释手的原因。学习玩游戏以及从中取胜需要不止一种天赋，对某些孩子来说，游戏是比站在教室前面讲课的老师更好的老师。

而且我不喜欢坐在狭窄的教室里，今天我仍拒绝坐在办公室里办公。我常听人说：“总有一天我会拥有一个带转角的办公室，两边

是落地的玻璃窗。”可我从不想坐在办公室里。我拥有写字楼，但是里面没有我的办公室。假如要开会，我会使用公司会议室和餐厅。我不喜欢有孩子时被限制的感觉，今天仍旧无法忍受。让我能坐在房子里的最好的方法是玩游戏，今天我工作而且仍在玩游戏——只不过现在是用真钱在玩《大富翁》游戏。玩游戏是我学习的最好的方式。

当我的亲生父亲看到我对游戏和运动的喜爱后，他意识到我通过动手来学习比通过听讲能学得更好。他知道在一所真正的学术性大学里我不可能是最出色的。当他意识到我是个活动型学习者时，他开始鼓励我找一所通过行动而不是听讲来教育学生的学校，这就是为什么我会申请美国海军军事学院和美国船舶学院并被录取。我申请的这些学校会让我坐上船到全世界各地去学习。在船上，我学习成为船员的知识，毕业后，我参加了海军陆战队学习飞行。我喜欢这一切，喜欢在船上学习，喜欢在飞机里学习。

我能够忍受在那样狭窄的房间里工作因为我能够亲身学习驾驶与飞行。我能在其中学习是因为我喜欢这种学习方式，当我有学习的意愿时，我就能努力学习，从不感到厌倦并能取得好成绩。好成绩意味着我能做更多令人兴奋的事情，能航行或飞行到塔希堤、日本、阿拉斯加、澳大利亚、新西兰、欧洲、南美洲、非洲等很多地方，当然还有越南。

如果爸爸没有告诉我还有不同的学习方式，我可能会退学。我也许会选择一所正式的课堂型教育的学校，然后生出许多的厌倦，热衷于聚会，最后发展到不去上学。我憎恶被限制，憎恶被搞得没有兴趣或被迫听讲，憎恶学习我无法看到、感觉到和触摸到的课目。爸爸是个语言天才，他也很明白他的孩子不是这类天才，即使身为教育官员，他也很少斥责他的孩子学习不好，因为他知道他的4个孩子是在按照不同的方式学习。他不但没有批评我们成绩不好，相反他还鼓励我们发现我们能自然而然地学得最好的方式。

爸爸知道我在学习结束时需要刺激和奖励，他知道我好胜且有反叛意识，决不会盲从他“去上学”的命令，因为要让我这么做需

要理由。他很明智，所以他知道对我说“去上学，得好成绩以便你能找个好工作并坐在办公室里办公”决不能激发我对学校的热情。总之，他知道我需要学习我想学的东西并能按我学得最好的方式去学习，在学习结束时还得有令人激动的奖励。他帮助我明白这一切，虽然他不喜欢我和富爸爸花几个小时玩《大富翁》游戏，但他还是知道我玩游戏的目的是为了获得游戏中的奖励。他知道从中我能看到我的未来，所以他说：“去上学，看世界，你会在全世界玩《大富翁》。我没有力量送你到世界各地，但是假如你能进入一所能到全世界学习的学校，你一定会高兴学习的。”

爸爸也许没有意识到他的话会深入我的思想，但事实却是这样。对他来说，环游全世界去玩《大富翁》毫无意义，可一旦他认识到我对这个主意非常接受时，他开始鼓励我，因为他发现这其中有些事情让我感兴趣。他甚至开始愿意让我玩《大富翁》了，虽然他根本不能理解在全世界投资不动产这样的想法，因为这不是他的世界，可他看到这将成为我的世界的一部分。自从有了《大富翁》游戏后，他开始带回家很多介绍大海和环游世界的书。

所以到了后来，身为学校教师的爸爸不再介意我玩这个游戏，因为他知道我不仅是为了好玩，在玩的过程中我可以与我想学的课程结合起来。他发现我努力学习并期望得到的奖励是环游世界并在现实生活中玩《大富翁》。他感到这是孩童不成熟的认识，但这个认识让我兴奋，爸爸知道当我玩《大富翁》时，我在游戏结束时看到了一些我的未来。他看不到，但他知道我能看到，于是他利用我能看到的或开始看到的作为刺激把我留在学校里并使我努力学习。今天我环游世界并在现实生活中玩《大富翁》游戏，虽然我阅读和写作的能力并不强，但是我还是去读去写了，因为身为学校老师的父亲明智地找到并利用我感兴趣的课程让我学习，而不是强迫我去学习我毫无兴趣的课程。

赢配方

我从《大富翁》游戏中学到的最重要的东西是我的赢配方，我知道我所要做的全部事情就是买4座绿房子并把它们换成红色饭店。我不知道我的做法会有多么特别，可我必须做到，至少那时我的个人认识如此。换句话说，在9到15岁之间，我认识到我和“蚂蚁安迪”不是一类人。当我发现了《大富翁》游戏上的配方，并看到现实中富爸爸的绿房子后，我找到了适合我的赢配方。我知道穷爸爸的为工作保障而学习、努力工作以及整天坐在办公室里的配方不适合我，所以应该说这是好消息。但正如我说过的，硬币都有正反两面，坏消息是那时我只有15岁，“如果你不努力学习，获得好成绩，找到好工作，你就不会成功”的威胁丝毫不能刺激我去学我不想学的课程，所以我的学习成绩变得很糟糕。

今天，当我看到孩子们不及格的考试分数时，我确信，学习目的和学习动机的缺乏，曾经影响过我，也在影响着今天的孩子。孩子们并不笨，事实上，孩子们对现实生活的认识远甚于许多成年人。学校体制很难教育他们的另一个原因是没有给他们令人兴奋的理由去呆在学校里努力学习。我相信假如孩子们在一年级就开始玩《大富翁》，然后问他们中有几个人想参加“毕业时谁想成为百万富翁”的课程，他们会感兴趣去学习的。如果一个孩子真想成为百万富翁，你就要教授他我还是一个孩子时学过的课程。孩子或许真的愿意去学，因为课结束时的奖励令人激动，并且那的确是值得学习的课程。

好消息是我通过玩《大富翁》发现了我自己的赢配方。在游戏结束时，我看到了我的未来，一旦我知道我可以做到，我就确立了想成为百万富翁的目标。对我而言，那是令人激动的事情，我愿意通过任何必要的学习来实现这个目标。而且不仅仅是变得富有，我还可以看到我的未来充满财务安全和财务自由，我不需要拥有一份有保障的工作或依靠公司或政府来照顾我的生活，在15岁时，我知道我会富有，不只是想，而是知道。当我知道这一切后，我的自我

认识开始高涨，我知道即使我成绩不好，上不了好学校，找不到好工作，我仍然会富有。

坏消息是这种自我认识令我在焦虑不安中成长。如果不是身为学校教师的爸爸和富爸爸鼓励我留在学校直到拿到大学学位，我也许早就辍学了。我非常感谢父亲、富爸爸和一些高中老师教育我的智慧之语。在我人生非常困难的时候，他们没有一味地斥责我，借助他们的帮助，我找到了一条呆在学校并成为好学生的道路。他们帮助我找到我怎样才能学得最好的学习方式，而没有强迫我按学校体制规定的学习方式学习。

父亲看到我通过动手比通过阅读和写作能更好地学习，他点燃了我环游世界之梦并且把这些梦与《大富翁》游戏结合在一起。不仅如此，他还找到了鼓励我留在学校的办法并帮我选择了一所最适合我的学习方式的学校。他不关心我的成绩或我是否能考进需要较高智商的名校，他所关心的是我是否留在了学校，上了大学，尤为重要，还能不断地学习。换句话说，父亲做完了他的家庭作业。

富爸爸教我从《大富翁》游戏中汲取不同的东西，他教会我富人的赢配方。他通过让我认识到我能在生活的游戏中取胜而改变我的自我认识，即使我在学校里并不优秀或找不到高薪工作。他向我展示了他的赢配方，一个对我的人生也适用的赢配方。换句话说，富爸爸也完成了他的家庭作业，正如他常说的那样：“你不会在工作中致富，而会通过做家庭作业致富。”

教育富有而且聪明的孩子

2000年初，一家著名的网络营销公司请我去上一堂他们称为“下一代”的投资课。我很好奇这个“下一代”是什么意思，他们告诉我，那是一些孩子，这些孩子的父母都是在网络营销业很成功的人士。我问为什么需要让这些孩子学习投资，回答是：“因为他们中的大多数孩子都会从我们那里继承几百万美元，有的还可能是上亿美元，我们一直在教他们管理公司的技能，但我们也需要你来教他

们投资的技能。”听了这个回答，我知道为什么我会被邀请来上课了。

在一个位于高山上的滑冰俱乐部，我花了两天时间给 75 个年龄在 15~35 岁之间的年轻人讲投资的重要性，没人问“我去哪儿找钱进行投资”之类的问题。正如富爸爸所说：“有两种金钱问题，一种是没有足够的钱，另一种是钱太多。”这些年轻人碰到的是第二种问题。

在课堂的第二天，我开始注意到这些年轻人的不同。他们不像我以前碰到过的许多年轻人，即使十几岁的孩子都能展开如金钱、公司和投资的讨论，而这些讨论本应发生在成年人与成年人，而不是成年人与少年之间。我的年龄足以作他们的父亲，但我觉得坐在会议桌子对面的人是我的同事，随后我意识到这些年轻人是在公司的氛围中长大，或许他们中许多人接触到的现金流量和投资组合比我的还大。对我而言，这些年轻人已相当富有，可我没有在他们身上看到愚蠢的傲慢，趾高气扬或者我在有些年轻人身上看到的孤独。他们都很谦虚，我发现他们中许多人是在父母的家中或父母的公司中长大的，这使他们不仅能与成年人友好相处，还能随意地谈论金钱和公司。我以前还看到过类似的年轻人，有的仅有 14 岁，站在 4 万人前面的讲台上，进行鼓舞人心的演讲。要知道我直到 37 岁的时候才敢站在讲台上演讲，而且讲得令人昏昏然。

当我坐车下山去机场时，我认识到我最好的朋友迈克和我为了获得这一相同的经历付出了很多。我想起他在大学时学得很苦，因为在商学院学习结束后的奖励是他将接管价值几亿美元的公司。我意识到我是两位父亲的受益者，他们在家里工作，留出时间教我和迈克日后能用于现实生活中的生活技能。

当我与人谈起建立家庭企业时，当然这可以是一个网络营销公司，亦或是自己创办的特许经营企业，或是自己创办的其他任何形式的企业，我会提到我在山上认识的那些年轻人。家庭企业的益处远不止于额外的收入源和税收减免，它的好处不可估量。对一些有孩子的人来说，家庭企业是他们做家庭作业和教孩子做家庭作业的

地方，正如富爸爸所说：“你不会在工作中致富，你只能在家中致富。”这里所说的财富远不止是金钱。

回顾历史，一些最富有的人都是通过在家中创业致富的，亨利·福特是在他的车库里创业的，惠普也是在车库里创办的；迈克尔·戴尔在寝室里开始创业；桑德斯上校是直到要在他餐馆的位置上修建一条高速公路，使他不得不放弃生意时才开始他的事业的。

顺便提一句，纸版游戏《现金流》（成人版）是在我的餐桌上发明出来的。《富爸爸，穷爸爸》一书到目前为止已卖了超过 200 万册，这本书最初也是我在山上的小屋里写的。现金流技术公司在全世界范围内销售和授权“富爸爸”教育产品，起初公司是在莎伦·L·莱希特家中闲置的卧室里办公。这个公司在我家的餐桌旁开始构思成立，后移到莎伦家，现在公司已拥有了一幢办公大楼，甚至还向其他公司出租房间。但我仍没有办公室，因为直到今天，我还是不喜欢被局限在一块小的空间里。我按照在两个爸爸帮助下学到的赢配方进行自己的生活——环游世界和用真钱玩《大富翁》游戏。换句话说，我仍在做我的“家庭作业”。

第5章

你的孩子需要多少种赢配方

反思富爸爸和穷爸爸的人生之路，我开始意识到前者比后者更成功仅仅是因为前者有更多的赢配方。

我的一个朋友最近打电话给我寻求建议，阿德里安在 90 年初被裁员之前，已在一家大公司干了很多年，她总想鼓足勇气创办一家自己的公司，于是就用多年的积蓄和原先公司支付的解职费买了一家旅行代理的特许经营权。就在她开始揽生意时，航空公司取消了付给旅行代理商出售机票的佣金。以前他们在一张机票上能挣到 800 美元的佣金，而现在航空公司只付给她不到 100 美元甚至还低于 50 美元的费用。现在她面临着关掉旅行代理社的境况，可这次她已用光了储蓄，更不会从自己的公司里收到解职费。她的特许经营权可以出售，但其价值由于航线收入的减少而大大降低了。

我相信阿德里安在晚年仍苦苦挣扎的原因是她没有为她的一生准备好足够的赢配方。阿德里安也不是我见过的惟一仅仅因为缺乏赢配方而苦苦挣扎的人。许多人在学校里学得很好但在离开时，却没准备好在生活中成功的赢配方。下面几章是写给家长们的，以帮助孩子们准备好足够的、能在人生游戏中成功的赢配方。

你的孩子需要至少 3 个赢配方

一个孩子要在一生中达到职业和财务的成功，需要学习 3 种基本的赢配方：

学习赢配方；

职业赢配方；

财务赢配方。

发现你孩子的学习赢配方

我的朋友阿德里安在学校里很成功，她是一个快速学习者，在学校里她发现读、写和算术都很容易。阿德里安轻松读完大学并获得了文学学士学位。因为阿德里安在学校里很顺利，所以她喜欢学校，这也是她的积极人生经历。正因为她的学校经历很正面，我建议她关掉旅行代理社并重回学校学习新的赢配方。她在 53 岁时重返校园，去挣够学分以便能去申请法学院。

阿德里安这个例子可以说明我爸爸的观点：不同的人有不同的学习赢配方。当阿德里安的学习赢配方在她自己身上产生效果时，对我却可能不适用，我不喜欢学校，我怀疑是否我还可以重新回到正规的学校。

创建成功的学习赢配方

从出生到大约 15 岁这段时间是非常重要的，因为这段时间正是孩子形成自己学习赢配方的时候。如果孩子在学校里感到快乐，学习轻松且成绩优异，那么他就形成了一个可行的赢配方。但是如果孩子在学校学习读写有困难，这或许是因为他们的语言天赋不强，或是有其他的原因。从那时起，他们的学校生活就痛苦了。倘若孩子早年在学校里遇到困难，或者他们感到自己不如别的孩子聪明，

他们通常会失去自尊并且对学校的态度冷漠。孩子可能会觉得自己“笨”，并认为无法在这种教育体制下生存。他们开始被打上试图说明他们是有缺陷的标签，如患有“注意力缺乏综合症”，或用有“慢”字的词来代替应有的“天才”、“聪明”或“天赋”。作为成年人，我尚且憎恨被人称为“笨人”或有低人一等的感觉，那么一个12岁或更小的孩子被这样认为后，会怎么想？试想一下，这会给孩子在精神、情感和心理上带来什么样的影响。

学业等级制是让孩子们感到学业上缺少安全感的另一个原因。在钟型曲线的评分体制里，如果有10个孩子，2个会在曲线的上方，2个在底部，其余6个在中间。按照学校的能力测试法，我总排在前2名，可成绩却是倒数的2%。对于这种评价学生的钟型曲线法，身为学校教师的爸爸常说：“学校体制与其说是教育体制，倒不如说是清除体制。”作为家长，他的工作就是保护我在精神和情感上的安全感，使我不受到这个体制的清除。

9 岁时的变化

鲁道夫·斯坦纳是一位有名望而又很有争议的教育学家，他的教育哲学被运用于众多的鲁道夫学校当中。鲁道夫学校据称是一个今天在全世界正快速发展的学校系统。斯坦纳演说和学术著作的核心就是他称之为“9岁的变化”的东西。他发现，孩子们在9岁时开始与父母的世界观出现分歧并开始寻找自己的人生观。斯坦纳还发现这段时期孩子们感到非常孤独，即认识上的孤独时期，孩子们开始去寻找自己的“我”而不是作为一个家庭的“我们”。在这一时期，孩子需要学习实际的生存本领。出于这个原因，鲁道夫学校中这个年龄的孩子会被教授在花园里耕种、搭帐篷、烤面包和诸如此类的技艺。他们学这些技能并不是作为未来的职业，相反，学习的目的是让他们知道能靠自己的能力生存。孩子需要知道的是在寻找自我认识的时期，首先应该生存，如果他们无法在这一时期发展一种个人对于安全的意识，其结果将会极大地影响孩子们对未来人生的定

向和选择。显然，每个孩子对这场认识危机的反应是不同的，所以家长的细心观察和敏感至关重要，拥有 30 个孩子的老师不可能意识到孩子们在生活的这一阶段各不相同的选择和需要。

穷爸爸并不了解鲁道夫·斯坦纳的工作，但他清楚地知道这一成长阶段对孩子一生的影响。当他看到我在学校里不顺利，安迪被老师称作天才，而我不是天才学生但还要是“蚂蚁安迪”的朋友，他开始观察我并找机会与我在一起，对我进行指导。他鼓励我更多地参与运动，因为他知道安迪善于通过阅读学习，而我需要通过行动来学习。他想让我知道按照我自己的方式，我也能完成学业。他想让我找到一种方式去保持我在学校里的自信，即使这是通过运动获得而不是完全学业上的自信。

在同一时期，我的家庭也面临着经济的问题。我猜想爸爸意识到他在挣钱方面的无能对我有所影响，他知道我常在回家后发现妈妈面对我们不得不支付的账单发愁。我想他知道我可能需要寻找与他不同的世界观，而且也的确如此。9 岁时我开始跟富爸爸学习。回想起来，我是在找寻一条自己的路，希望借此帮助我的家庭度过这段艰难的时光。我确定我要寻找一种不同于父母的思想的新观念。

阿德里安的公式与我的公式

因为阿德里安在学校的经历是正面的，所以不难理解为什么她愿意重回校园去学习一种新的职业技能。我的学习方式就不同了。9 岁时，我的学习方式是寻找一位导师并通过行动来学习。今天，我仍在寻找能够跟随学习的导师。我寻找的导师应已完成我想做的事。我也会通过听录音带学习，在录音带里老师会告诉我他做过的事。我也阅读，但仅仅是一种消遣，决没有重回商学院学习的念头。我建立自己的公司，因为我是通过行动来学习而不是坐在教室里学习的人。我会找一位导师，采取行动，犯错误，然后从图书和磁带中发现我哪里做错了以及应该从错误中汲取怎样的教训。例如，当我的一个公司的市场运作快要失败时，我进行了大量的研究和调查以

寻找新的答案。今天，我是个不错的市场专家。如果我只是坐在教室里，读书，听老师讲谁有可能、谁不可能拥有自己的公司的话，今天我就可能无法拥有一家公司了。

每个孩子都有自己独立的、独一无二的学习赢配方，父母的工作就是观察和支持孩子选择最适合自己的配方。如果孩子在学校学习不顺利，家长就要跟孩子在一起研究，但不应让孩子感到窒息，要支持孩子寻找学习的最佳方法。

如果你的孩子在学校很顺利而且喜欢学校，你应该感到庆幸，那么就让他们去享受他们在学校的生活吧。假如他们不喜欢学校，就要让他们知道他们仍然是天才，并鼓励他们去寻找一种在学校的体制中学习下去的方法。如果他们能学会这么做，那么他们将获得极好的在现实世界中也适用的生存技能，因为现实世界需要不止一种天赋。这是我父亲鼓励我做的事，他鼓励我去寻找自己的学习方式，尽管我并不喜欢我所学的东西。这就是现实生活对你的磨炼。

怎样变成一名职业学生

我注意到很多在学校成绩好的人根本不担心无法在社会上生存。孩子们认为成绩好就意味着他们能最好地生存，所以他们获得的生存技能就是所谓的“好成绩”。当然在年轻的时候的确如此，可当他们年龄增大，需要离开学校去适应现实生活时，问题就出来了，因为现实生活需要各种各样的技能。

我认为凡是希望通过在学校好好学习以求得生存的孩子极易变成职业学生。一些人从不离开这个体制，他们会通过努力成为博士以寻求保障。穷爸爸就是直到他的家庭成员患病，才被迫离开学校进入现实世界并开始职业生涯的。他说：“如果你需要教育这堵围墙将你与现实世界隔离，呆在里面是件很容易的事。”

侵蚀自我认识

我曾经说过债务和缺少财务安全保障会侵蚀一个人的财务自我认识。换句话说，如果你有太多的财务障碍或感到自己被工作需要及工资保障牢牢地束缚，你的财务自信将会瓦解。同样的事情还会发生在孩子身上，即当他们被告知自己不如别的孩子聪明时，他们在学习上的自信心也会丧失。如果没有父亲的帮助，我会早早离开学校，因为没人喜欢别人认为自己笨。我知道我并不笨，我只是对老师教授的课程不感兴趣。可不管怎样，我在学校里可怜的成绩开始冲蚀我在学习上的自信心。是我的聪明爸爸在我人生遭遇挫折的这段时期里保护了我。即使我成绩差，甚至不及格，他还始终让我确信我仍然是个聪明的孩子，并且为了把学上完，我必须找到属于自己的学习方式。如果没有父亲的爱和他独特的教育方式，我一定会退学，并因此受到伤害，会忿忿不平，而且会时时感到自己比学习好的人低一等。换句话说，如果没有我的父亲，我只会在学校里学到失败者的配方后离开学校。

无论你的孩子在学校里表现好坏，你都应关注并鼓励他们去寻找自己的学习配方。因为他们离开学校并进入现实世界后，他们的教育才真正开始。

老师在作弊

很多家长意识到孩子的考试分数在下降，而提高考试成绩给老师们带来了很大的压力，甚至有些老师不惜弄虚作假。2000年6月19日，《新闻周刊》发表了一篇题为“当老师成为作弊者”的文章：

对国家公立学校来说，今年的春天是个令人尴尬的季节。在马里兰州，一名小学校长在上个月因家长指责他们的孩子在州考试中被告知正确答案一事而引咎辞职。在俄亥俄州，官员

正在调查哥伦布小学考试作弊责任人。该校前不久还因学生分数提高而受到克林顿总统的称赞。在纽约市，30 所学校中约有 48 位教师和管理者被指控促使他们的学生在各种水平的市或州考试中作弊。

孩子们被迫作弊的确是件糟糕的事情，但是学年结束时，老师和校长不得不面对考试排名榜上的分数，因为它将决定很多事情，包括从孩子能否升级到整个学校的年度预算。

文章还写道：

问题是大家所追求的不是学生中的高水平而是考试中的高分。

在一些地区，教育工作者若能提高学生的分数，就会分到 25 000 美元的奖金。在另一些地方，如果不能保证学生的升学率，校长就会丢掉工作。

这篇文章还提到，学校正在教孩子们如何考试而不是打下坚实的基础。换句话说，老师给孩子们答案以便他们能通过考试，并获得高分，而不是让学生成为真正受过良好教育的孩子。

一些专家称这类“应试教育”的作法比直接作弊更为可怕，伦祖利称之为“应试教育”，即新版的 3R，即“填鸭式”（ram）、“死记硬背”（remember）和“照本宣科”（regurgitate）。“这很荒谬。”赖斯大学教育学教授及《学校改革的矛盾：标准化考试的教育代价》（Contradictions of School Reform: The Educational Costs of Standardized Tests）一书的作者琳达·麦克尼尔说。她还说在得克萨斯州一些孩子花几个月时间除了准备考试，什么都不做。她说“你在教孩子们去忘记，如同教给他们在大脑里使用‘删除键’，这是对学校教育的最大的欺骗。”

作弊的老师是怎么被抓住的

每当我说孩子比成年人聪明时，我常遭到有知识的成年人的白眼。然而我仍记得我还是小孩子时，我和生活的合拍程度远多于老师和父母对我的教育。今天，借助互联网，孩子们与新鲜事物接触得更加紧密，而我们仍然把他们当作小孩子。《新闻周刊》在随后的报道中说道：马里兰校长被抓住是因为孩子们知道她在作弊。这篇题为“苦涩的一课”的文章刊登在同一期的《新闻周刊》上，这篇文章报道了事件的整个经过。

孩子们是这场丑闻中的英雄。当模范人物教你不诚实时，会发生什么事情？

首先在孩子们当中有一些迹象产生，孩子们在楼道和操场上交头接耳，并在放学后告诉了家长。一些5年级的学生开始观察校长的特殊举动，当时她正在监考5月中旬进行的州评考试。一些已交卷的孩子被校长召集在一起，并让他们“重新检查”自己的答案。“你们也许想再检查一下。”按孩子们的说法，她是这样说的。另一些学生多给了20~45分钟才结束考试。在考试的“社会调查”部分，据说她拿了一张地图并指给学生看考试中涉及的国家。

孩子们既迷惑又气恼。“一些孩子对其他人说，我‘不认为她有权这么做’。”一个5年级的孩子告诉《新闻周刊》。另一个10岁的学生说数学考试时，他被多给了一些时间。“还有一部分，是关于语言艺术的，”他继续道，“校长帮我得出正确答案。当时，我认为她是在作弊，但我不敢说，我怕会惹麻烦。”另一个家长告诉《华盛顿邮报》，说她的孩子回家就说：“妈妈，我认为今天考试是作弊，但校长为什么会这么做呢？”

不是为学习而学习

今天学校体制正上演着一幕幕悲剧。2000 年 5 月 7 日，星期天，《亚马逊共和报》上刊登了一篇题目为“洛杉矶学校将使千余名学生留级的文章”：

洛杉矶消息：国家第二大学校体系，放弃了在今年内让相当数量的学生考试不合格的计划，但是因为取消了差生能自动升级的制度，在秋天，仍会有 13 500 名学生留级。

洛杉矶联合校区长官起初希望让该体系中 71.1 万学生的 1/3 留级，这大约是 23.7 万名学生。但这个提议被否决了，因为考虑到大量不及格生会影响学校的形象。

换句话说，洛杉矶学校体制未能教给超过 25 万的孩子基本的学习技能，并且不想让这 25 万学生在这个体制里留级，该体制只能降低标准或把孩子们赶到社会上去。我认为，这是体制的失败，而不是孩子们的失败。

为什么私立学校和家庭学校的数目在增加

相当一部分明智的家长开始考虑家庭学校教育问题。今天，有很多父母不让孩子到学校去，而是在家中接受教育。据报道，家庭学校正在以每年 15% 的比例增加。许多人说孩子在家庭中得不到好的教育，但今年，新千年的第一年，家庭学校的学生却获得了全国的拼写竞赛奖。特许办学的学校正大规模增加，效仿蒙台梭利和鲁道夫体制的学校也在迅速增加。换句话说，父母正从政府那里把教育孩子的责任拿回来。

这些家长有一个那就是获取相关信息的地方，丽贝卡·科亨德费尔建立的网站：www.homeschool.com，这个网站拥有大量父母需要的信息，丽贝卡与我们一起去帮助家长更好地使孩子面对现实生活。

穷爸爸的顾虑

很多年前，身为学校教师的爸爸试图去改变这个体制。他意识到不同的孩子各有天分，他还意识到现行体制是个“以偏概全”的体制，它只适用于30%的孩子。他还说，“学校体制不改变的原因是我们所设计的就是不会改变的体制。”

我们都知道老师们总在尽力教育孩子，可问题是，在这个体制里工作的老师被要求不能有所改变。这个仅为生存设计的体制，是让孩子按部就班，而不是快速变化发展的体制。

许多年前，父亲认识到这个体制有着很大的缺陷。当他发现大多数英语国家使用的这种教育体制起源于几百年前的普鲁士时，他变得非常不安。当他进一步认识到这个体制无法很好地教育孩子，相反它是培养好士兵和好雇员的体制，他更加不安起来。一天他对我说：“在学校体制里，我们用‘幼儿园’（kindergarten）这个词的原因是我们的体制源于几百年前的普鲁士。‘kinder’是普鲁士词，意为‘孩子’，而‘garten’为‘花园’之意。换句话说，‘孩子们的花园’之意就是由国家来进行教育，或者说是‘灌输’。这种体制设计的目的是让父母放弃教育孩子的职责，而孩子则被教育成能够最好地为国家服务的人。”

“小学”一词起源何处

穷爸爸曾说：“小学教育被称为‘初级教育’的原因是我们这些教育工作者从学习内容中抽出‘有趣课目’并把它分成各个部分。当你从学习过程中抽出有趣课目后，教育就变得无趣了。”他解释说：“例如，一个孩子对房子感兴趣，而房子的课目就被撤换掉并分成各个部分，如数学、科学、写作和艺术。所以在学校里学得好的学生应是对数学、写作、科学课感兴趣的学生。但是，对更大课目感兴趣的学生，如对房子感兴趣的学生，他就会产生厌倦，因为他

们的兴趣课目被撤换掉了，只剩下组成课目的各个初级组成部分留待学习。这就是‘小学’或‘初级教育’一词的出处，这也是很多学生认为学校无趣的原因。兴趣课目已被撤换掉了。”

我认为家庭学校和私立学校数目的不断增加有几个原因，它们是在从政府手中收回教育的权力并把这一权力还给父母和家長。

从武士到医生到教师

我父亲的家族在日本封建王朝时期是骑士阶层，或称为武士阶层。随着与西方梨酒贸易的开始，封建王朝开始瓦解，我父亲的家族开始放弃武士生涯，转而成为医生。我的祖父本也应该成为医生，但他跑到了夏威夷，所以家族的链条就从他那里截断了。虽然祖父没有成为医生，但他希望他的儿子上医学院，可父亲没能满足他的愿望。

当我问爸爸为什么不去当医生时，他说：“上高中时，我开始思考为什么这么多同班同学会突然从学校中消失。今天我的朋友还在学校，可第二天就不来了。我很好奇就去问校监，但仍不明白。很快我发现只要糖和菠萝种植园需要人手，学校就会消失至少20%的亚洲移民的孩子。种植园通过这种方式保证了稳定的未受过教育的劳动力来源。当我发现这件事后，我的血液沸腾了。从那时起我决定进入教育而不是医学领域。我想让这个体制使每一个孩子都有接受良好教育的机会，为了使每个孩子都有接受最好教育的可能性，我愿意和大公司及政府斗争。”

爸爸终生为改变这个体制而奋斗，但最终却成为他期望改变的体制的牺牲品。在他生命的晚期，他被评为夏威夷150年来公立教育史上的两位杰出教育者之一。虽然他因他的勇敢而得到了教育界人士的承认，但这个体制依然没有什么变化。现有的教育体制培养了我们，也有很多人脱颖而出，但要跟上技术和社会变革的步伐，它还需要走很长的路。爸爸非常重视在家中对孩子的教育，他常说：“发现你们的天赋与取得好成绩同样重要。”换句话说，每个孩子学

习的方式和内容各不相同。至于父母，就该理智地观察孩子能学得最好的方式，然后支持孩子发展自己的学习赢配方。

每当我看到婴儿，我就看到了急于学习的年轻天才，几年后，我再看到这些天才时，他们都在厌倦学校并且不理解为什么要被迫去学习与他们无关的东西。许多学生感到羞辱因为他们被按照不感兴趣的课程考试分数来评价，结果就被打上了“聪明”或“不聪明”的标签。一个年轻人对我说：“并不是我不聪明，我只是不感兴趣。你们要先告诉我为什么我应该对这些课目感兴趣以及我该怎样运用它们，那样我或许会愿意学习。”

问题不仅仅是不好的成绩。当然，爸爸认为分数会从正面或负面来影响一个学生的未来，担心不好的成绩会影响到学生的自我认识和自信。他常说：“许多孩子兴高采烈地去上学，然后失望地离开学校。”他建议道：“如果您的孩子刚好不喜欢学校，那么在孩子人生的这个阶段，父母最重要的工作不是让孩子取得好成绩，而是要让孩子留住上帝赐予的天赋，发现他们的兴趣所在，留住他们的学习热情，即使这种兴趣不在课堂上。”

现实是孩子要学的东西远比我们要多。如果不这样，他们就会在下一章要提到的另外两个赢配方上落后。所以我认为，在家里发展孩子的学习赢配方远比他们在学校里的考试成绩重要。穷爸爸和富爸爸都说：“当你离开学校并进入现实生活后，真正的教育才刚刚开始。”

第6章

你的孩子会在30岁落伍吗

当我还是个孩子的时候，我的父母预测我的道路是：从学校毕业，找份工作，当个勤勤恳恳的雇员，在公司的阶梯上努力攀升，呆在那里直到退休。退休后，我会得到一块金表，然后在退休人员俱乐部玩高尔夫球一直玩到太阳落山。

越老越不值钱

终生从事一份工作的想法是工业时代的思想。从1989年柏林墙倒塌到国际互联网建立，世界和就业规则发生了改变。还有一个改变的规则就是“人越老越不值钱”（对企业而言）。在工业时代，人越老越有价值，但在今天却恰恰相反。在信息时代，对许多人而言是越老越不值钱了。

这就是为什么需要孩子的学习赢配方能及时跟上时代的变化变化的原因。一个孩子的学习赢配方必须是能够始终跟上职业赢配方变化的精心策划的学习配方。换句话说，你的孩子可能会在30岁时跟不上时代的步伐，从而就需要学习一个新的能跟上由市场决定的职业需求的职业配方。说得更清楚些就是，如果你的孩子还保留着一生

只干一份工作并且不准备去学习和改变的思想的话，那么随着岁月流失，你的孩子将会被远远地抛在后面。

好成绩不代表一切

未来并不属于只会在学校里拿好成绩的学生，而是属于有最好的学习赢配方与最新颖的技术头脑的孩子。比学会怎样通过考试得高分更重要的是，孩子需要学会如何学习，如何改变自己，以及如何比他们的同班同学更快地适应生活。为什么呢？因为未来的雇主和公司会把更多的钱付给今天的学校未曾教授过的技术。看看今天的公司需求大气候，需求最旺的人是懂得网络的人才，可几年前这个课程在学校里并没有教过，市场最需要的是我们这一代人，只想要高薪但却与信息时代大大脱节的人。

员工短缺

当市场还存在短缺工作的现象时，谈人们会落后显得有些令人奇怪。我有个朋友毫不担忧地对我说：“我年龄大而且不太懂计算机又怎么了？到处都是工作，我想去哪里工作，就可以去哪里工作。”

我们的确存在短缺工人的问题，可这仅仅是因为我们正处于经济繁荣时，几年后，押在现在公司身上的几十亿美金就可能离开这个行业了。当这些脆弱的新技术企业因缺乏资金而开始萎缩时，市场上的工人会泛滥起来。而随着这些公司的倒闭，其他一些企业也会受到影响。

繁荣和衰退

要想更好地了解我们所处的繁荣期及员工短缺现象，只需回顾一下许多年前的繁荣和衰退周期。

1. 1900 年，有 485 个汽车制造商，到 1908 年，仅剩下一半。今

天，原 485 家中汽车制造商中只有 3 家还存在。

2. 1983 年，美国有大约 40 家计算机生产商，今天只有 4 家生存下来。

3. 1983 年，Burroughs、Coleco、Commodore 和 Zenith 还是新兴计算机技术的领导者。今天，许多计算机行业的年轻人从未听说过这些公司。

4. 互联网的建立正把大笔大笔的资金拉入市场。但是当它们无法赢利并最终把资金用完之后会发生什么事？市场还会继续存在工人短缺和很多高薪工作吗？

5. 技术将跨越洲际。今天，我去过的几乎每个国家都有一个称作“硅谷”的地区，将来孩子工作的竞争者可能并不生活在这个国家——而且，他们对工资水平的要求会不一样。

你会在多大年龄时显得老了

最近在澳大利亚，我的朋友凯利·里奇递给我一份当地的报纸《西澳大利亚报》。“看这儿。”凯利说，“这篇文章实际上就是这么多年来你想告诉别人的事情，就是人们应知道自己在多大年龄时会显得老了。而且你的衰老程度与你的职业有关。”这是 2000 年 4 月 8 日的报纸，上面有一篇题为“你已错过了机会吗？”的文章，照片上是一位年轻的设计师、一位体操运动员、一名律师和一名模特的照片。在代表不同职业的每个人的照片下面，都有一行文字：

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 设计师 | 有效期限 30 年 |
| 2. 体操运动员 | 有效期限 14 年 |
| 3. 律师 | 有效期限 35 年 |
| 4. 模特 | 有效期限 25 年 |

换句话说，在这些职业中，当你的有效期满后，你就会显得衰老了。这篇文章的开始是引用了一个并不是超级模特的模特的故事，她每星期能挣 2 000 美元，到了 28 岁时她不再工作。这篇文章写道：

许多职业都有一条通向职业生涯终结的韧线，你的职业生涯也许是20年，25年，30年或40年。不论是什么时候结束，但它总是早于你的退休年龄，这种结束可能是体能上的限制：如模特的容颜老去，运动员的身体机能已衰退；也可能是精神上的：数学家总是出错，广告人员与设计人员的创意不再神奇也不再能挣到钱；还有可能与精力有关：投资银行家和律师到了40岁时会因为精力衰退、离婚或者体力不支而败下阵来，也许三者均有。但这并不意味着你不能再从事这个行业的工作，但到达顶峰的机会已然错过，你仅仅是一个仍在跑的人。

这篇文章还写道：

你20岁开始职业生涯后，需要勤奋工作数年，然后慢慢地在每一级阶梯上爬升，直到快55岁时你才能达到目标，这样，一生大部分的时光就都已过去了。今天的现实却是，如果你在40岁时还达不到目标，你就永远都不会成功了。在一些行业，在20或25岁时，你就需要思考是否能用一个修剪草坪的公司来开垦一片灌木丛地。大大小小的城镇中，到处都能看到上年龄的设计师在干着一些帮人上色或陶艺方面的活儿或者在经营一家面包坊。

墨尔本大学职业教育的负责人迪·瑞钱杰说，目前职业生涯在40岁时达到顶峰或退步的趋势说明，人们应该一直为他们的下一个职业做准备，并应该花些时间去接受再培训或上网寻找下一个职业。她说有些职业，像平面设计就是属于年轻人的职业，它所需求的有效期限决不会超过40年。

那么老员工会怎样呢？文章说道：

在这个时代，为了跟上行业的步伐，人们应像玛利莎一样：年轻、雄心勃勃并愿意一天工作12个小时。

老员工中最优秀的会被推上管理层，剩下的将会被淘汰，而打击这些老兵的方法也是令人惊奇地容易。去年9月份，国内一家计算机公司登广告招聘一名程序检查员。所有申请者都自然而然不遗余力地运用他们出色的办公技能来制作他们精美的求职简历。

当然，他们都能胜任这个工作，可是机会只有一个，怎样才能做出选择呢？

其实程序很简单。“我们只看申请表上的出生日期，然后将他们分成35岁以上和35岁以下两组。”该公司内部报告员如是说。“35岁以上的不予考虑，这样做虽然不合法，但难道不符合达尔文的进化论吗？”

适者生存，年轻人有更多的机会。

穷爸爸的“旅行终点线”

许多读过我以前几本书的人可能知道我对职业生涯“旅行终点线”这一说法非常敏感，对那些未曾读过以前几本书的人，我简要加以介绍：我的穷爸爸是教育部的官员，他在50岁那年触到了他的“旅行终点线”，他是个受过良好教育、诚实、勤恳的人，他致力于改革夏威夷州教育体制，但在他50岁时，他丢掉了工作，他一下子坠落到除了教育之外没有任何其他生活技能的冰窖之中。虽然在学校里他曾是个了不起的高材生，有一个很好的学习配方，但他的学习赢配方却在他的职业赢配方失败之后无法对他进行再教育以保证他在现实生活中继续生存下去。

在没有出路的工作中辛勤工作

我的朋友凯利·里奇给我看过一篇刊登在《西澳大利亚报》上的文章，题为：你错过了机会吗？因为这几年来，我一直在对我课上

的学生说：“大多数人会听从父母的建议：上学，得高分，找个安全、有保障的工作，可这是老观念了，是工业时代的观念。”

许多人辛苦地工作，收入也很高，但他们的心灵和身体都十分疲惫了，有些人甚至精疲力竭，但他们没有找到帮助他们跨越极限、超越顶点的梯子，他们只有沿着这条路走下去，最终抵达“旅行终点线”，自己还全然不知。他们仍然还会有工作，或还有业务可做，但是沿着这条路，通向顶峰的梯子却没了。我的一些朋友在学校成绩很好，有些还陆续攻读了硕士和博士学位，并在40岁时取得了一定程度的成功，可也就在这个时候，职业神话般地消失了，反而开始走下坡路。这种情况的出现我认为是因为学习赢配方停止工作导致了职业赢配方的停滞，换句话说，我的朋友们还在用着同一个学习赢配方，但这个配方再也不能创造职业神话了。

40 岁时富有而 47 岁时破产

我有个同班同学高中时学习成绩非常好，后来上了东海岸常春藤联盟中的名校并在毕业后回到夏威夷。很快他加入了他父亲的社区俱乐部，并和一位父亲也是俱乐部成员的姑娘结了婚，而后还有了几个孩子。现在，他的孩子们也上了他上过的私立学校。

工作了几年，积累了一定的工作经验之后，由于得到了一起打高尔夫球的朋友的帮助，他参与到一些非常大的不动产交易中。他的笑脸出现在当地商业杂志的封面上，并被称为新一代冉冉升起的商业领导者。40岁之前，他的生活一帆风顺。80年代末期，由于日本人从夏威夷抽回了投资，当地的不动产市场走向衰退，他也失去了财运。由于他缠上了债务官司，妻子和他离婚了，现在他不得不承担两个家庭的开支。47岁那年，他破产了，可还得支付大堆的账单。

几个月前我又见到了他。刚过50岁的他，已基本上从失败中解脱出来，甚至还有了个新的女朋友。但无论他说得多好，干得多棒，我都认为他的热情已逝，毕竟一些事情改变的是人的内心。现在他

比以往任何时候都更加努力地工作，但也仅是为了保住几年前的神话。他看上去更加愤世嫉俗，外表也衰老了许多。

一天晚饭后，他的女朋友正和我们谈她刚刚成立的网络公司。她的谈兴正浓，因为生意看上去很顺利而且收到了来自全世界的订单。忽然我的朋友怒冲冲地打断了她。那天他似乎喝了很多酒，内心的压力使他外表冷酷。显然他被女朋友新的成功或是他的不成功激怒了。他冷冷地说：“你怎么会干得好呢？你根本没上过像样的大学，也没有硕士学位，而且，你还不像我一样认识几个有头脸的人。”

当晚，金和我在开车回家的路上谈到我朋友的失态。“他现在依旧在用他的旧观念和旧思维，这样的话，他很难成功啊。”

我点了点头想起了澳大利亚报纸上说的“撞上了旅行终点线”。我还想起了那个年轻人说把简历按申请人的年龄分为35岁以上和35岁以下；我还想到了艾得瑞安，被裁员后买了份旅行代理特许经营权，现在还在法学院，期待57岁时毕业；我自然也想起了穷爸爸，真正相信良好教育的力量的人，虽然他所受的良好教育在他生命的后期并未能拯救他。最后我收回思路，对金说：“听上去有点像新经济时代思想与旧经济时代思想的对抗。”

“你认为他的女朋友具有新经济时代头脑，而他还是旧经济时代的思想？”金问道。

我点头认可。“我们丢掉‘经济’这个词，只说有新思想，而他仍在用他高中时形成的观念。他们俩只差几岁，但他的女朋友的思想很新，不是指刚出现的，而是对她而言，这些思想是新鲜的而且是充满活力的，所以她看上去新鲜而充满活力。而他的思想一点都没变，他还紧守着孩提时就有的、已用了40年的经验。”

“所以人不会过时，但观念会过时。”

“是的，就是这么回事。他的观念，尤其是他的赢配方过时了。”我答道，“他起床、上班，不再是城里那个充满好奇心的孩子、事物的追求者以及新思想的鼓吹者，他现在只是有着旧观念的老家伙，虽然他只是个50岁的人而已。问题是他早在10年前就老了、过时

了，可他根本不知道。他仍在用着以前的赢配方，他不愿改变他的配方。今天他拿着简历满城跑，与那些和他孩子一样大的年轻人竞争工作机会。”

“所以说，‘上学，拿高分，找份好工作’的建议在他还是个孩子时，的确曾经是个好建议，”金说，“但当他是个成年人时，这就是个坏建议了。”

“可困难是他陷进了他的赢配方中，却茫然不知。”我轻声附和，“他没有认识到过去的好建议现在已是坏建议了，他的前途真让人担心。”

“陷进去还不知道？”金问道。

“我爸爸50岁时也遇到了这个困难，孩童时，‘上学而后找工作’对爸爸来说是个好建议，甚至是个了不起的配方。他拿了高分，找到了好工作，还升到了职业的顶峰。但就在那时，配方失效了，他从此一落千丈。”

“而他还始终用着同一个配方。”金说。

“不仅如此……他干的工作越少，就越觉得没有保障，他就越频繁地告诉其他人听从他的建议——尽管这个配方对他并不起作用。”

“他干的工作越少，就越频繁地告诉别人听从他的建议？”金不解地问，更像是在自言自语。

“我认为他有两个误区。”我说，“由于他的方法不再有效，他因此而受到挫折并感到疲惫，但他依然一意孤行。他始终停留在过去，那是他的配方发挥作用的时期。因为他的配方过去曾经起过作用，所以今天他确信他做的依然是正确的。”

“所以他劝告别人也按他的路走，”金说，“即使配方已不再有效。”

“我认为他这么做是因为这是他所知道的惟一对他起作用的配方，可他不知道这个配方并不能永远起作用。”

“他一旦认识到这一点，他就会告诉别人他的经历。”金说，“他会变成新方式的宣传者，他会向别人宣传，‘我发现了一条新路！’，只有到那时，只有到他发现了适合他的生活的新的赢配方时，他才

会和旧方式决裂。”

“希望他能发现，”我答道，“没有人在你毕业时送给你通向成功的路线图，因此一旦路线消失了，我们中的许多人会在丛林里绕圈子，并希望重新找到路线，一些人找到了，一些人还没有。当你找不到新路时，你会停下来思念旧路，这就是生活现实。”

中学时代的英雄

前面我曾提到电视剧《与孩子结婚》中的主角艾·邦迪。艾·邦迪实际上是个具有悲剧色彩的角色，他高中时曾是个英雄但却没有在以后的生活中改变他的赢配方。在这部剧里，艾站在鞋店里卖鞋，可脑子里却回想着他踢进 4 个底线得分球为他的高中赢得比赛的情景。有一天我们也许都会变成艾·邦迪，坐在摇椅里，追忆往昔辉煌的时光。但问题是如果你还不准备回忆，还想成就更大的事业，其结果只能是你活在现实里，却试图去捕捉旧日的快乐。如果你无法从昔日的光环中解脱出来，你就会像那些上了年纪的职业拳击手，昔日夺得大奖今天却被年轻的对手轻松击败，老拳手用过时的套路比赛，只是为了能够生活在过去的记忆中。

许多人在学校成绩很好或在他们的上一份工作中表现不俗，可一些事情却使他们停止那种状况。高中校友会里随处可见没有任何长进的昔日足球明星或学习尖子。10 年、20 年或 30 年后你再遇到他们时，你就知道神话已彻底消失。今天，一定要让你的孩子知道，不断改变自己是他们未来生活的一部分。事实上，应让你的孩子知道学会改变自己和快速学习的能力远比今天在学校里学到的东西更重要。

家长的观念

十几年前，我看过一个电视节目：母亲带女儿们到她们工作的地方让女儿们看她们是怎样工作的。电视评论员大为赞赏这种做法并说：

“这是个大胆的想法——母亲在教孩子们成为未来社会的好雇员。”

我只能说：那是个多么过时的想法呀！

今天，当我和年轻人谈话时，我常问他们使用的是谁的赢配方，自己的还是父母的？

20 世纪 60 年代，当我还是个孩子时，大多数父母会语调恐慌地对孩子们说：“只有接受良好的教育，你才能找到一份好工作。”恐慌的原因是因为许多家长生长在大萧条年代，一个找不到工作的年代，对我父母时代的许多人而言，他们多出生在 1900~1935 年之间，他们所经历的情感恐惧、失业恐惧和没有足够的钱的恐惧极大地影响他们的思想、言语和行为。

今天，如果你环顾四周，你会发现到处都是招聘信息。雇主们急于找到能读会写、乐观、易沟通、可培养的人。专业技能是很重要，但对雇主来说，其他方面的特点可能比专业技术更能说明问题。虽然到处都有工作机会，我还是不断听到年轻的家长们对他们的孩子用同样恐慌的语调，说着相同的话：“接受良好教育，你就会找份好工作。”

当我听到有人说“你是有了工作了，饱汉不知饿汉饥”时，我会说：“放松，静下来，喘口气，然后看看周围，到处都是工作，萧条已经结束，停止传播那些基于过去历史得出的经验和建议吧。今天，只要你想要安全有保障的工作，你就能找得到，所以先停下来，想一想再说。”

一些人静下来了，可还有一些人不愿意这么做。许多我遇到的人还是极其恐惧没有工作，害怕不能给家里带来收入。大多数人无法理智地思考，因为旧日的恐惧已从父母那里遗传给了孩子。

父母能做的最重要的事情之一就是停下来，思考一下并向远处看，而不是把基于过去经历得出的经验传给孩子。正如我说过的，萧条已经结束。

许多孩子退学或不把他们的教育看得很重是因为他们没有找不到安全、有保障的工作的恐惧，学校里的孩子知道他们能找到工作，他们还知道生活并不一定青睐学校里的学习尖子，体育明星、电影

明星也挣到了很多钱。今天的孩子看电视上的艾·邦迪并知道他有份工作，他们还看到他们的父母也出外工作，辛勤努力，顾不上回家，只有雇保姆来照顾他们。于是孩子们会说：“这就是我上学的最后结局？这就是我要的生活？难道我将来还要这样对待我的孩子？”

我不得不停止我所擅长的事情

1994年，当我47岁退休时，随之而来的问题是“我的余生要干什么？”这个问题像块石头一样压在我的心上。还没有休息满一年，我就决定去做人们称为“重塑自我”的事情。这意味着我需要去改变我的学习赢配方和职业赢配方。如果不这样做，我很可能会像那些上年纪的职业拳击手一样，在一年后被别人从圈子里赶出去。但再塑自我，就使我必须放弃我擅长和喜欢做的事，这意味着我要停止教授商业和投资课。为了重塑自我，我必须开始学习我需要学的东西以改变我的做事方式。为做到这一切，我创造了一种纸板游戏来教授过去我教过的东西，而且我不得不开始学习写作，要知道写作是我在高中时两度不及格的课程。今天，我已是一位广为人知的作家，名声远大于我以前从事过的任何职业。如果不是拥有学习、职业和财务赢配方，我是不可能取得生活中的这一巨大进步的。同时，如果我不继续向前，我就会把47岁之后的时间，花在追忆过去的好时光和成功当中了。

有保障的工作对家庭生活有什么影响

今天的家长需要更聪明，因为他们的孩子更聪明了。父母们需要超越学校和工作保障看问题，因为孩子们也看得更远了。他们看到了工作保障对他们家庭生活的影响，看到了他们的父母有工作可没有生活，这些都不是绝大多数的孩子在未来想要的。要想成为与你的孩子关系亲密的成功父母，你们必须去仔细考虑孩子的将来——不是自己的未来，而是孩子们的未来。今天的父母需要与孩子

分享对未来的看法而不是强迫孩子遵从父母对未来的看法——一种通常是基于过去的已经过时的经验得出的看法。

我曾在前面提到，父母和孩子之间许多关于父母的赢配方与孩子的赢配方的讨论是有冲突的。例如，父母说“你必须上学”，可孩子会说“我要退学”，这就是赢配方冲突的例子。父母要想与孩子建立一种成功的关系，就必须尽力从孩子的视角看问题。显而易见的问题是孩子仅能看到问题的一些方面，而不是全部，对他们来说，良好的教育应构成其视野的一部分，所以，我并不主张家长们躲起来，听任孩子为所欲为。我主张父母应越过赢配方的冲突来尽力发现他们孩子脑袋里的观点。我知道做到这一切并不容易，但结果一定胜于争吵。

一旦家长看到了孩子们看到的事物，了解了孩子想去的地方，就有可能与孩子进行沟通并给他们一些指导。这很重要，因为此时若父母只是对孩子说“我不让你这么干”，孩子就可能非要去尝试一下或已经尝试了。分享孩子的观点并减少赢配方间的冲突对长期引导孩子至关重要。

一旦良好的交流沟通适时发生，我建议父母应与孩子们分享这样的观点，即他们的一生中可能有多个职业，而不是一辈子只从事一种工作。如果孩子能接受这个观点，他或她就会增加对教育的重视。如果孩子拥有了对教育的重视并能终生学习，与他谈论为什么一个人的赢配方要不断发展以及为什么留在学校很重要就很容易了。我认为以上这些非常重要，因为任何一个父母都不想让他们孩子陷入没有出路的工作里，以至于孩子随着年龄的增加反而价值下降。

观念的比较

工业时代

工作保障，任职期

资深

一种工作

工作到 65 岁

信息时代

自由代理，虚拟公司

按照结果支付

很多职业

早早退休

按时上下班	有兴趣工作时就工作
学校学位和资历	研讨会
老经验	主要的天分，创意
公司退休金计划	自己管理的证券组合
政府退休金计划	不需要
政府医疗计划	不需要
在公司工作	在家工作

简单地说，你和你的孩子比你的父辈有着更多的选择。上列的工业时代的选择并不比信息时代的选择更好或者更糟，我想说的只是应该让孩子们知道，今天的选择更多。今天，对学校体制和父母的挑战是应让孩子拥有学习的技能，以便他们将来能有尽可能多的选择。我认为父母并不想让孩子因为听从了他们“上学以便你能找到工作”的建议而终生为财务问题所困扰。今天的孩子需要得到比以往任何时候都更丰富、更好的教育。

最后的说明

在我给成年人上课时，当我对他们说是“上学”、“找工作”的建议束缚了他们时，许多人举手，期望得到明释。当他们还都是孩子的时候，无疑都认为这是一个好建议。然而现在，当他们成年后遇到种种困扰后，他们已经隐约意识到这种建议或许并不是一个好主意，只是现在他们需要知道得更清楚。

一次在课程中的讨论时间里，一个学员问：“拥有好工作怎么会束缚你？”

“好问题！”我说，“不是工作束缚了你，而是加在‘上学而后找工作’这句话后面的收尾语束缚了你。”

“收尾语？”学员问，“什么收尾语？”

“收尾语就是‘安全地玩，不要冒险’。”

第7章

你的孩子会在 30 岁前退休吗

一天，我问富爸爸为什么那么富有，他回答说：“因为我早早就退休了。如果你不必去上班，你就会有很多时间去成为富人。”

透过眼镜

在前面几章里我提到过“家庭作业”，富爸爸说：“你很难在工作中致富，但你可以在家中致富。这就是你们必须做‘家庭作业’的原因。”富爸爸通过教我们玩《大富翁》游戏来告诉我们获得财富的办法，玩《大富翁》也是他的一项家庭作业。他腾出时间跟我和迈克一起玩耍的目的是希望将我们的思想带入极少人看得见的世界。从 9 岁到 15 岁的几年时间中，我从精神上完成了从穷爸爸的世界到富爸爸的世界的过渡。其实每个人看到的世界都是相同的，不同的只是各自的感知能力。在富爸爸的世界里，我看到了以前从未见过的东西。

在路易斯·卡罗尔的《艾丽丝漫游奇境》中，艾丽丝透过眼镜进入了另一个世界，富爸爸让我们戴上他的“眼镜”，借助《大富翁》游戏，从他的角度看到了另外一个完全不同的世界。他不对我们说

“上学，得高分，找一份安全、有保障的工作”，而是不断地鼓励我改变思维方式，从另外一个角度思考问题。他总说：“买4栋绿房子，卖掉它们，然后用这些钱去买一家红色的旅馆。当你长大后，这个办法会让你成为富人。”我不知道他想让我看到什么东西，但我知道他想让我知道他所感觉到而我看不到的东西。

作为一个孩子，我并不十分清楚他在努力做些什么。我只知道他在考虑买4所绿房子，卖掉它们，再买一家红色的旅馆。通过不断和富爸爸玩游戏，并把游戏看成是重要的东西而不仅仅是孩子们随便玩的玩具，慢慢地，我的思维方式开始改变，并开始看到了不同的世界。一天，当我们拜访他的银行家时，我的思维最终发生了转变。那一刻，我看清了富爸爸的思想，看到了富爸爸眼中的世界，我透过富爸爸的“眼镜”看到了新的世界。

自我认识的改变

当我旁听富爸爸和他的银行家、不动产代理商的会议时，我的精神世界发生了改变。他们在一起讨论细节问题，签署了几份文件，然后富爸爸递给银行家一张支票并从不动产代理商处接过了一串钥匙。这使我突然开窍，他这是在买绿房子。随后我们坐上车，银行家、不动产代理商、富爸爸、迈克和我驱车去看新的绿房子。坐在行驶的车里，我开始认识到我实际上正在看现实生活里的《大富翁》纸板游戏。从车里出来后，我望着富爸爸迈着方步，走到门前，跨上台阶，把钥匙插进锁孔，扭动，推开房门，跨进去，然后说道：“这是我的。”

如我所说，我通过看、摸、感觉和行动能学得最好，而通过坐、听、读和书面考试我却学不好。当我认识到游戏、小绿房子和他刚买的房子之间实实在在的关系后，由于我个人的认识发生了改变，我的思维和我的世界也发生了改变。我不再是那个家中有财务困难的穷孩子，我正在变成富孩子，我的自我认识正在发生转变。我不再祈求变富，在我的灵魂深处，我开始确信我是富有的。我富有是

因为我开始借助富爸爸的眼睛看世界了。

当我看着富爸爸写支票、签文件、拿钥匙时，在我的脑海里游戏、现实和绿房子之间的关系突然变得清晰起来。我对自己说我也能这么做，这并不难，我不需要太聪明就能致富，甚至也不需要好成绩。我的感觉就像是透过“眼镜”进入到了另一个世界，但进入这个世界也引发了我与被我抛在身后的世界的一些问题。我发现了我自己的赢配方，这是由学习赢配方、职业赢配方与财务赢配方共同组成的，并将成为我以后生活的指南。在那一刻，我知道我会富有的，并对此深信不疑。我终于弄懂了《大富翁》游戏。我喜欢这个游戏，我看到富爸爸在用真钱玩这个游戏。我知道如果他能做得到，我也一定能。

在两个世界之间穿梭

在精神上我已能透过“眼镜”穿梭于两个世界之间。问题是我们正在进入的世界——富爸爸的世界似乎更加合情合理，而我离开的世界看上去有些愚蠢。我回到的学校世界就像是疯子哈特、柴郡猫的世界。星期一，老师会让我们交作业，然后她会布置更多的作业并让我们学不能看、不能摸、不能感觉的东西。我被要求去学一些我明明知道根本没用的课程。我要解复杂的数学题，而我知道在现实生活中我可能永远都用不着如此复杂的数学公式。我见过富爸爸买绿房子时用了多少数学知识，他不会用任何几何知识去买房子的，简单的数学基础知识足矣。我知道买这4间绿房子并不难，一旦我卖掉它们，买一家红旅馆也就是件易事，甚至是顺理成章的事。但这一切的发生需要你真的有致富的思想并且还要有足够的时间。要知道一家大旅馆完全可以使你不费力气地挣到很多钱。我很迷茫，因为每次我透过“眼镜”，总觉得一边的世界比另一边看上去蠢笨。

我不知道为什么我们要学习一些从来用不着的功课，或者至少说从未告诉我们怎么用的功课，可接着还要参加我没兴趣的课程的考试，并依据我的考试成绩被打上聪明或者愚笨的标记。对我来说，

这真有点像艾丽斯所经历的奇怪的世界。

为什么我要学习这些课程

一天，我决定问个究竟。我鼓足了勇气问老师道：“为什么我们要学那些自己根本不感兴趣也用不着的课程，并且还得考试？”

她的回答是：“因为假如你成绩不好，就得不到好工作。”

这和我从爸爸那里听到的回答一模一样，听上去就像回音。问题是这个答案并不合理，学习我不感兴趣也没用的课程和找工作是什么关系？既然我已发现了我生活的赢配方，我就不会再接受勉强上学、学习我不感兴趣的课程以便找个个工作这个配方，而且我也没计划找工作。想了一会儿后我又问：“假如我不想找工作呢？”

话刚出口，我就听到老师大声说道：“坐下，做你的作业。”

学校是重要的

我不是在建议你让孩子退学并给他或她买个《大富翁》游戏。正确的教育是必要的，首先要在学校学到基本的学习和学术技能，随后才是专业技能，虽然我并不完全认可现行教育体制内的老师或他教的东西，可上学并完成大学学业或上商学院在今天对人生的成功也同样是必需的。

问题是现有的学校教育中缺乏对财务技能的培训，也正因为它不教这些技能使绝大多数孩子在离开学校时并没有准备好自己的财务赢配方。事实上，许多人是带着财务失败配方离开学校的。今天，许多年轻人带着信用卡债务和学校的贷款债务毕业离校，他们中又有许多人将会永远摆脱不了债务缠身，还有些人离开学校后开始买车、买房、买船等等。一些人直到离开这个世界还把债务留给孩子。换句话说，他们在受过良好教育后离开学校，但离开时却没带着一个非常重要的配方——一生的财务赢配方。

两个爸爸都担心

身为教育官员的穷爸爸感觉到教育正在遗失一些东西，但他永远也弄不清到底遗失了什么。

富爸爸知道遗失了什么。他知道学校不会教有关金钱的东西，他知道缺少财务赢配方使许多人拼命工作，依附于工作保障并永远无法在财务上领先。当我告诉他我爸爸告诉我的那件事，即种植园利用学校系统来保证稳定的工人来源时，他用很平静的语调说道：“什么都没改变。”他知道人们抓住工作不放并拼命工作仅仅是因为他们不得不这么做。

他也忧虑为他工作的工人們的财务境遇。让他烦心的还有看到人们为他辛勤工作，可一回到家又陷入了更深的债务中去。他常说：“你不会在工作中致富而只能在家中致富。”他清楚地知道他的大多数工人从未受过任何最基础的财务教育，更别提做财务家庭作业了。这正是让他担心和悲哀的地方。

富爸爸的教授方式

我能从富爸爸那儿学到那么多是因为他有一种独特的教学方式，一种最适合我的教学方法。

我又要再一次地提到《富爸爸，穷爸爸》中的故事：富爸爸在答应教我如何致富后，只支付给我每小时 10 美分的工钱。我为他工作了 3 个星期六，每次 3 小时，每天共挣 30 美分。最后我火了，就去他的办公室告诉他这是在利用我。我站在他的办公桌前，气得边哆嗦边哭。一个 9 岁的孩子要求他结束这场不公平交易。

“你答应教我怎么变富的，可我已为你工作了 3 个星期，却从未见过你。你从不来看我工作，怎么能教我点东西。我是挣了 30 美分，可这根本不能让我富。你究竟打算什么时候教我？”

富爸爸靠在摇椅里，隔着桌子看着这个烦躁不安的 9 岁男孩。

沉默地对视之后，他笑着说：“我正在教你！我在教你最有价值的课，如果你真的想变富的话。大多数人终其一生辛勤工作，可从未学到过你学的这一课，如果你肯学的话。”他又停下来，躺在椅子上摇来摇去，可却一直盯着我。而我，仍站在那气得哆嗦，并回味着他的话。

“你说的‘假如我肯学的话’是什么意思？我正在学的其他人从未学到过的东西又是什么？”我边说，边用T恤的袖子擦了擦鼻子。我已经安静下来，可他说他正在教我些东西却仍令我迷惑。自从我答应为他工作以来，我从未见到过他，可现在他却告诉我说他正在教我东西。

几年后，我终于认识到大多数人不可能靠辛勤工作挣钱和工作保障致富这一课的重要性。一旦我认识到为钱工作和让钱为我工作的重要区别后，我开始变得有点聪明了。我意识到学校是在教我为钱而工作，而如果我想致富，就需要学习如何让钱为我工作。这在文字上是个很小的差异，但这几个字的区别却改变了我对教育的选择以及我花时间去学的东西。如前所述，智力就是发现细小差异的能力。我需要去学习的差异是如果我想富，就要学会如何让钱为我工作。当我的同班同学都在努力学习如何找个工作时，我学的是不要工作。

我理解富爸爸说的“大多数人从不曾学到这门课”的含义。富爸爸随后向我解释说，大多数人上班，拿到工资，花掉；再上班，再拿工资，再花掉；再去上班……永无穷尽，可他们从来没学过他正教我的这门课。他说：“当你让我教你致富时，我想，教你第一课最好的方式就是看看你要用多长时间才能知道为钱工作不会让你富有。大多数人像你一样来是找我要求加薪，但他们不知道，当他们拿到的钱越多时，就越不可能学到这门课。”这就是富爸爸授课的方式：行动第一，出错第二，上课为第三步。读过第一本书的人知道，富爸爸随后拿走了仅有的每小时10美分的工钱，我不得不免费为他工作。下一课开始了，只要我还想学。

桌子的另一边

另一门给我带来巨大影响我的课，是被我称为“桌子的另一边”的课程。在9岁那年给我上过第一节课后，富爸爸意识到我急于学习如何变富，于是他开始让我看他是如何做事的，例如让我看他购买并出租房子等全过程。大约10岁的时候，他开始让我与他坐在一起，询问前来他公司求职的人的情况。我挨着他，坐在桌子的一边，听他问应聘的人一些有关他们的简历及对到他公司来工作的态度等一些问题。这个过程很令人感兴趣，我看到没有受过高中教育的人愿意干每小时挣不到1美元的工作。虽然我只是个孩子，但我也知道税前8美元的日工资很难支撑一个家庭的生活。当我看了他们的简历或工作申请和知道这些工人不得不养活好几个孩子时，我的心沉重起来。我知道了我的家庭不是惟一经济紧张的家庭，当我想帮助自己家时，我也想帮助他们，但我不知道究竟该怎么做。

良好教育的价值

坐在富爸爸的桌旁，我得到的一个重要启示是我看到了工资支付标准上的差异，看到了没高中毕业的工人与有大学学位的职员间的工资差异，这足以刺激我呆在学校。此后，每当我想到要退学时，基础工资间的差异这一记忆就会提醒我良好的基础教育背景是很重要的。

最让我难以忘记的是一个拥有硕士和博士学位却仍在找工作的人，索要的报酬非常低。我并不知道很多事，但我知道富爸爸每月能挣很多钱，加起来他的各个收入来源将远多于那些受过很多教育的人。我也知道富爸爸高中没毕业，虽然受过良好教育的工人与那些高中退学的工人间存在工资差异，可我发现富爸爸知道很多大学毕业甚至博士毕业生们不知道的事情。

这么坐在桌子后边观察招聘全过程有5次之后，我终于问富爸

爸你觉得他为什么让我坐在这儿，他的回答是：“我以为你不会问的，你觉得为什么我让你只是坐在这儿看被询问的人呢？”

“我不知道，”我答道。“我以为你只是让我呆在你的身边。”

富爸爸笑了，“我不会这么浪费你的时间的。我答应要教你致富，我正在给你你要的东西呀。那么到目前为止你学到了什么呢？”

这会儿，房间里没有应聘的人，我坐在富爸爸的身旁，沉思着他的问题。“我不知道，”我答道，“我从没把这看成是一堂课。”

富爸爸呵呵地笑着说：“可你正在上一堂非常重要的课，如果你想变富的话。此外，大多数人都不会有这个机会来学习我让你学的这门课，因为大多数人只能从桌子的另一边看世界。”富爸爸指了下我们面前的空椅子，“很少人能够像你一样从一开始就从桌子的这一边看世界。可从这边，你看到了现实世界——人们一旦离开学校就必须面对的世界。你很幸运因为你在离开学校前就有机会从桌子的这一边看世界。”

“所以说，如果我想富，就需要坐在桌子的这一边？”我问道。

富爸爸摇了摇头。他开始缓慢而坚定地说道：“不是每一个人都能坐在桌子的这一边，你应该学习怎样才能坐在桌子的这一边。而大多时候，学校不会教这门课。学校教的只是坐在桌子的另一边。”

“真的吗？”我有些疑惑地问道：“怎么会这样呢？”

“你爸爸说上学是为什么？”富爸爸问。

“为了能找个个工作。”我答道，“这就是人们追求的，是吗？”

富爸爸点头说道：“这就是为什么他们坐在桌子的另一边的原因。我并不是说这一边比另一边一定好，我想指出的仅是这中间存在区别，可大多数人看不到这个区别，这就是我给你上的课。我想给你的只是你将坐在哪一边的选择。假如你想年轻的时候就富有，坐在桌子这一边会提供给你绝好的机会让你达到目标。假如你确实期望变富，我会教你怎么做。如果你想坐在桌子的另一边，就听从你爸的建议吧。”

已学过的课

这是一堂重要的人生指南课。富爸爸不是告诉我要坐在桌子的哪一边，而是给了我一个选择。我自己进行了抉择。我第一次可以选择我想学的东西而不是对强制要求我学的东西产生对抗情绪。这也是富爸爸教我的方式，即行动第一，出错第二，上课第三。课后，他会让我选择，学过这门课后，我应该去些什么？

你常分不清在你面前的什么是对的

“桌子的另一边”这节课包含了其他的人生转折课。所谓智力就是发现细微差异的能力，或者是“分辨后增加见解”。坐在桌子旁，我开始从我面前发生的事情中发现更多的差异，学习新的课程。我坐在那儿好几个小时，可只是看，却不知从中学习和领悟。只有当富爸爸指出桌子有两边时，我才看到了代表完全不同的世界的两边。我感觉到了每一边所要求的自我认识的差异。几年后，我意识到坐在我桌子对面的人只是做了学校教他们做的事，即出门上班，找工作。学校教给他们的就是“雇主们需要的技能”。

为了坐在桌子的另一边，他们被教会雇主需要的技能。因为欠缺一部分教育，大多数人终其一生坐在桌子的另一边。假如他们像我一样从小被告知“拥有财务技能可以使你拥有桌子”，他们的生活将会出现怎样的不同呢？

你追求什么就得到什么

我当然知道人们在寻找不同的东西。富爸爸对我说：“大多数人离开学校是为了找工作，所以他们就发现了工作。”他给我解释道，你心里想要找什么，你在生活中就能发现什么。他说：“想找工作的人总能发现工作，我不想找工作，所以也没有工作。我只是训练我

的头脑寻找商业机会和投资。很早以前我就知道，你只会发现你训练的大脑想找的东西。假如你想富，你就需要教会你的头脑寻找能让你致富的东西，而工作不会让你富，所以你也不会再去找工作。”

当我对人们说西方教育体制来自普鲁士时，许多人只是让这个警示一闪而过。可是，当我说普鲁士体制的目标仅是培养雇员和士兵时，许多人开始留意我的话并回到我的话题上来，只不过还带着嘲讽和一些敌意和怀疑的眼神，最生气的人通常是这个体制里最卖力的人。当有人质疑我这段话的可信度时，我常会问他们这个问题：“学生离开学校后第一件要干的事是什么？”回答是：“找工作。”他们找工作是因为这种体制就是这样给他们规划好了的，他们的反应就像一个优秀的小士兵。我这么说是因为普鲁士已不复存在，但它几个世纪以来留下的古老思想却依然存在。

我们正处于信息时代，是到了教育人们超越寻找安全、有保障的工作这个观念的时候了。在信息时代，我们应被教育成不只是“学习雇主所需要的技能”的人，否则你的孩子有可能在 30 岁时过时，如果可能，为什么不教给他们些财务技能以便他们能在 30 岁时退休呢？

你无法改变你看不到的东西

我不是想评论作雇员、作士兵的好与坏或者说正确与错误，社会需要各个层面的人，并且我曾经两者都做过。我只想说当身为教育官员的爸爸认识到这个体制有问题时，他开始试图改变这个体制。他想寻找一条能更好地为学生的未来现实生活作准备的教育道路。问题是他也是被这个体制教育出来的人，他看不出有哪些事情是他无法看到的。富爸爸则能从不同的角度来看这个体制，因为他不是这个体制的产物。他 13 岁时退学，因为他父亲的去世，他不得不接过家庭的重担。在 13 岁时，他学习了需要坐在桌子这一边的技能。

为坐在桌子这一边，我需要学习更多的东西

一旦认识到桌子有两边，我对如何使自己坐在桌子的富爸爸这边颇感兴趣。很快，我认识到我也必须为此而学习很多东西，不仅包括学校里的功课，还需要学习更多的学校没教过的课程。我变得热心于我的教育。假如我想坐在只上学的人的桌子对面，我需要学的知识应远远超过学校教授的知识。我还知道要坐在桌子的这一边，我应该比学校中的聪明孩子更聪明。我要学的知识远超过雇主们所要求的工作技巧。

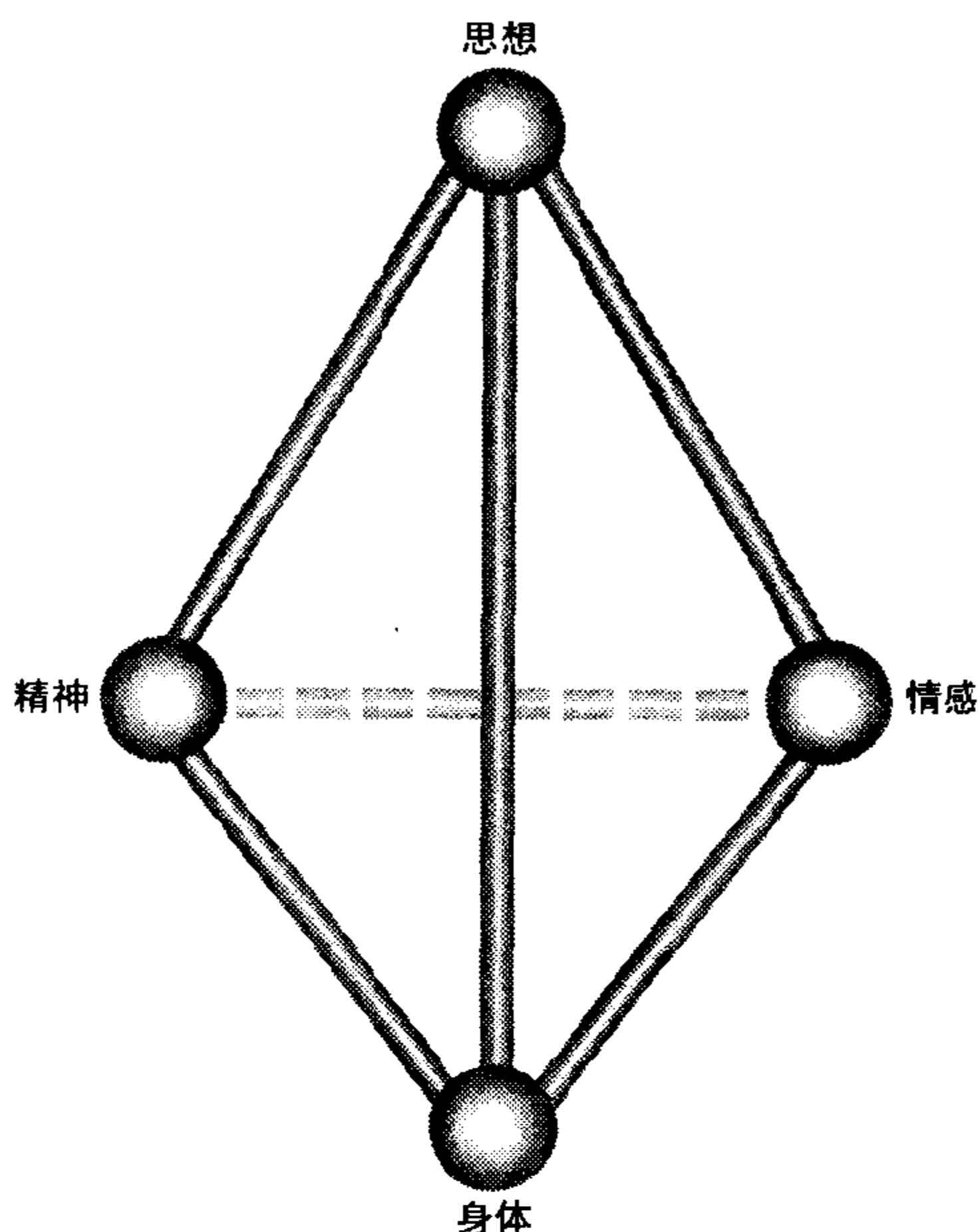
最后我还发现了一些对我具有挑战性的事物，这些事物使我有学习的理由，因为它们是我真正感兴趣的事情。在9~15岁之间，我开始了我的教育，并成为了一名终生学习者。我还找到了我的父亲苦苦寻求但却未曾真正找到的东西——教育体制的遗漏。只有坐在桌子这一边的人才真正知道这一体制只是用于培养寻找安全、有保障的工作的工人，而不会教给他们如何致富。

学习金字塔

当我提及教育和学习时，我经常使用我称之为“学习金字塔”的图表。它是在加德纳七种不同天赋分类和一些我个人作为企业和投资教师的经历基础上综合而成的。虽然这个金字塔并未基于精确的科学计算基础之上，但它的确提供了一些有用的、可供参考的意见。

我之所以能从《大富翁》游戏中收获不菲，是因为该游戏调动了我的智力、体力和情感。玩这个游戏时，我的大脑在拼命运转思考、我的情感异常兴奋，而我的体力也在帮助我能够长时间地思索。这个游戏用巧妙设计的竞赛性紧紧地吸引住了我，它把我的大部分注意力都吸引进来，因为我正是这样一个争强好胜的人。

当我走进教室，被要求静静地坐着，听老师讲我没兴趣的课程



或理解与我无关的概念时，我就忍不住走神，进而感到厌倦。我的身体开始因无聊而蠕动不安，或者我会睡觉以躲避智力和情感的双重痛苦。静静地坐着，试图只用智力学习，尤其是学我不感兴趣的或者令人厌烦的老师的课时，我肯定是学不好的。难道这就是家长和学校仅仅为了让他们静静地坐在座位上，而使用越来越多的药品在好动的孩子们身上的原因吗？这些孩子可能是另外一种学习者，他们不感兴趣于他们被要求学习的知识。然而当他们反抗时，体制就给他们服药！

并不一定按正式宗教观念来学习的精神学习法已经出现，虽然它来源于正式宗教观念。我的依靠精神的想法则是来自于我们对诸如残疾人奥运会之类事物的感觉和认识，即当我们看到那些身体残疾的孩子用所有的身体、信念和精神去跑，去拼力推动轮椅时所产生的感觉。一年前，我看了一个残疾人的节目，当时那些年轻人的精神打动了全场观众。当我看到年轻人艰难地转动他们残疾的身体

时，我忍不住站起来为他们大声喝彩。他们的奋斗精神打动了我们每个人的灵魂。这些年轻人的精神让我们清醒，我们到底是谁？我们到底由什么组成？这就是我所说的精神学习。

当我在越南时，我看到年轻的战友们奔赴战场，虽然他们明知道这样做的结果是死亡。这就是精神的力量，是精神让他们舍弃自身，保全大家。我在越南还看到一些事情，但我不敢写出来，因为害怕四起的反对声。但是，有很多次，我的确看到一些年轻人做一些无法用体力、智力或情感来解释的事情。这就是我所说的精神的力量。

当我参加婚礼，看到两个人幸福地站在一起的场面时，我在心里就会想，这是两个实实在在的人的结合。但在上帝面前，却是精神的结合。它是两个人灵魂的结合并进而共同走向生活的承诺。不幸的是，离婚率却是如此之高。这似乎在说明，许多人从身体、智力和情感上结合，却恰恰遗漏了精神的结合。所以当遇到困难时，他们就会分手。这就是我说的精神教育。我并无任何的冒犯之意，我也不希望将个人观点强加于任何人的宗教和精神观念之上。我只想让大家意识到这种超越智力、情感和体力限制的力量。

认识的转变

9~12岁之间，我经历了一次个人“学习金字塔”的转变，我知道我改变了自己的体力、智力、情感和精神认识，当我看着富爸爸签署文件、开支票、接过钥匙时，我的一些内在认识发生了转变。当这一切发生时，《大富翁》游戏和现实生活的关系开始变得真实起来。我一直认为自己不聪明，或者至少是不如我的两个爸爸和“蚂蚁安迪”聪明，几年来我一直自我感觉不好，但现在我改变了认识。我自我感觉很好，并且深知以后的一生都会感觉良好，我知道我能够生存下去，我知道我将按自己的方式取得成功。我知道我不需要一份高薪的工作或者金钱本身来改善我的财务状况。我还发现了一些我希望能做好的事情，并且我也知道我能做好。我发现了我想学

习的东西。如我所说过的，从精神上我的一些东西发生改变了我感到自信、兴奋并学会善待自己。在学校和家里看着母亲面对一大堆账单发愁时，我没有这种良好的感觉。我能够确定我是谁和我将成为谁，我知道我将成为富人，我知道我会找到一条路来帮助妈妈和爸爸。我还不知道具体要怎么去做，但我知道我一定会成功。我知道我会在我真正希望得到成功的领域成功，而不是试图在别人说我应该成功的领域里去取得成功。我对自己有了全新的认识。

9 岁的变化

最近，我和道格和希瑟夫妇进行了一次谈话。他们是阿拉斯加沃尔多夫学校的支持者，正是他们介绍我了解了鲁道夫·斯坦纳的工作，并告诉我关于“9 岁的变化”的理论和著作。听完他们的谈话，我以前许多学习上的困惑之处得到了解决。

当道格告诉我这所学校教授他们孩子的知识内容以及为什么教这些内容时，我深有感触。道格解释了为什么学校让孩子们用锤子、锯和针去建小帐篷，因为他们想让孩子知道他们能在现实生活中存活。同样的原因，他们教孩子种花、种菜、烹调和烤面包。这是调动智力、情感、体力和精神的教育。这一教育贯穿于孩子一生最关键的时期，也就是斯坦纳说的“9 岁的变化”。在这一时期，孩子不再想顺从父母的人生观生活，而是想寻找他们自己的人生观。这是孩子们一生中最具逆反性而令人担忧的时期，同时也是最不安定的时期。孩子们将由此走进一个不知自己到底是谁的迷惘状态，寻找真正的自我，通过智力、体力、情感和精神学习以便孩子们能依靠自己的能力生存，这一点对孩子形成正确的自我认识极为重要。

我也知道许多教育者并不同意斯坦纳关于“9 岁的变化”的理论，在这里我也不想试图去改变任何人的观点。在此，我只是真诚地提供给你们我自己的体验。在我九岁时，我已开始寻求某些与众不同的东西了。我知道爸爸妈妈所做的事并不管用，我不想再走他们的老路。至少，我对家里的每次有关金钱的争吵都心有余悸。我

记得父母的争吵，以及父亲在说：“我对钱没兴趣。我努力工作，除此之外我不知道还该干些什么。”我希望发现其他一些我能做到的事情，以便我至少不会像父母那样为钱所困。而且在我心里，我最希望做的就是帮助我的母亲。每当看到她面对一堆账单哭泣时，我的心都碎了。每次当父亲对我说，“你需要努力学习以便能找个好工作时”，我的内心就会抗拒他的建议。我知道这不是生活的全部，所以我要去寻找新的答案和我自己的生活。

通过学习富爸爸的课，以及一次又一次地玩《大富翁》游戏，我改变了自己思想的运行方式。我感到我正透过“眼镜”看着爸爸妈妈看不到的世界。回想起来，我确信他们无法看到富爸爸眼里的世界，因为在智力上，他们被教授的是寻找工作；在情感上，他们被教授的是寻找保障；在体力上，他们被教授的是努力工作；我还确信，因为他们没有财务赢配方，在精神上，他们的财务自我认识全然被消极因素所占据，所以账单越堆越高。我的父亲努力工作，工资涨了又涨，但在财务上却从未领先过。当他的职业生涯在 50 岁达到顶峰后，他就再也无法从他的职业停滞甚至滑坡中解脱出来，他的精神几近崩溃。

学生在没有准备好时离开学校

学校并不能教给学生们今日高速变化着的世界所需要的生存技能。大多数学生在离开学校时经济拮据，并希望寻求在现实世界里已根本无法找到的保障。真正的保障只能在自己的身上找到。许多学生在智力、情感、体力和精神上都未准备好时，就离开了学校。学校系统通过给大公司和军队提供稳定的雇员和士兵流而完成了自身的职责。我的两个爸爸都意识到了这一点，但每个人看问题的角度却不同。一个爸爸从桌子的这边看，而另一个爸爸则从桌子的另一边看。

当我对人们说，“不要依赖职业保障，不要希冀公司在财务上对你负责，不要认为政府当你退休时，能满足你的需要。”人们总会不

屑一顾，嗤之以鼻。每每这时，我总感到深深的担忧。人们太依赖工作保障而不注重自己的能力。对职业保障的需求部分来自于人们从不主动开发新的认识、不相信自己有自我生存的能力，他们宁肯踩着父辈的足印，做父辈做过的事，遵循父辈的教导：“上学去，以便你能获得雇主需要的工作技能。”大多数人找到了工作，但只有很少一部分人找到了他们真正寻求的保障。当你的生存是依赖别人，依赖坐在桌子这一边的人时，是很难找到真正的保障的。

2000 年 7 月，美联储主席格林斯潘谈到了通货膨胀。他说目前通货膨胀率没有达到应有的高水平以及这段时期失业率较低的原因是人们只期望职业保障，而不要求涨工资。他继续解释道，正如在许多行业已看到的那样，大多数担心技术进步和计算机会接替他们工作的人，宁愿只要低工资。他说，这就是富人越来越富而大多数人却无缘分享新兴财富的原因，他们害怕失去工作。我认为这一结果产生的原因是因为许多人从没有真正学习到在财务上独立生存的技能，甚至未曾有过想去学的念头。他们踏着父辈的足迹，遵循父辈的建议而从不关心环境是否发生了变化。

在最近一次采访中，一位记者非常气愤于我对教育的评价。他在学校里学习很好，有一份有保障而体面的工作。他生气地对我说：“你说人们不应该去当雇员吗？如果没有雇员，你知道会发生什么事吗？世界会一片混乱。”

我同意他的话。深呼吸一口气后，我开始回答他的话。“我同意世界离不开雇员的看法，我也相信每个雇员都承担着一项重要的工作。假如雇员们都不干自己的工作，公司的总裁将什么也做不了。所以我对雇员没有任何偏见，我自己也曾经是个雇员。”

“那么，学校体制教人们成为雇员和士兵有什么错呢？”记者问道，“这世界需要雇员。”

我再次表示同意并说道：“是的，世界需要受过教育的雇员，而不是受过教育的奴隶。我认为是到了让所有学生受到能使他们真正获得自由的教育的时候了，而不仅仅只是千篇一律地为大公司和军队培养他们所需要的所谓的聪明学生。”

不要要求涨工资

如果我认为涨工资能解决问题，我会告诉我所有的雇员，让他们要求涨工资。但格林斯潘是对的，假如一个工人索要太多的钱，当然这与他或她能提供给公司的服务有关，坐在桌子这边的家伙就会去找另一个新工人替代他。因为如果公司费用过高，未来的发展就会受到威胁。今天许多公司消失的原因就是因为它们无力承担过高的劳动力成本。海外公司的增加也是因为这些企业希望寻找到更低成本的劳动力。而许多工作也开始由技术取代，如旅行代理商、证券经纪人等。所以格林斯潘认为，假如人们要求工资上涨，就会失去工作。这种看法是正确的。

但我所说的“不要要求涨工资”的原因是，在多数情况下，工资增长也无济于事。当人们的工资上涨后，政府的税收相应也增加了，于是人们又陷入更深的债务之中。我的书和教育游戏就是用于转变一个人的自我认识。如果一个人真正希望寻找财务安全，就需要实现智力、情感、体力继而精神的转变。一旦他们的自我认识提高了，他们会发现自己将不再过分依赖职业并开始做自己的财务家庭作业。正如富爸爸所说：“你不会在工作中致富，你只能在家中致富。”我也发现，当一个人的自我认识发生转变、自信增加时，雇主通常很愿意给你涨工资。这就是家庭作业如此重要的原因。

你的家庭作业

我必须告诫那些父母们，你在家庭中对孩子的教育和学校对孩子的教育同等重要。我建议父母们应开始鼓励孩子寻找一条使他们在30岁时就能退休的路，是否真能在30岁退休并不很重要，但至少它能使孩子从不同的角度思考问题。假如他们意识到他们仅工作几年就要退休时，就会问诸如“我怎样才能能在30岁退休？”之类的问题。一旦问了这个问题，他们就开始了透过“眼镜”看世界的历

程。不用离开学校和寻找职业保障，他们就能发现一个属于自己的财务自由的世界。而且谁又知道他们是不是已经发现了呢？只要他们肯做家庭作业。

最后的结局

一个人的价值不是在他或她的成绩单中找到的。我们中大多数人都知道，有些人在学校里是 A 等生，但在生命结束时却是 F 等了。

评价一个人的教育是否成功有许多方式，其中最好的一种评价方式就是他们在离开学校后，对财务状况的担心程度。我曾记下一些有趣的数据，以告诉人们他们为什么需要补充自己的教育。这些数据来自美国健康、教育和福利部，并且已在本书中用过。报告表明，接受调查的每 100 人中，在 65 岁时，有一人富裕，4 人小康，5 人仍在工作，56 人需要政府支持和家庭资助，其余人死亡。

以我之见，这不是一份我们花了几亿美元和时间去教育的人们给我们的最好的成绩单。这意味着，当年我们毕业班里的 700 名学生，现在有 7 人富裕，392 人需要政府或家庭的资助。这个结局并不好，而且这些数字中还有一个问题，即 7 个富人中，大约有 2 个人是靠继承遗产而不是自我奋斗到达这一位置的。

2000 年 8 月 16 日，《今日美国》发表了一篇题为“挣钱不易”的文章。文中，分析家丹尼·谢里登计算了 7 种能挣到 100 万美元的方式的概率。

拥有一家小公司	1 000:1
为一家上市的 .com 公司工作	10 000:1
30 年中，每月存 800 美元	1 500 000:1
在比赛中获胜	4 000 000:1
在赌场玩老虎机	6 000 000:1
中彩票	12 000 000:1
继承 100 万美元遗产	12 000 000:1

上列统计数字表明，仅有极少数人能通过继承遗产成为百万富翁。所以，你的孩子成为百万富翁的更好的机会是拥有自己的企业并苦心经营，使其成功。

假如你教会孩子懂得他们能靠自己的力量生存和实现财务富裕，知道如何管理自己的财务，不陷入消费者债务之中，从不依赖于工作，那么你就为他们进入现实生活进行最好的准备。

让人们在晚年依赖他人生活的教育体制并未替孩子们做好进入现实生活的准备。让公司和政府在你晚年照顾你的想法是已经过去的工业时代的想法。你的孩子需要你们的帮助，如果他们必须拥有未来所需的财务技能的话。

第一部分的结束语

本书第一部分阐述的是金钱只是一种观念，同样也可以说是一种教育。孩子的自我认识或他们关于学术和财务的观念常常会影响他们的一生。这就是为什么说父母最重要的工作是督促、引导和保护孩子的自我认识的原因。

Part 2

第二部分 钱并不能使你富有

富爸爸说：“钱不能使你富有”。他还会接着说，“金钱是一把双刃剑，金钱有力量使你变得富有，也可使你贫穷，而且对大多数人来说，钱挣得越多，反而变得越穷。在他晚年，当他看到彩票的流行时”，他说，“如果钱能让你富有，为什么还有许多中了彩票的人会破产？”

穷爸爸谈到学习成绩时，也说过同样的话。

如果一个孩子带着好成绩离开学校，就一定意味着他会在现实生活中成功吗？在学业上的成功能保证你的孩子在现实世界中也成功吗？本书的第一部分致力于帮助孩子在智力上做好准备，应对学校生活和青少年阶段的变升。书的第二部分则有助于你的孩子做好准备，以赢得在现实世界中的成功。

第8章

我的银行家从不向我 索要成绩单

15岁时，我的英文课不及格。成绩之所以很差是因为我不会写作，或者说是我的英文老师不喜欢我写的东西，此外我的拼写也很糟。这意味着我不得不重上一年高二。一下子，我不得不应对感情上的痛苦和羞愧，首先，爸爸是教育长官，是夏威夷岛的教育督察，主管40多个学校的。教育厅里将充斥着嘲笑和鄙夷，因为老板的儿子学习太差了。第二，不及格意味着我要和我妹妹呆在一个班里，换句话说，她在升级而我在留级。第三，留级意味着我将收不到大学足球校队的邀请函，而足球是我疯狂热爱的运动。我拿到成绩单那天，看到英文课程上的F后，就跑到了化学实验室大楼的后面，独自一人呆着。我坐在冰冷的水泥地上，用膝盖顶着胸，背靠着木制的建筑物，号啕大哭起来。几个月来，我一直揣测我可能会得F，但看到它真的写在了纸上，还是觉得措手不及，情绪失控。我就这么孤独地坐了一个多小时。

我最好的朋友，富爸爸的儿子迈克也得了个F。他也不及格的确不是件好事，但至少在这最伤心的时候，我还有了个伴。当他

穿过校园准备坐车回家时，我向他招手示意，但他摇了摇头，继续向接他的车走去。

那天晚上，等其他兄妹都睡觉后，我告诉爸爸妈妈，我的英文不及格，而且高二要重修。因为教育制度规定，凡英语和社会研究不及格的学生需重修整个学年。爸爸很熟悉这个政策，因为他是执行者之一。虽然他们已风闻这个消息，但仍难以接受这痛苦的事实。爸爸静静地坐着，只面无表情地点了点头，而妈妈则显得更为难过。我看到了她脸上流露出的感情变化，起初悲伤，继而生气。她转向爸爸说：“将发生什么事？罗伯特真的要留级吗？”爸爸只说了一句话：“这是规定。在我作出决定前，我会调查此事的根由。”

在随后的几天里，我称为穷爸爸的人，深入调查了此事。他发现我们全班 32 名学生中，老师共给了 15 人不及格，8 个学生 D，1 个学生 A，4 个 B，其余为 C。看到如此高的不及格率，爸爸干涉了此事。他干涉此事不是因为他是我父亲，而是因为他是教育督察。他的第一步是命令学校校长进行公开的正式调查。调查从和班里多数学生谈话开始。结果是老师被换到另一所学校，而且特开一个夏季学习班，给那些想提高成绩的学生一个补救机会。我花了暑假的 3 个星期，努力学习并使成绩提到了 D，从而得以和班里其他同学一起升入 11 年级。

最后，爸爸认为老师和学生两边各有对错。使他不安的是大多数在高二不及格的学生曾都是尖子生且有望升入大学。所以他没有刻意地支持哪一边，而是回到家里对我说：“这次考试不及格是你一生中非常重要的一次教训。从这一事件中你应有所领悟，你可以生气，谴责老师，对老师怀有偏见。但你也要反省自己的行为，从这次经历中吸取教训并成熟起来。我认为老师是不该给这么多学生不及格，但我也认为你和你的朋友应该更努力成为好学生。我希望老师和学生都能通过这次事件成熟起来。”

我承认我的确持有偏见。我就是不喜欢那个老师，从那以后我憎恶上学。我从不喜欢学习我不感兴趣的和我知道一旦放学后就没用的功课。虽然感情的创伤很深，我还是认真了起来，态度也有了

改变，学习习惯有所改进，并终于如期从高中毕业了业。

最为重要的是，我听从了父亲的建议，从逆境中挣扎出来。反思过去，我认为 10 年级时的不及格倒是件幸事。这次事件使我改正了学习态度和习惯。我认识到，假如没有 10 年级时的这种改正，我一定上不了大学。

妈妈很担心

这一时期，妈妈非常不安。她不停地说：“你的成绩至关重要。如果你成绩不好，就上不了好大学，更找不到好工作，好成绩对你的人生太重要了。”她絮絮叨叨地说过多次。但在这段我受到伤害并积极努力的日子里，她还是重复着这些话，声音里带着更多的恐惧和焦虑。

这一时期对我而言是痛苦而难忘的。不仅因为我不及格，我还不得不上暑期班以补救不及格的成绩，追上班里其他同学。这是爸爸为同一个老师教的班里所有不及格学生开设的暑期班。我讨厌暑期班，课程枯燥，教室又热又潮湿。把注意力放在英文课上真是件苦差事。当我凝视窗外，穿过椰子树，看到我的朋友们正在海面上冲浪时，我的心就飞走了。更糟的是，许多冲浪的朋友在我们兴奋地跑向他们时，却嘲讽、讥笑我们，还叫我们“笨蛋”。

4 节课一上完，迈克和我就会穿过小镇到他爸爸的办公室，去做他安排给我们的事情。一天在等富爸爸的间隙，迈克和我讨论起差成绩对我们未来的影响。不及格和被称为“笨蛋”的确挺伤害我们的。

“朋友们嘲笑我们是因为他们成绩比我们好，而且他们能进比我们好的大学。”迈克说。

“我也听到了，”我答道：“你认为我们会一生失败、一塌糊涂吗？”

虽然刚刚 15 岁，对现实世界知之甚少，但我们却发现被打上了“笨蛋”和“失败”的标记，这给我们的精神造成了伤害。感情上我

们受到了伤害，智力上我们怀疑自己的学业能力，我们的未来看似一片灰暗。而妈妈也认同我们的观点。

富爸爸的评论

富爸爸非常清楚我们在学业上的失败。他儿子英文课的 F 成绩也使他不安。他很感谢我爸爸干预了此事并为我们办了一个暑期班以补救我们不及格的成绩。两个爸爸都是看到了这件事的积极一面，并都给我们上了一课，希望我们能从此事中获取经验，尽管两个人的课程有所不同。在这件事上，富爸爸说的不多。我相信他是在观察我们两个人对所处境况的反应。一旦他洞察到了我们对学业失败的感觉和思虑，他就开始评论了。坐在房间里，富爸爸说道：“好成绩很重要。你在学校的良好表现很重要，你学了多少和你有多聪明也很重要。但是一旦你离开学校，好成绩就不那么重要了。”

听到他这么说，我向前探了探身子。在我们家，几乎所有的人从爸爸到他的兄弟姐妹，都是学校系统的雇员，说成绩不重要几乎是亵渎他们。“我们的成绩怎么会不重要呢？这些成绩可是会跟我们一辈子的。”我既震惊又无力地说出这句话。

富爸爸摇了摇头，然后往后靠了一靠，严肃地说：“听着，迈克和罗伯特。我将告诉你们一个大秘密。”富爸爸停顿了一下，以保证我们能集中注意力听他的话。然后他说道：“我的银行家从不会向我索要成绩单。”

这句话让我惊呆了。几个月来，迈克和我一直在担心我们的成绩。在学校，成绩就是一切。我的父母、朋友、亲戚均认为成绩代表一切。而现在富爸爸的话却震撼了我的思维方式，即我的生活会被差成绩毁掉的思维方式。“你到底在说什么？”我反问道，还不能完全理解富爸爸刚才所说的话。

“听着，”富爸爸说，他往后摇了摇椅子，他知道我们在听，现在他要说得更清楚明了。

“你的银行家不向你要成绩单”？我重复道，“难道你是在说成绩

不重要？”

“我说了吗？”富爸爸反问道，“我说成绩不重要了吗？”

“没有，”我侷促不安地说，“你没这么说。”

“那么我说了什么？”他问。

“你说‘我的银行家从不向我索要成绩单’。”我答道，对我而言，这么说太难理解了。因为我身处教师之家，好成绩、考试分数和好的成绩单意味着一切。

“每当我去见银行家，”富爸爸说，“他从不说‘给我看看你的成绩’。”他接着说道：“我的银行家会问‘你真是个A等生吗？’他会让我展示我的成绩单吗？或者他会说‘噢，你成绩很好，我借给你100万美元吧。’他会这么说吗？”

“我想不会，”迈克说，“至少我和你一起去他办公室的时候，他从未向你要过成绩单。而且我知道他不会根据你的学习成绩平均分给你贷款的。”

“那么他会向我要什么？”富爸爸问。

“他会要你的财务报表，”迈克快速答道。“他总是要你最近的财务报表，他想看你的损益表和资产负债表。”

你离开学校后的成绩单

富爸爸点了点头继续道：“银行家只会要财务报表。银行家关心的是每个人的财务状况，他不会在意你是穷还是富，受过教育或未受过教育。不管你是谁，他们只想看你的财务报表。你们知道银行家为什么要这样做？”

迈克和我摇了摇头并等待着答案。“我从未认真想过这个问题，”迈克说话了，“告诉我们，好吗？”

“因为你的财务报表就是你离开学校后的成绩单。”富爸爸用浑厚、低沉的声音说道，“问题是，大多数人离开学校时，还不知道财务报表为何物。”

“我的财务报表就是我离开学校后的成绩单？”我怀疑地问道，

“你是说它是成年人的成绩单？”

富爸爸点了点头，“它是成年人的成绩单。可问题还是，大多数成年人并不真正知道财务报表是怎么回事。”

“这是成年人惟一的成绩单吗？”我问，“是否还有别的成绩单？”

“有，还有别的成绩单。财务报表是你非常重要的成绩单，但不是惟一的。另一张成绩单是你的年度体检报告，通过验血和其他检查程序来告诉你的健康状况及需要改进的方面。还有一张成绩单记录了你的高尔夫球的和保龄球比赛的得分情况。人的一生中，会有很多不同的成绩单，但个人财务报表是最重要的之一。”

“所以一个人即使在学校时成绩单上全得了 A，而在生活中的财务报表上仍有可能得 F？”我问，“这是你的意思吗？”

富爸爸点了点头，“这种事一直在发生。”

在学校看成绩好坏，在生活中看财务报表状况

对我而言，在 15 岁那年的英文课成绩不及格的确是极为宝贵的经验。因为从中我认识到，对学校和学习，我有一种不好的态度。这次考试不及格使我猛醒，并开始转变我对学校的态度和改正我的学习习惯。我还在生命的早期就认识到，在学校里成绩很重要，可一旦离开学校，财务报表就是我的成绩单。

富爸爸对我说：“在学校，学生每学期收到一张成绩单。如果一个学生遇到困难，倘若他或她愿意，还会有时间去克服、改正它。而在现实生活中，大多数成年人都不会收到定期一张的财务成绩单，所以就有许多人在财务问题中苦苦挣扎。许多人从不会认真地考虑自己的财务状况，除非他们失业了，遇到意外事故了或者除非到了迫不得已却为时已晚的境地。准备退休了，或因为大多数成年人不会收到定期的财务成绩单，他们也就不能进行必要的财务改正以实现财务安全。他们也许有高薪工作、大房子、好车而且事业顺利，但他们的财务成绩仍是不及格。许多在学校学习很好的聪明学生，穷其一生只得了个财务成绩不及格的分数。这就是没有财务报

表的代价。我时时翻看我的财务报表以确认我什么地方做得好，什么地方做得不好，以及什么地方需要改进。”

成绩单会暗示你哪些地方需要改进

从长期看，那次不及格倒成了件好事，因为迈克和我在学校里表现好多了，虽然我们永远都成不了最优秀的学生。从州大学理事那儿，我拿到了位于马里兰州安纳波利斯的美军海军军事学院和位于纽约的美国商业船舶学院的入学通知书。迈克因为决定继续留在夏威夷作他爸爸的学生，就选择了就读夏威夷大学，并于1969年毕业。而我也同年从美国商船学院毕业。的确，从长远来看，那次不及格的经历是无价的，因为它使迈克和我改变了对学校的态度。

在学院里，我克服了对写作的恐惧，并开始喜欢它，虽然我仍是个蹩脚的作者。我很感谢在学院里教授了我两年英文课的教师A.A. 诺顿博士，他帮助我克服了对英文的自信心不足、曾经的恐惧和偏见。如果没有诺顿博士和我的合作者莎伦·L·莱希特，我怀疑我今天能否成为《纽约时报》和《华尔街日报》的作者。有时我想，如果我15岁时没有得到不及格的成绩，如果在这段时间里得到家人的帮助，我决不会进行人生的改变并成为畅销书作者。这就是成绩单，尤其是不好的成绩单的重要性。

最后，我意识到，成绩单并不是测试我们已知的东西，而是告诉我们在生活中尚需改进的地方。个人财务报表也在告诉我们同样的道理。它是你在财务方面进行得好坏的报告单，是你一生的成绩单。

现在，你的孩子也需要一份财务成绩单

9岁时，我开始接受了财务启蒙教育，在这一年，富爸爸向我介绍我的财务成绩单。读过《富爸爸，穷爸爸》一书的人，会记得富爸爸的第二课就是教授财务知识的重要性，或者说是，教授你一

且离开学校后阅读财务报表的能力。

我没有意识到富爸爸是在帮助我和他的儿子为进入现实世界做准备。但他的确通过教我们基础财务知识而为我们做好了进入现实世界的准备。而这些课通常不会在学校里教给十几岁的孩子，也不会教给成年人。对财务报表的初步了解给了我极大的财务自信和对金钱的成熟看法。我明白了资产和负债、收入和费用的不同，同时还了解到现金流的重要性。许多成年人因不了解它们的微妙差异，以及缺少必要的财务教育，导致在辛苦工作、挣钱很多后，仍不能在财务上领先。

通过很好地理解财务报表，我得到的收益远不止是自信心的增加。从中我得到启迪，明白了富爸爸所说的 3 个 C，即自信（confidence）、控制（control）和改正（correction）的内涵所在。

他曾对他的儿子和我说：“如果你们了解了财务报表的真正作用，你们就会对自己的财务更有信心，更能控制自己的财务。尤其重要的是，当财务出现偏差时，你们能够及时改正。缺少财务知识的人在财务自信上就会不足，所以他们疏于控制和改正。直到事情已无可挽救时，他们才会意识到自己的错误。”

很小的时候，我就开始通过智力、情感、体能和精神来学习 3C 的技能。那时我并不很理解，直到今天我仍没有全弄明白，但基础财务教育的确是长期的、终生的财务学习的基础。这一基础财务教育开启了我一生的财务学习之门，可以说我对财务报表的理解为我一生的财务学习奠定了良好的基础。

我的第一张图

富爸爸用简单的图示开始对我们进行财务知识教育。

一画出图后，富爸爸希望我们能理解各个财务术语、定义及其相互关系。我知道了术语和图表的相互关系。我曾与受过财务培训的人谈话，他们说尽管他们在学校上过会计课，但仍然不太明白各个财务术语间的关系。可富爸爸说：“关系才是最重要的。”

收入
支出

资产	负债
----	----

财务问题从何而来

穷爸爸常说：“我们的房子就是资产。”这正是他大部分财务问题的起源。这是对资产定义的误解或者未能发现其定义间细微的差异，而就此导致了爸爸和大多数人的财务困难。向池塘里扔一个小石子，你会发现以小石子落入水中的位置为中心，会泛起层层涟漪。当一个人开始人生历程，而不能了解资产和负债的差异时，涟漪将会引起他们以后生活中的财务问题。这就是富爸爸为什么说：“关系才是最重要的。”

虽然前几本书中，我已讲过这一课，但仍有必要重温。这是在孩子的生命早期，给你的孩子一个财务头脑启蒙的至关重要的第一步。

如何定义资产和负债

如何定义资产和负债呢？当我翻查到字典中关于它们的定义时，我更加迷惑不解了。其实这个问题正是反映了这些定义只是针对了智力学习，而忽视了感性学习的需求。财务报表的简单图示给了这个定义以感性学习的可能，虽然只是一张纸上画的几条线。

为阐明我的观点，不妨先看一下字典中关于“资产”一词的定义。

资产：a：死人的财产。b：一个人、组织、公司的各类财产之和。c：资产负债表上用于说明所拥有财产账面价值的项目。

对那些拥有语言天赋的高智商的人来说，这个定义可能很清楚。也许他们还能深入理解这个词并明白资产到底是什么。但对一个9岁的孩子来说，这个词什么也说明不了。对一个9岁的正在学习致富的男孩来说，字典中的定义无疑是不充分和具有误导性的。如果智力就是发现细微差异的能力，为了成为富人，我就需要发现比字典所提供的差异更多的细微差异，我还需要它们用词语以外的多种形式表现出来。

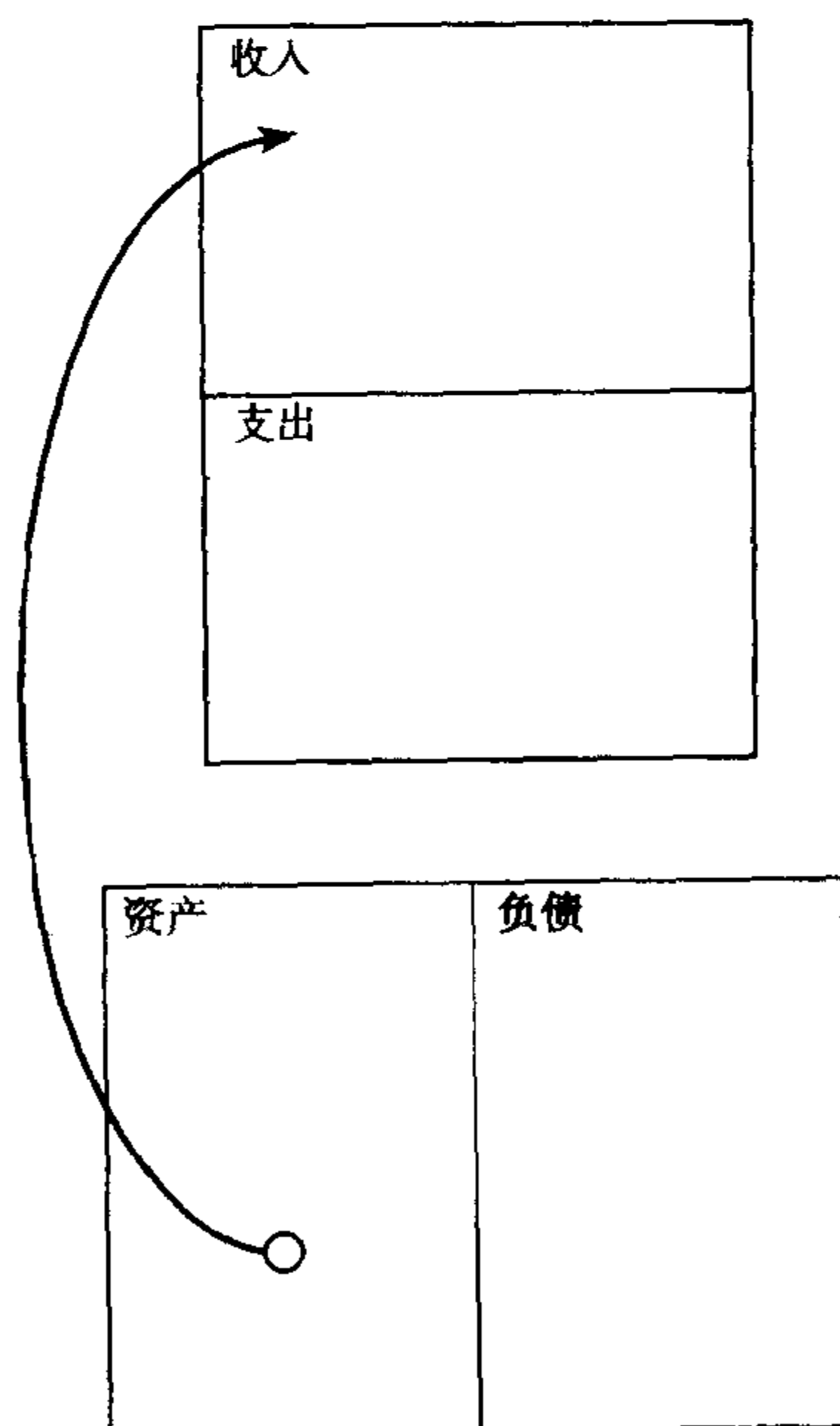
富爸爸把这个定义生动地表达出来从而增加了它的差异性。这样做的结果是使我能够发现随着生活的改变而出现的细微差异。他只用一张纸就达到了这个效果并让我看到了收入表和资产负债表之间的关系。他说：“决定某样东西是不是资产的是现金流，而不是你列在资产负债表上的废物。现金流是金钱世界中最重要词汇，同时也通常是最不被理解的词汇。大多数人能看到现金，但却看不到它的流动。可正是现金流决定了一样东西到底是资产、负债还是废物。”

关 系

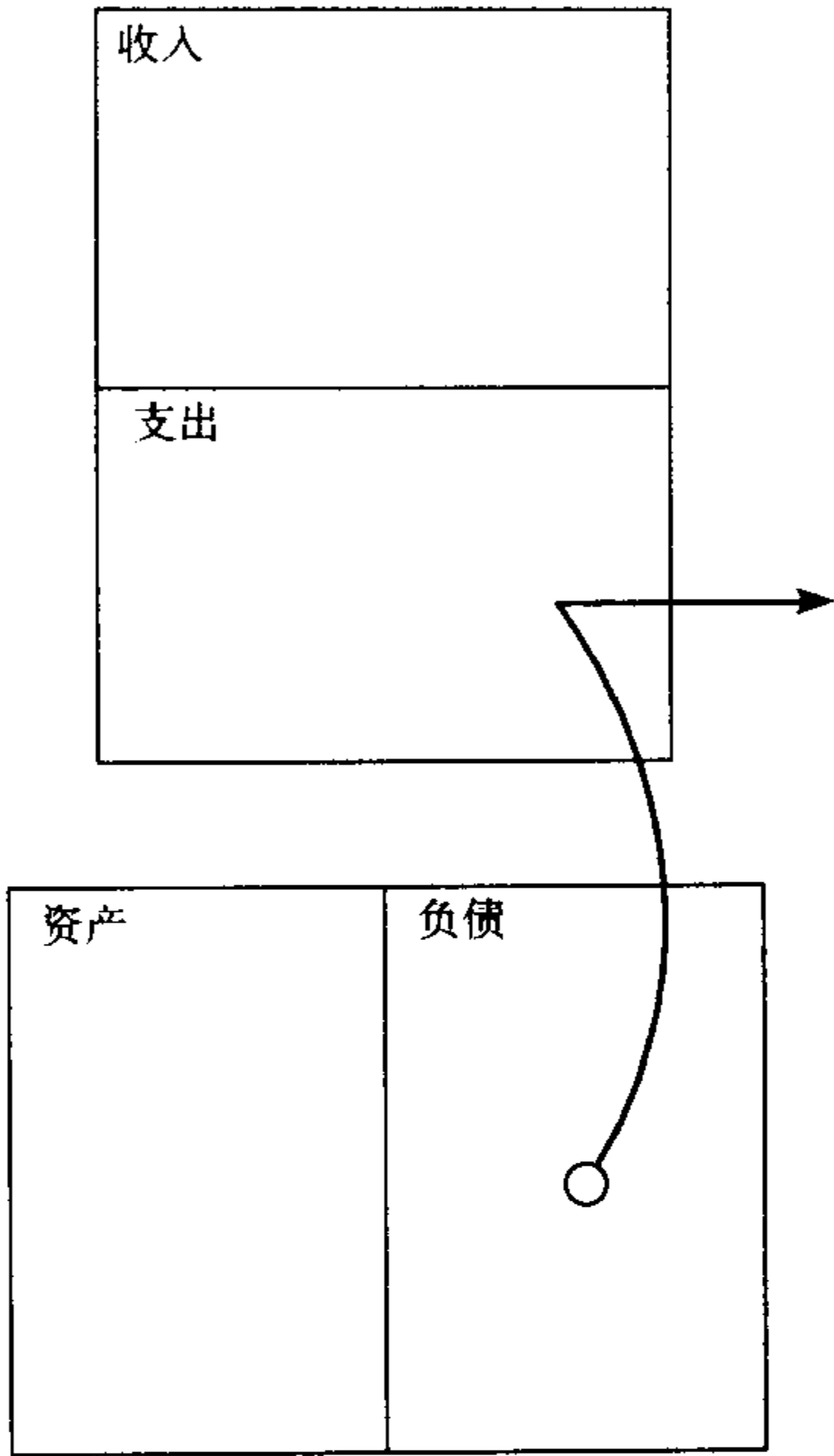
“正是收入表和资产负债表之间的现金流，决定了到底什么是资

产、什么是负债。”富爸爸反复强调。假如你想给你的孩子进行早期生活中的财务启蒙教育，请记住这段话并不断对你的孩子重复说起。如果这段话真能进入他们的心中，他们就会理解这段话并反复重复。如果你的孩子不能理解这段话，他们就有可能上街买回高尔夫球棍并把它们放在车库里。当他们到银行申请贷款时，会把高尔夫球棍作为资产列在资产负债表内。富爸爸说，放在车库里的一套高尔夫俱乐部的行头不是资产。可在许多贷款申请书里，你都会看到人们把高尔夫球俱乐部的一袋行头——实则废物——列为资产。它们被列在资产项下的“私人物品”一栏内，也就是你可以把你的鞋子、手提包、领带、家具、盘子和破旧的网球拍列入资产的地方。这正是大多数人不富有的原因，他们不知道损益表和资产负债表之间的关系。

下图为一项资产的现金流图示。



换句话说，资产就是使钱流入“收入”栏的现金。在下一页，我们会看到一项负债的现金流图示。



换句话说，负债就是使钱以“费用”栏流出的东西。

你不需要成为火箭科学家以弄清钱进来和出去间的差异。为强化迈克和我的基本概念，富爸爸常说：“资产把钱放在你的口袋里，而负债则从你的口袋里掏钱。”作为一个 9 岁的孩子，我理解了。可对许多成年人来说，仍不知所云。

随着我长大并认识到许多成年人依赖工作保障，富爸爸改进了这个定义。他说：“如果你失业了，资产会养活你，而负债会吃了你。”他还说：“大多数雇员无法停止工作是因为他们买了自以为是资产的负债，每个月都得付清账单以喂养那些他们自以为是资产的负债，他们就是这样在有生之年被他们的‘资产’一点一点地吃掉了。”理解这个定义可能有些复杂，但一旦坐在申请工作的人的桌子

对面，或听到他们被解雇时的哭喊声，我就明白了解资产和负债间的不同是如此重要。在我 15 岁之前，我明白了理解这些定义差异性的严重程度。对我而言，这是我一生中受到的极其重要的财务启蒙教育。

财务教育步骤

综上所述，第一步是从简单的图示和连续几年中反复强化这些基本知识开始的。今天，人们仍在说房子是资产，也许从某种意义上说，这是对的。但是如果智力就是发现细微差异的能力，那么对任何一个想富的人来说，知道基于财务报表之上的更加细小的差异和现金到底如何流动，将是至关重要的。我认为到 65 岁时，100 人中只有 1 人富裕的原因是大多数人不知道资产和负债的差异。人们为工作安全辛苦奔波并收藏他们认为是资产的负债。

假如你的孩子买他们认为是资产的负债，他们就不可能在 30 岁前退休。假如他们坚持买他们认为是资产的负债，那么，无论他们从哪所学校毕业，成绩好或差，工作有多努力或者挣了多少钱，都只是终生辛苦操劳却不能在财务上领先。这就是财务知识基础的重要性。对资产和负债理解的偏差所导致的后果，将如同投入池塘中的小石子，涟漪效应会持续影响你孩子的余生。

我并不是说不买房子，也不是让你偿清你的抵押贷款。我想对那些希望富有的人说，你们需要更多的财务知识，这会使你们拥有比一般人更强的发现细微差别的能力。如果你希望了解更多的差异，请重温我的其他几本书，那里面已讲了很多财务知识课程。

《富爸爸，穷爸爸》

《富爸爸财务自由之路》

《富爸爸投资指南》

每本书从不同方面入手，讲述了财务知识间的巨大差异，这将有助于提高你的财商。如果你已很好地读过上面几本书，你就已有可能更好地影响你孩子的财务未来。毕竟，富人越来越富，穷人越

来越穷，中产阶级深陷债务之中并过多支付不合理的税额的原因之一，是金钱课是一门在家里，而不是学校里教授的课程。财务教育是由父母教授给孩子的。

我的银行家想知道我有多聪明

我为进入现实世界作的第一步准备是让自己熟悉现实世界的成绩单，即由损益表和资产负债表组成的财务报表系列。如富爸爸所说：“银行家从不向我索要成绩单，我的银行家想看的是财务报表。”他又继续说道：“银行家对我在学习上有多聪明不感兴趣，他们只想知道我在财务上有多聪明。”

接下来的几章介绍了更多具体方法，使你的孩子在进入现实世界之前在财务上变得更加聪明。

第9章

孩子们在玩耍中学习

一天，爸爸和我在看两个小猫玩耍。它们互相咬彼此的脖颈、耳朵、抓挠对方、叫喊，有时还踢对方。如果我不知道它们是在玩，还会以为它们在打架。

穷爸爸说：“小猫是在相互教授对方天赋的生存技能。如果我们把这些猫扔到野外，不喂它们食物，它们现在正学的这些生存技能会让它们在野外活下去。他们通过玩耍来学习和保留这些技能。人类也是按同样的方式来学习的。”

现实世界中的财务生存技能

我曾遇到的最艰难的一件事是关掉自己的工厂并辞退 35 名忠实的员工。我曾在另一本书中写过这段发生在 70 年代的个人的艰难经历。因为我无力与亚洲和墨西哥的厂家竞争，我不得不关掉我的工厂。我的劳动力成本和政府的税收太高了。我没有去和他们拼个你死我活，而是决定和竞争者合作，把工厂办到海外。我成功了，但我的员工却受到了损失。当人们问我为什么我会写关于金钱的文章，而事实上我无须如此去做时，我常常会想起与我的员工们说“再见”

的那一天，这就是所有的原因。

关闭工厂时，我付给每个工人每小时不到 3.50 美元。今天，20 年过去了，当年的这些工人现在每小时的最低工资大约为 5 美元多一点。即使他们的工资还会有所增加，但我不认为这种增加能对他们有什么帮助。他们拥有的惟一的生存技能就是从一工作到另一工作，拼命工作，试图多挣些钱。正如富爸爸教我的话：“金钱本身不能让你富有，这就像安全、有保障的工作不一定能让你感到安全和有保障一样。”

为了财务上的生存和感到财务安全，人们需要在进入现实世界之前，培养财务生存技能。如果他们在进入现实世界之前没有掌握这些技能，现实世界会有另外一些金钱课等着你的孩子去上。今天，在学校系统内已可以看到这一幕。年轻人不仅带着信用卡债务离开学校，许多人还背负着学校的贷款离开学校。尽可能早地教你的孩子如何进行金钱管理非常重要。教授他们的最好方式是与孩子一同玩耍，因为玩耍是上帝和大自然赋予年轻生命的学习方式——即使是小猫们也是如此。

让教你孩子致富的过程充满乐趣

我能从富爸爸那里学到如此多有关金钱的知识，是因为他使学习的过程充满乐趣。他总是玩游戏，并不试图对我进行“填鸭式”教育，把知识硬塞给我。如果我不想学某样东西，他会让我去做我有兴趣学习的东西；或者他会努力教得更有趣些。他总是让现实世界的事物具体化，使我可以用身体去看、摸和感觉。最为重要的是，他从不会伤害我的精神，而总是鼓励我在精神上强大起来而不是变弱。当我犯错误时，他鼓励我去汲取教训而不是给我“正确”答案。他耐心且充满爱意地教我，他尽力挖掘我身上的聪明孩子天分，而不是把我看成是无能的、反应迟钝的孩子或者给我打上“学习残疾”的标记，因为我总得花稍长一点的时间去能理解一些事情。他按我的学习时间表和我对学习的愿望来教我，而且不用我通过考试。他

并不像许多家长那样，担心我在成绩上竞争不过其他孩子。聪明爸爸也是按大致相同的方法在教我。

教师们需要帮助

现行教育体制并不允许教师们按这种方式教学，也不允许教师们有足够的时间给每一个孩子必要的关心。这个体制只让教师们按照大规模生产计划来造就孩子。学校系统就是按照工厂的生产计划，而不是孩子们的学习计划来运转的工厂。许多教师试图改变这个系统，但如我所说，教育体制就像是被设计成了仅是为了生存而不能改变的鳄鱼。这就是为什么父母和孩子的家庭作业非常重要的原因，其重要程度远甚于你的孩子带回家中的学校作业。

我曾听一位重点大学的教授说：“到了9岁，我们就能知道一个孩子能否在我们的学校系统里顺利学习。我们会知道这个孩子是否拥有我们需要的素质以及是否能很聪明地应对这一系统的苛刻。不幸的是，我们还不能向不适合该系统的孩子们提供另一种可供选择的系统。”

在我小的时候，我们家总会来很多教育界的人士。他们都是很好的人。当我到富爸爸家时，他们家则挤满了商界的人，他们也都是很好的人。但我知道，他们并不是相同的人。

给自己启蒙

随着我长大，许多人问我是否会沿着父亲的足迹，也成为一名教师。我记得当时我说：“没门儿，我要进入商界。”很多年后，我发现我实际上深爱教书这一行。1985年，我开始教企业家们商业和投资课，并深为喜爱这一工作。我喜欢教课，是因为我在按我能学得最好的方式去教人们怎样学习。我通过做游戏、合作竞争、分组讨论和获取教训能学得最好。我从不惩罚犯错，而是鼓励出错。我不是让学生独立参加考试，而是让参与者按小组组队来参加考试。

我的教室不是静悄悄的，而是充满了讨论声和摇滚背景音乐。换句话说，我上课的方法是行动第一、出错第二、汲取教训第三、大笑第四。

也就是说，我采用了与学校系统完全相反的教学方式。我教课的方式基本上是两个爸爸在家里教我的方式。我发现许多人更喜欢这种学习方式，而我作为教师也从中挣了一大笔钱。因为通常，每个学生我会收上千美元。我应用两个爸爸的教学方式和富爸爸关于金钱和投资的课程，我发现我进入了 I 发誓永不介入的职业中。我或许已成为专业教育者，但我尽量引导人们按我的方式去学。如他们的行话所说：“找准位置钻进去。”我找到了一个极好的位置，在这儿有一大群喜欢充满乐趣和激情地接受教育的人们。

在 20 世纪 80 年代中期建立这个教育公司时，我的妻子金和我急于寻找喜欢按这种方式教课的老师。我们的首要条件是这位老师在现实世界里非常成功且热爱教学工作。可这样的人太难找了，现实世界里，有许多人热爱教学，但他们中许多人在商业、金钱和投资领域里并不成功。还有一些人对金钱和商业很精通，但却不是好老师，关键是要找到两者兼备的人。

学生的天才

我曾有幸跟随 R·巴克明斯特·富勒博士学习。他常被称作是历史上最有成就的美国人，因为没人比他的发明专利更多了。他也常被称为“我们星球上的友善天才”。美国建筑学院认为他是个伟大的建筑家，虽然他并不是个建筑师。哈佛大学把他看做该校最著名的毕业生之一，而富勒却并未从哈佛毕业。他曾两度被开除，并未完成在那儿的学业。在我跟着他学习的某一天，富勒说：“如果老师知道自己在说什么，学生就会成为天才。”我们的工作不是找个老师，而是寻找知道自己在说什么的人并鼓励他们去教授学生。

通过教课而变得聪明

我从授课中所获的收益远不止教授的快乐和挣了一大笔钱，我发现通过教课我也学了很多东西。当我上课时，我必须使自己全身心投入以发现班里学生需要学习的课程。通过和参与者的交流以及分享我们个人的看法和发现，我也学到了很多。有鉴于此，我建议父母们花些时间来教自己的孩子，父母也将从中受益匪浅。如果父母希望改变他或她自己的财务状况，一种方法就是寻找新的财务观念并将它们传给自己的孩子。请在传授你的孩子旧的金钱观念之前，寻找新的财务观念。许多人有财务问题是因为他们接受了父母的旧的金钱观念，然后他们又把同样的金钱观念传给孩子。这也许可以解释为什么穷人总是很穷，而中产阶级一旦从学校毕业后辛勤工作，仍深陷债务之中。他们在做从父母那儿学到的事情。

因此，最好的学习方法之一就是教授你想学的东西给别人。就像星期日学校那样，“给予，你就会收获。”你投在教授孩子金钱课上的时间越多，你就会变得越聪明。

学习三步曲

富爸爸教会我学习金钱的三步曲。

第一步：简单的图表。我的教育从强调理解定义的几张简单图表开始。

第二步：玩。如我所说，通过动手我能学得最好，所以许多年来，富爸爸总让我们填游戏财务报表。有时，当我们玩《大富翁》游戏时，他会让我们把4所绿房子和一家红旅馆放进我们的财务报表里。

第三步：现实生活。现实生活从我和迈克15岁时开始。当时我

收入	
支出	

资产	负债
----	----

们不得不填写财务报表并把它们交给富爸爸。就像所有的好老师一样，他会给我们评分，告诉我们哪里做得好、哪里需要改进。几乎 40 年了，在现实生活中，我一直继续我的教育和填写财务报表。

如何开始教授你的孩子金钱知识

我建议多数家长从第二步开始。虽然富爸爸是从第一步——简单地画图开始，我却是很谨慎地对孩子谈起这些抽象的词语，如损益表、资产负债表。当我对一些成年人讲这些图时，他们的眼睛都睁大了。事实上，我不会讲第一步，除非我确信孩子们感兴趣或愿意去学这些概念。我之所以按上述三步学习，是因为我好奇，所以富爸爸选择了这个步骤。

我常常建议从《大富翁》游戏开始，我还注意到一些孩子是真正喜欢这个游戏，另一些孩子也玩这个游戏但并不是真的感兴趣。

我的许多身为投资家和企业家的朋友告诉我他们也花几小时玩《大富翁》游戏并为它痴迷。没有这份痴迷，我不会强迫年轻人去接受有关金钱、投资和财务报表的课程。

孩子们的现金流

1996年，在我发明了教授成年人学习财务报表原理的纸板游戏——《现金流》（成人版）后，市场反映表明需要为孩子们设计类似的游戏。1999年末，给孩子的《现金流》（儿童版）游戏问世。我们的纸板游戏是惟一教授孩子们财务报表基础知识和现金流管理的游戏。

在学校里使用

在印第安纳州印第安纳波利斯城，有一位非常具有改革精神的老师戴维·斯蒂芬斯，开始在他的高中班使用《现金流》（成人版）游戏并取得了巨大的成功。他发现游戏确实改变了许多学生的生活态度。戴维特别谈到一位学生差点儿因学习成绩差和不爱上课要退学了，但在玩过《现金流》游戏后有了巨大的转变。这位学生这样说到：

“我退出小团体的不良活动即吸大麻、酗酒等，变成一名目标明确、意志坚决的高中生。我有信心有一天成为创造这一游戏的成功人士，我从玩这一游戏中受益匪浅。我不太记得以前的日子，只记得去玩《现金流》游戏。这真是个神奇的游戏，它用简单和天才的观念，传授给我挣钱的概念，并把我带入此刻我还未知的现实生活中。在这点上，没有任何东西像这个游戏那样为我开启了这样一扇门。它给了我上学并渴望参与其中的理由。因为玩这个游戏，我进了学生会，并在那儿教给初中生《现金流》中阐述的观念。我现在还是马里恩青年会的主席，在金融学会中担当领导职位。在州DECA竞赛中，我荣获第一名并参加了全国比赛。我还在学校搞了个日语

BPA 俱乐部。最近，与其他投资者一起，我们正忙于在我们社区建立‘东部’社区中心。正如你看到的那样，游戏给了我走向成功的新希望。同时，我的成绩、态度和生活方式也有了巨大改变。展望未来，我渴望学习并去教授所有想学习我所知道的知识的人。有时，你转动骰子，事情就完全不同了。”

“在此，我对清崎先生致以深深的谢意和真诚的赞美。总有一天，你们会看到你们工作的结果，我希望我是第一批证明你的方法有用、有效的人之一。这有点陈词滥调，但它精确地总结了我的经历：‘林中分两路，我走了罕有人至的一条，于是一切都从此改变。’”

对这个学生，我所有的回复是：“哇，好棒的年轻人！”这件事给了我极大的光荣，使我知道我们的产品在帮助年轻人矫正生活方向方面起到了十分积极的作用。

戴维·斯蒂芬斯的支持并不仅限于此。当他听说专门发明了给孩子的《现金流》（儿童版）游戏时，他又想到了另一个改革点子。他让一组已很熟悉《现金流》（成人版）游戏的高中生们，年龄从16~18岁不等，去小学教7~9岁的孩子玩《现金流》（儿童版）游戏。其效果非常好。

首先，小学校的老师很高兴能有大约8个高中生在整个下午帮助他。每个高中生和4个小學生一起玩《现金流》（儿童版）游戏。现在不再是一个老师带30个学生，而是1个“老师”带4个学生。结果当然很好。小学生玩得很高兴，高中生们也一样开心。学习的过程变得更加个性化和具体化。在较短的时间里，高中生和小学生都学到了很多東西。

老师们也很高兴有这样一种活泼的学习方式。教室里不再是沉闷的讲课声和喧嚣的杂音，代之以欢快的声音和集中精力的学习。游戏结束后，孩子们会大声地说：“啊哈，让我们再玩一次。”

额外的收益

还有些我没计算在内的事，即额外的收获。当高中生要离开时，许多小孩子跑过来，或拦住他们的新老师，或抓住他们的手。这些小学校的孩子们有了新的榜样。今天当更多的问题学生出现在大庭广众之下并引起人们注意时，戴维·斯蒂芬斯的学生们却衣冠整洁、温文尔雅、聪明且专注于自己的教育和未来。

当高中生对小学生们说“再见”时，我能感觉到这些小孩子们非常崇拜他们的新老师。他们可能在心里对自己说，我想和他们一样。当我看着小学生们挥手再见时，我想起了幼年时的我并记起了曾影响过我的当年才十几岁的少年们。在这2个小时里，小学校的孩子们有机会与非常正面的榜样进行了交流，而不是与他们在校外遇到的问题学生交流。

高中生的看法

当我问高中生们，从这样的体验中他们的收获是什么时，他们的看法如下：

- “我真的发现我喜欢教课，现在我在考虑把教学作为我的职业。”
- “通过教小孩子们，我也学到了很多知识。当我必须教别人时，我学得更多。”
- “我真惊讶孩子们学得那么快。”
- “回家后，我会改变对弟妹的态度。”

我分享他们的看法，同时也吃惊地发现高中生们竟会如此成熟。

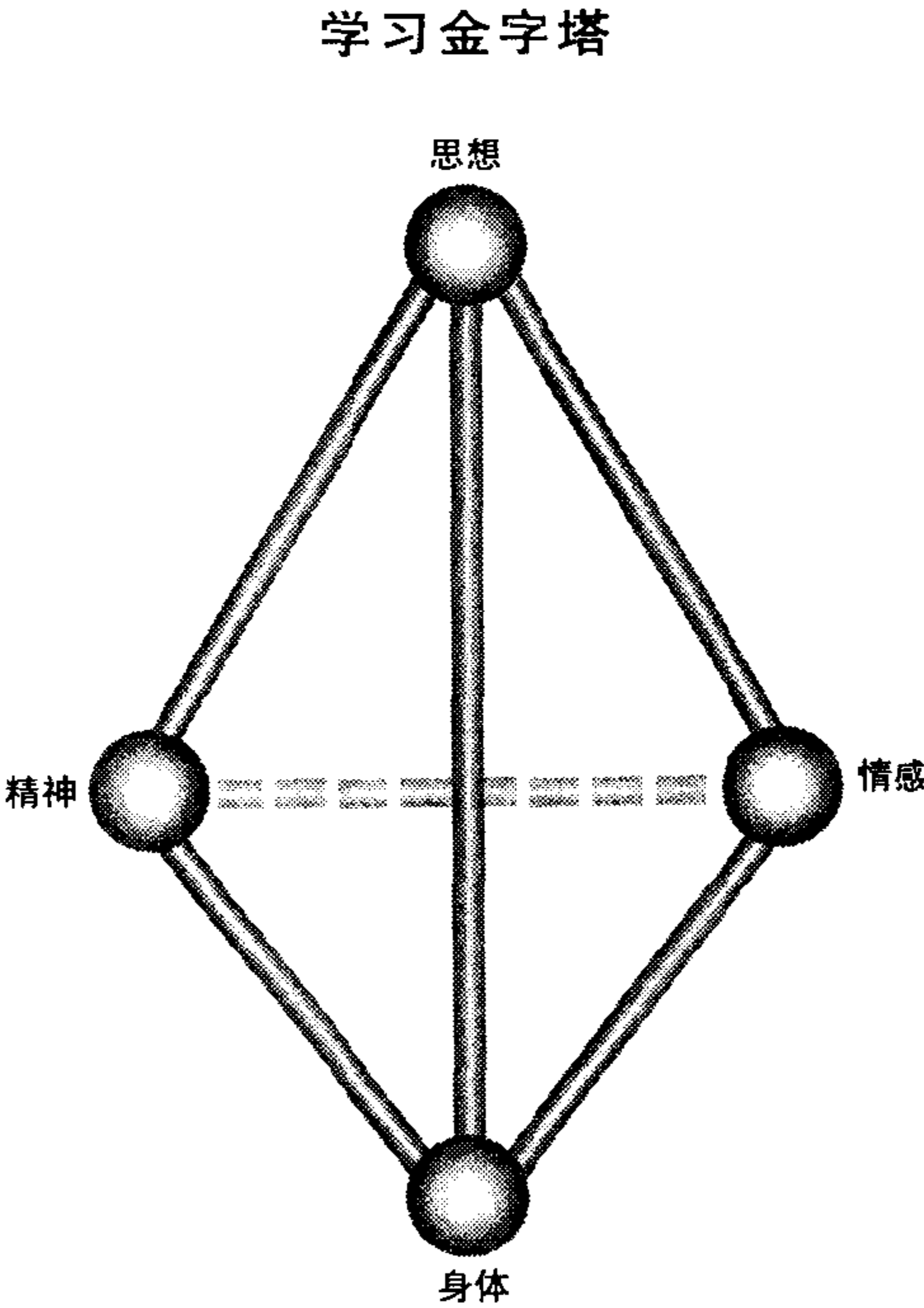
在我们网站上的课程表

戴维·斯蒂芬斯是由国家学术基金会赞助的一所学校的校长。他

还帮助我们设计了一张课程表，便于老师在课堂上教授《现金流》（成人版）游戏时使用。

第二步的总结

第二步的关键是要在金钱、金钱管理和财务报表的学习过程中玩耍，充满乐趣，并开始点燃学习兴趣。看一下下图中的学习金字塔，你会明白如何让学习更有效果。



因为游戏是直观教育工具，它涉及了学习金字塔中的四个点。游戏使感性学习者一样能按照擅长智力或抽象学习的孩子们的方式来学习。它让人尽情投入，因为游戏有趣且令人兴奋。游戏中用的是假钱而不是真钱，所以出错也不至于太令人痛苦。许多成年人离开学校时害怕犯错误，尤其怕犯财务错误。游戏却让各个年龄段的

孩子都犯财务错误，并且从中学到了财务知识而又不能免却赔钱的痛苦。假如你赞同鲁道夫·斯坦纳的关于9岁时的变化的观点，那么一个知道自己拥有财务生存技能的孩子会更加自信，而且将很少有靠职业保障来实现财务安全的想法。将来孩子们还有可能在成年后不至于深陷消费者债务之中。更为重要的是，学习如何管理金钱并了解财务报表是如何工作的，会在孩子们面对现实世界时，增加更多的自信。

游戏已经使用了几个世纪

今天，在商店里能买到的大多数游戏是娱乐性游戏。而几个世纪以来，游戏却都是用于教育。王室用国际象棋来培养孩子们的战略思维。这种游戏常用于帮助男孩们做带领军队打仗的准备。十五子棋也用于培养战略思维。我曾从书中读到，王室认识到了训练身体和思维的必要性，而游戏正是他们训练思维的方法，他们想让后代去思考而不是死记答案。今天，我们当然不需要训练孩子去打仗，但涉及金钱，我们的确需要教孩子从战略角度思考。国际象棋游戏和现金流游戏的相似之处在于它们都是没有答案的游戏，都是使你从战略角度思考并为未来做计划的游戏。你每玩一次，结果就不一样。每一次改动或变化，你的短期策略也要随之改变，以保证长远计划的有效性。

游戏帮助你的孩子看到未来

一天当我玩《大富翁》游戏时，富爸爸说了一段我终生难忘的、有趣的话。他一边指着游戏版一边说：“你认为把游戏版这边的财产全买下，并在上面放入红旅馆，需要花多长时间？”

迈克和我耸了耸肩，我们并不知道他指的是什么：“你是指在游戏中吗？”

“不，不，”富爸爸说，“我是指在生活中，现在我们已玩了

快2个小时了，我已占据了纸版这一边所有的财产，并在上面放入了红旅馆。我的问题是，你们在现实生活中做到这一切要花多长时间？”

迈克和我又耸了耸肩。11岁那年，我们对在现实生活中做成一件事要花多长时间还没什么经验。我们俩看了看游戏版上富爸爸的这一边，上面立着6座红旅馆。我们知道每次当我们靠近这一边时，我们常常是依靠他的财产并付掉了许多钱。“我不知道。”迈克最后说。

“我想得20年。”富爸爸说。

“20年！”迈克和我惊叫起来。对两个仅十几岁的孩子来说，20年太不可思议了。

“光阴如梭，”富爸爸准备开讲下一课了，“许多人让岁月流失，却从未开始过。突然间他们会发现自己已年过40，通常是深陷债务之中，而且孩子还要上大学。他们把一生中的大部分光阴都用于为钱辛苦地工作，而后陷入债务之中，为支付账单穷其一生。”

“20年。”我重复道。

富爸爸点了点头，等着我们消化这句话。最后他说：“你们的未来从今天开始。”他看着我又说道：“如果你想按你爸爸的路走，即拼命工作以支付账单，现在你就能看到20年后的你，即今天的他。”

“但是要20年，”我抱怨道：“我想快点变富。”

“大多数人都想，”富爸爸说，“问题是大多数人都按部就班地走老路，即上学、找工作。这成了他们的未来。大多数人工作了20年，可辛苦之后却仍没留住什么。”

“那么，20年中我们要一直玩这个游戏。”迈克说。

富爸爸点了点头，“孩子们，这是你们的选择。它也许仅仅是个2小时的游戏，但它的确有可能是你们今后20年里的生活。”

“我们的未来从今天开始。”我看着富爸爸的6座红旅馆，静静地

地说。

富爸爸又点了点头说：“它仅仅只是个游戏呢，还是代表了你们的未来？”

5 年的延误

在《富爸爸投资指南》一书中，我提到在 1974 年，我从越南回来并从海军陆战队退役后，才开始了我的致富计划。我原打算 1969 年从大学毕业后就开始我的 20 年长远计划，但越战使我在现实生活中玩游戏的计划延迟了 5 年。1994 年，正好在我开始玩游戏的 20 年后，我和妻子购买了我们的最大的“红旅馆”之一并退休了。那年我 47 岁，而她 37 岁。《大富翁》游戏让我看见了未来，它把 20 年的教育压缩在了 2 小时内。

我的优势

我相信我比其他也玩《大富翁》游戏的孩子们有优势，因为我懂损益表和资产负债表，即财务报表。我知道资产和负债、企业、股票和债券的不同。1996 年，我创造了《现金流》游戏，用它连接《大富翁》游戏和现实世界。如果你和你的孩子喜欢《大富翁》游戏，且对建立企业、投资等感兴趣，我的游戏将成为你们教育过程中的下一步。我的教育性的游戏可能有点难，需要花较长的时间来学习和掌握。但一旦你学会了他们，你就能在几个小时里看到你的未来。

你的财务报表就是你在现实生活里的成绩单

富爸爸常说：“我的银行家从不向我索要成绩单。”他还说：“人们在财务问题中挣扎的原因之一是他们在离开学校时，还不知道财务报表为何物。”

财务报表是财富的基础

创造和留住巨额财富的基础是财务报表。无论你知不知道，你都有了一份财务报表。企业有财务报表，一幢房地产有财务报表。在你买一家公司的股票前，会有人建议你先看一下该公司的财务报表。财务报表是处理金钱事务的基础。不幸的是，大多数人离开学校时还不知道财务报表为何物。这就是为什么对大多数人来说，《大富翁》游戏只是一个游戏的原因。我发明《现金流》游戏是为了教有兴趣的人了解财务报表是什么，怎么使用，怎样在享受乐趣的同时控制他们的未来。我的游戏是建在《大富翁》游戏和现实世界间的桥梁。

下一章中，你会看到《现金流》（成人版）游戏和《现金流》（儿童版）游戏中使用的一些财务报表。你会注意到两个游戏中都有财务报表，只不过其中一个更适合孩子们的思维。

结 论

第二步是更重要的学习部分。寓学于乐非常重要。充满乐趣地学习总比带着赔钱的恐惧去学习要好。涉及金钱，我总听一些父母用恐惧和反感的态度提及，而不是欢快和兴奋。当今，家里的主要争吵内容就是关于钱的事情。孩子在其中也染上了对金钱的恐惧和不满。在许多家庭中，孩子学的是钱很稀有的，很难挣到，所以你必须努力工作。我和父母呆在家里时，也常听他们这么说。可和富爸爸在一起，学到的却是挣钱就是一种游戏，游戏中乐趣无穷。我选择了在生活中以挣钱为游戏，并乐在其中。

下一章中，我会重复第三步，其中包含了更多的现实生活，或者是我所说的更多的真钱。你可以用它来帮助训练你的孩子，为进入现实世界做好准备。

第 10 章

为什么储蓄者总是损失方

有个朋友最近向我征求财务建议，我问她出了什么问题，她回答说：“我有很多钱，但我害怕投资。”她一生努力工作并积攒了 250 000 美元。

当我问她为什么害怕投资时，她答道：“因为我害怕失去它。”她继续说：“这是我千辛万苦挣来的钱，是我工作了很多年才积攒出来的。现在我要退休了，我知道靠它来度过余生是不够的，我也知道应该去投资以获得良好回报。可假如在我这个年纪一旦失去它，我就不可能再工作去挣回来了。我已老了。”

过时的赚钱配方

前几天我看电视时，看到一位儿童心理学专家在节目中作金钱广告。他说：“教你的孩子去储蓄非常重要。”随后的采访中，夹杂着一些陈词滥调，如“尽可能早地养成好的储蓄习惯”、如“存一美分就相当于挣了一美分”和“存钱是为了未雨绸缪”等。

我的妈妈常对她的 4 个孩子说：“既不要欠债，也不要放债。”爸爸常说：“我希望你们的妈妈停止从贷款人那里借钱，这样我们就

可以拿出些钱来用于储蓄。”

我听许多家长对他们的孩子说：“上学，取得好成绩，找份好工作，买房子并存钱。”在工业时代，这是份很好的赚钱配方。但在信息时代，这个建议可能就是失败配方。为什么？只因为你的孩子在信息时代里需要更错综复杂的财务信息，其复杂程度远超过把钱存在银行里或退休金储蓄账户里。

富爸爸的储蓄课程

富爸爸会说：“储蓄者总是损失者。”这并不是说他反对储蓄。他之所以说“储蓄者总是损失者”，是因为他希望迈克和我不仅仅是储蓄者。在《富爸爸，穷爸爸》一书中，富爸爸的第一课是“富人不为钱工作”。他希望迈克和我不要为钱工作，而是让钱为我们工作。虽然储蓄也是一种让钱为我们工作的形式，但在他的意识里，简单地存钱并试图依赖利息生活是损失者的游戏。他可以证明这一点。

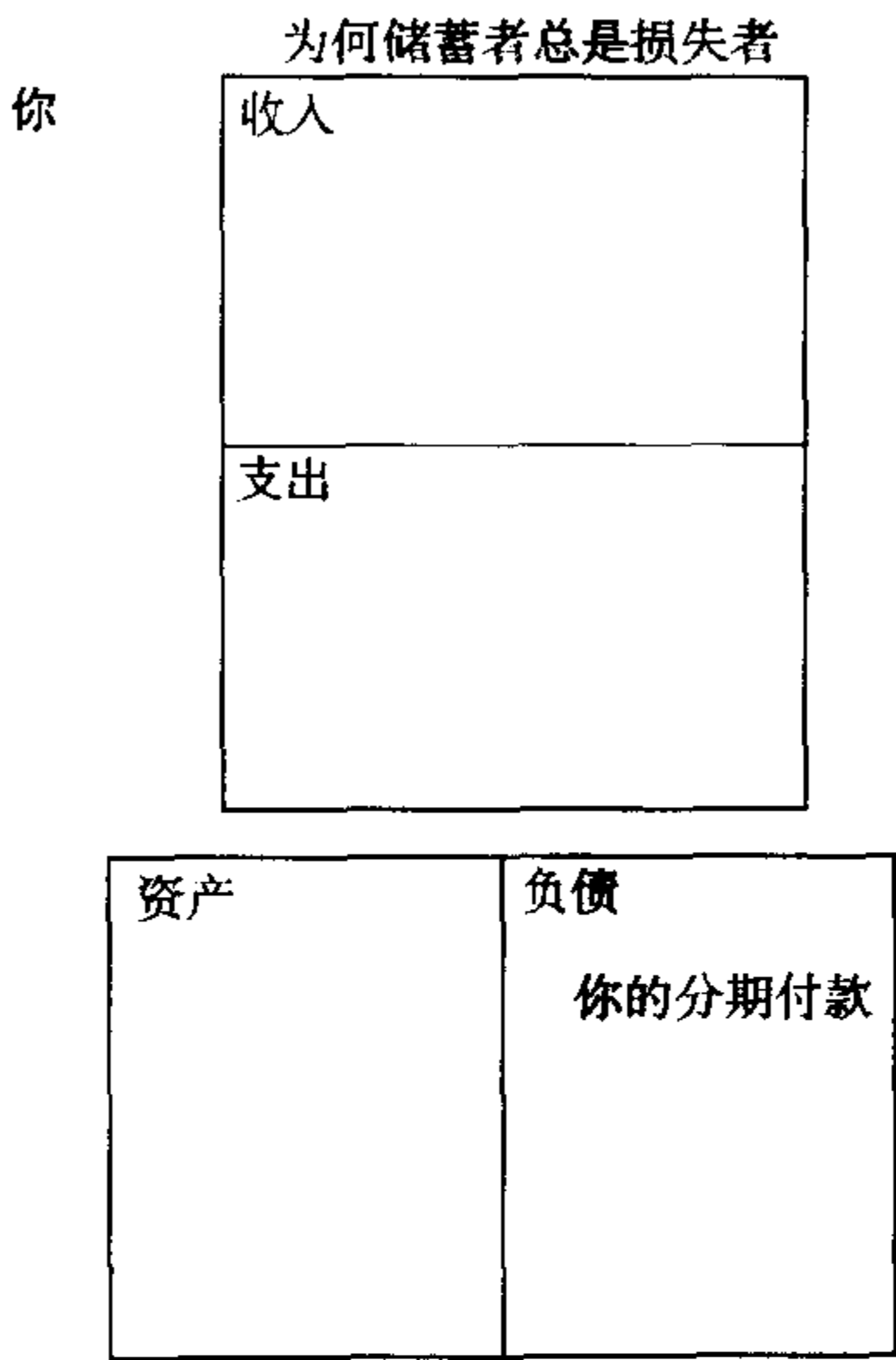
虽然这一点在前几章中已提到过，但有必要再重复一遍。它说明了为什么富爸爸要说“储蓄者总是损失方”。它还可用于说明为什么教你的孩子在早年懂得财务报表是如此的重要。

我爱我的银行家

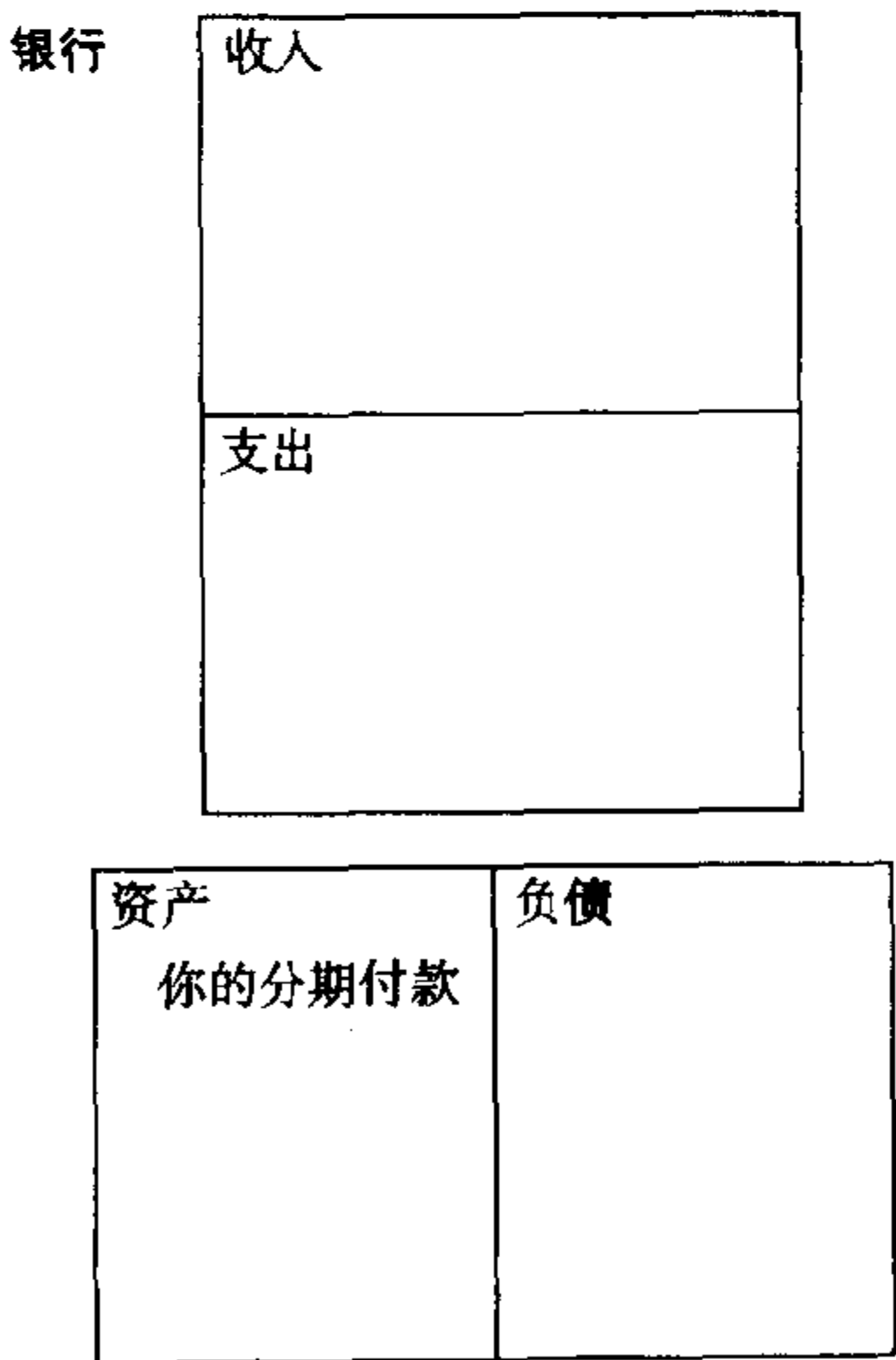
首先，我爱我的银行家。这么说是因为读过前几节的人会以为我反对银行和银行家。这有些离谱，事实是我爱我的银行家，因为他们是我的金钱伙伴并帮助我致富。我喜欢的是帮助我致富的人。我反对的是财务无知，正是这种财务无知导致许多人把银行家变成了使他们更穷的伙伴。

当银行家对你说你的房子是资产时，问题是，你的银行家是否在撒谎或没告诉你真话？答案是，银行家告诉你的是真话。他并没有说你的房子是谁的资产。实际上，你的房子是银行的资产。如果

你读一份财务报表，就更容易理解这段话的真正含义了。
下图有助于说明为什么大多数人的房子是银行的资产。



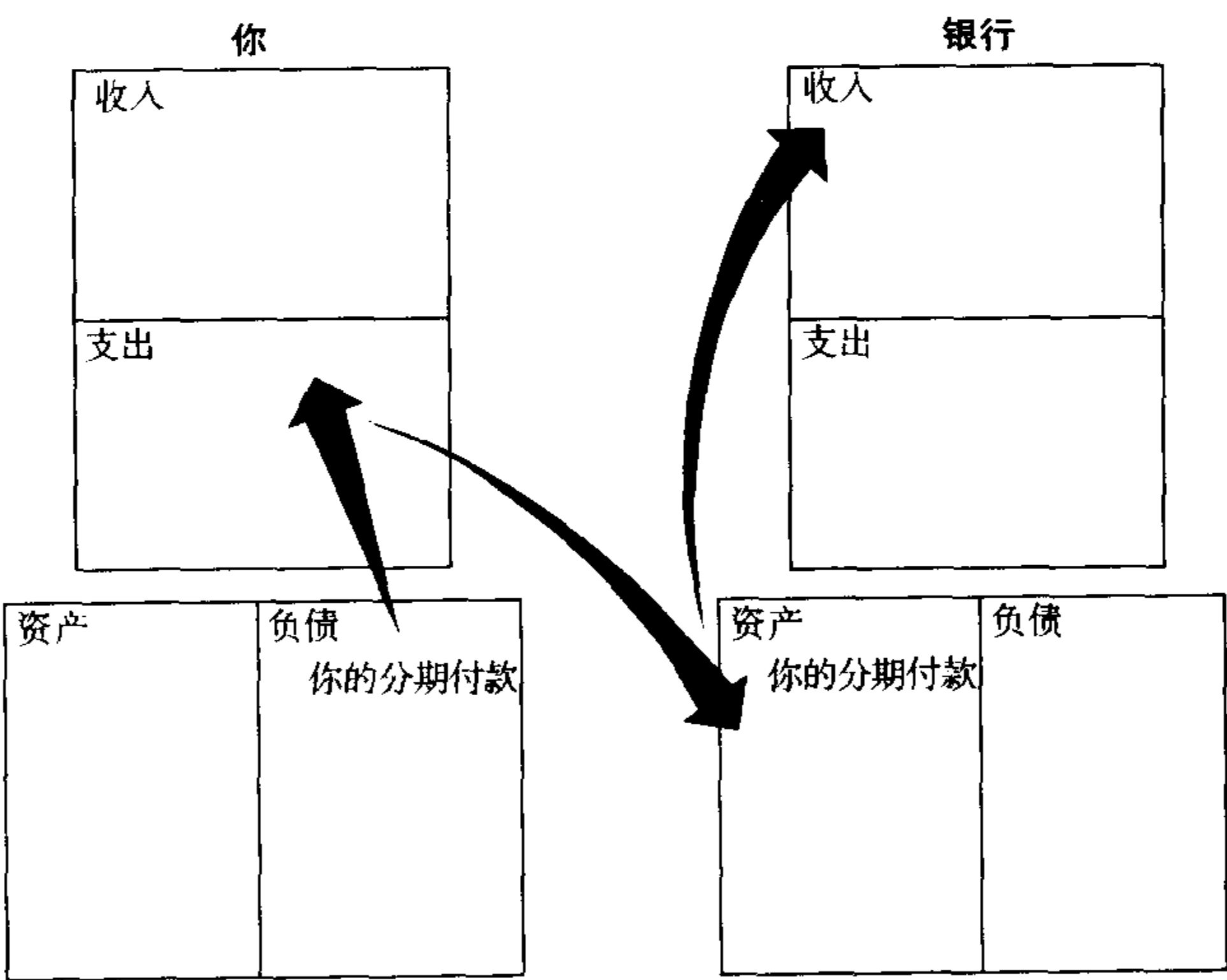
当你穿过小城，到银行去看你的财务报表时，你会看到并明白
财务报表到底是怎样工作的。你的银行的财务报表：



通过看你的银行财务报表，你很快会注意到列在你的负债项下的抵押贷款，却列在了银行的资产项下。通过这一点，你会开始明白财务报表是如何工作的。

现金流的完整循环图

当人们告诉我这什么也证明不了，并坚持他们的房子就是资产时，我作了现金流——企业和投资中最重要的词汇的石蕊试验（即试金石，立见分晓的检验办法）。根据定义，如果钱流进了你的口袋里，你就有了资产；如果钱从你的口袋里流出去，你有的就是负债。请看现金流的完整循环。简明的图表胜过千言万语。



储蓄怎么样了

下一个问题是，对损失者来说，他和储蓄存款的关系如何呢？这个答案也可通过阅读财务报表获得。
你的财务报表是：

你

为何储蓄者总是损失者

收入
支出

资产 你的储蓄	负债
------------	----

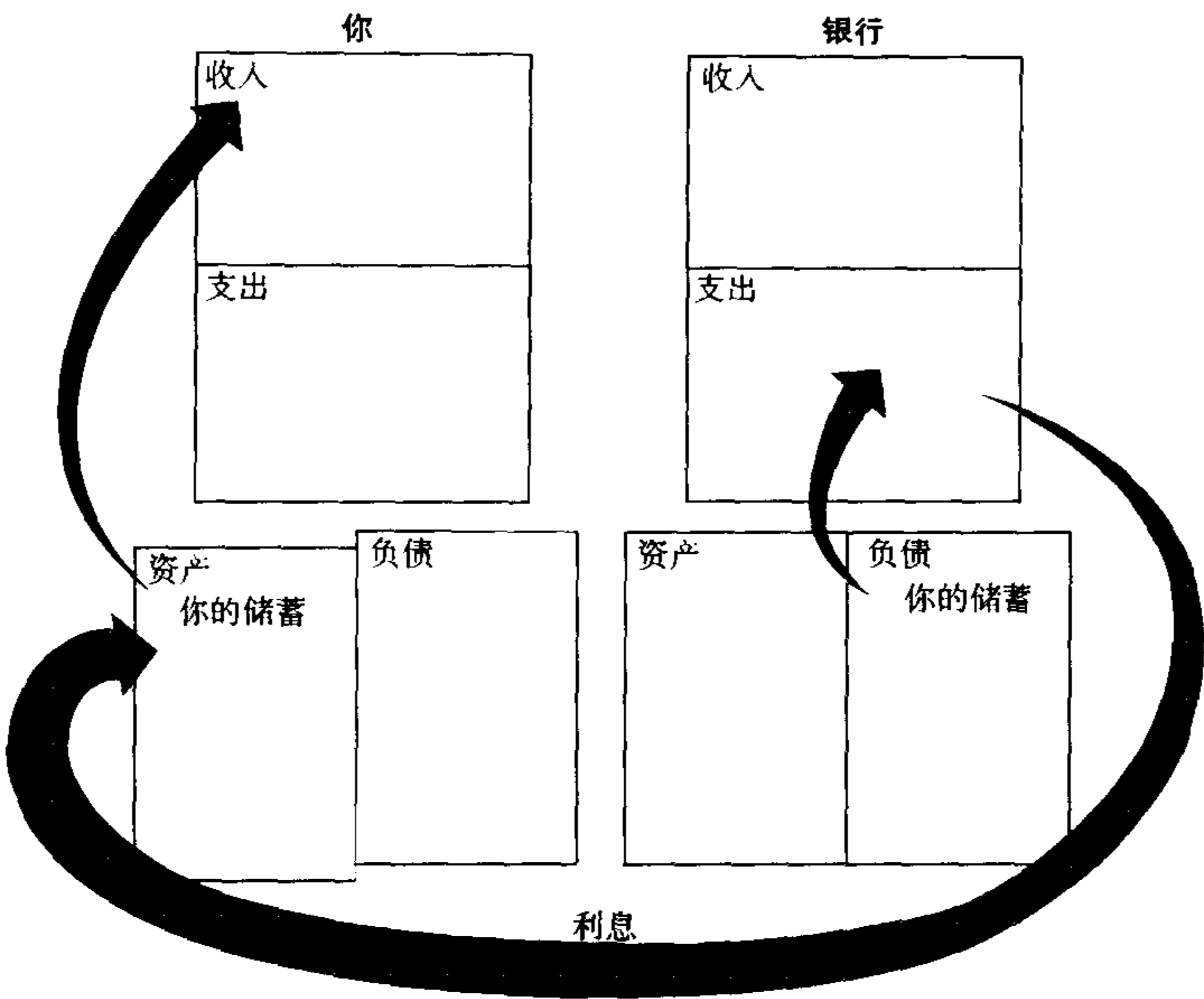
是的，你的储蓄是资产。但我们需要跟踪现金流留下的踪迹获得一幅真实的图表，以提高我们的财商。请看银行的财务报表：

银行

收入
支出

资产	负债 你的储蓄
----	------------

再作一次现金流的石蕊试验，根据现金流向（流进或流出），你会对资产和负债作出正确的界定。



债务使你享受税收减免，储蓄则使你受到征税惩罚

2000 年初，许多经济学家为美国的负储蓄率感到震惊。负储蓄率意味着，我们银行里的债务比现金多。经济学家们开始说国家应鼓励人们更多地储蓄。他们已听到了警示的钟声，因为作为一个国家，我们从亚洲和欧洲银行借的钱太多，我们国家已濒临经济灾难的边缘。在我读过的一篇文章里，一位著名经济学家说道：“美国人已丢失了我们祖先留下的工作和储蓄的美德。”这个经济学家仍在谴责“人们”造成了这个问题，而不将原因归咎于在我们祖先走了多年后，我们创造的这个体制。

我们不得不翻看我们的税法，这是使低储蓄、高债务问题变得

严重化的原因。富爸爸说“储蓄者总是损失方”，并不是说他反对储蓄。富爸爸只是指出这个严重的问题。在许多西方国家，当人们陷入债务中时，会享受到税收减免。换句话说，人们为享受这一优惠政策，会使自己更深地陷入债务中。这就是为什么有那么多人宁愿背上信用卡债务并把它们转成家庭财产贷款的原因。

与此同时，储蓄可就享受不到税收减免了。恰恰相反，储蓄者反而被征税。问题并不仅限于此，不是富人，而是那些工作最辛苦、工资最低的人的纳税比率最高。很显然，我认为这个体制是在惩罚工作并储蓄的人，同时鼓励那些借钱消费的人。教育体制越不教孩子们财务报表，一个国家就有越多读不懂数字并弄不清到底发生了什么事的人。

对储蓄的奖励

富爸爸说：“你的储蓄率若是4%，同时通货膨胀率也上涨4%，你则没什么收益。然后政府会对你的利息征税，所以最后结果是你 在储蓄上赔了钱。这就是为什么说储蓄者就是损失者。”

除这段话外，富爸爸很少谈存钱。他一直教我们如何让钱为我们努力工作，即让钱去获取资产或如他所说的“把钱变成财富”。我的爸爸和妈妈把钱变成了他们认为是资产的债务，最后也就剩不下什么去储蓄了。虽然他们努力工作且没钱可存，他们还是不断地对孩子们说：“找工作，努力工作并存钱。”这也许是工业时代的好建议，但在信息时代，绝对是个坏建议。

你的钱运转得有多快

富爸爸并不反对存钱。但他不是漫不经心地劝我们去存钱，而是谈论钱的“速度”。他没有劝我们留点钱出来作为“退休储蓄”，却是告诉我们“投资收益”和“内部报酬率”，换句话说，即“我的钱收回得有多快？”

下面是一个简化的例子：

假如我买了一所价值 100 000 美元的出租房屋，并从我的储蓄中拿出 10 000 美元交首付款。一年后，我获得出租收入减去偿还的抵押贷款、税款和其他费用，还净剩 10 000 美元。换句话说，我收回了 10 000 元的储蓄，同时，还得了一套房子，即资产，此后每年它还会为我提供 10 000 美元。现在我收回的 10 000 美元还可以为我买别的财产、股票或从事其他业务。

这就是一些人指的“钱的速度”，或者是富爸爸说的“我的钱能以多快速度收回？”或“我的投资收益是多少？”财务高手们希望收回他们的钱以便投资于其他资产。这也可用以说明为什么富人越来越富，而其他人却忙着或为退休存钱或节俭度日以备不时之需。

用真钱玩

在本章开始，我提到了一位老朋友，她已临近退休，存有 250 000 美元并在犹豫下一步做什么。她知道她每年需要花费 35 000 美元，但 250 000 美元的利息显然不足以使她达到这一消费水平。我用上面那个简单的例子，即从储蓄中拿出 10 000 美元去买一所 100 000 美元的房子，告诉她如何进行投资以解决他的财务困难。当然，她首先需要学习如何投资并找到这样一个投资项目。当我向她解释什么是“钱的速度”和“投资回报”时，在智力上和情感上她都呆住了。虽然这一切让她感慨不已，但害怕赔掉辛苦钱的恐惧仍让她无法接受新的赚钱配方。她所知道的就是努力工作和储蓄。今天，她的钱仍留在银行里。最近我又见了她一次，她说：“我热爱工作，所以我想再工作几年，工作使我充满活力。”看着她远去，我似乎又听到富爸爸在说：“人们努力工作的主要原因之一是他们永远都学不会如何让钱为他们努力工作，所以他们只有一生努力工作，而他们的钱则清闲了。”

教你的孩子们学会让钱为他们努力工作

下面是一些点子，或许你能用来教你的孩子让钱为他们努力工作。此外，我提醒家长们，若你的孩子们不想学，就不要强迫他们。小窍门是用于帮助孩子们寻找更好学习的方法，而不是强迫他们去学习。

3 个小猪存钱罐

我还是个小孩子时，富爸爸让我买 3 个小猪存钱罐，并被贴上以下标签：

缴什一税：富爸爸愿意向教堂和慈善机构缴一些钱。他从总收入中拿出十分之一缴什一税。他常说：“上帝并不会索取，但人们应给予。”很多年来，我发现许多世界上最富的人都是带着缴什一税的习惯开始人生的。

富爸爸确信他的财务好运缘于他缴纳什一税。他会说：“上帝是我的伙伴。如果你不付钱给你的伙伴，他就会停止工作，这样，你就得花十倍的努力去辛苦地工作。”

储蓄：第二个存钱罐是用于储蓄的。靠经验估计，富爸爸相信足够的储蓄能应付一年的费用花销。例如，若每年的总开支为 35 000 美元，他认为就应储蓄 35 000 美元。存够这笔钱后，剩下的交什一税。如果开支增加，储蓄额也应随之增加。

投资：以我之见，这是给予我一生重要开端的存钱罐。这个存钱罐提供给我钱，使我可以用这笔钱去承担风险。

我那位有 250 000 美元储蓄的朋友本应在 9 岁时就拥有这个存钱罐。如前所述，当一个孩子 9 岁时，就开始寻找他或她个人的世界观。例如我，在 9 岁时学习到的不需要钱，不需要工作，而要去投资帮助我形成了我的世界观。我学习到了财务自信而不是需要财务保障。

换句话说，从第三个存钱罐里，我拿到了真钱去用于冒险，犯错、吸取教训和获取使我终生受益的经验。

我投资的第一个项目是稀有钱币，至今我仍收藏此类物品。在钱币之后，我投资了股票和不动产。但我在教育上的投资却超过我在资产上的投资。今天，当我谈及“钱的速度”和投资收益率时，我其实是在讲 40 多年的经验。我的有 250 000 美元储蓄、已接近退休年龄的朋友还从未有过此类体验。正是缺少这种体验导致她害怕失去她的辛苦钱。而也正是我多年的经验使我在这一事情上能有一个有力的开始。

通过给你的孩子 3 个小猪存钱罐，你实际上是在他们年轻的时候给了他们去获取这种无价经验的种子资本。一旦你的孩子有了这 3 个存钱罐并正在培养良好的习惯，你也许会让你的孩子从“储蓄”存钱罐中拿出钱到经纪公司缴纳定金并开设一个账户，以购买共同基金或股票。我建议让孩子们去尝试，以便他们能获得智力、情感和身体的体验。我知道许多家长在代孩子们做这些事。虽然你们帮助孩子挣了一点钱，但却剥夺了孩子们的体验过程。在现实世界里的体验与教育一样重要。

首先支付自己

最近，我上了一个电视栏目。现场观众问的最多的一个问题是“如何首先支付自己？”面对这个问题，我被震惊了，我认识到有许多成年人对“首先支付自己”这个观念感到新鲜和费解。费解的原因是因为有如此多的成年人深陷于债务之中，使他们根本不可能首先支付自己。节目结束后，我认识到用 3 个小猪存钱罐开始我的生活的方式，实际上是富爸爸在教我如何首先支付自己。今天，作为一个成年人，我的妻子和我仍在抽屉里放了 3 个小猪存钱罐，我们仍在缴什一税、储蓄和投资。

当我研究富人们的生活时，我发现首先支付自己是他们思维的首要准则，是他们生活的根本。最近，我听了投资导师和基金管理

者约翰·坦普林顿爵士的演讲，他说他尽量把收入的 20% 用于生活开支，收入的 80% 用于储蓄、缴什一税和投资。许多人把收入的 105% 用于生活开支，故而也就剩不下什么来支付自己了。除了不首先支付自己，他们会首先支付任何人。

日常文书工作

富爸爸把 3 个小猪存钱罐的观念更深入化。他想让迈克和我把我们的存钱罐与财务报表联系起来。随着我们不断地向存钱罐里存钱，他就让我们把存钱罐里的钱记入财务报表中。

以下是他让我们记账的方式：

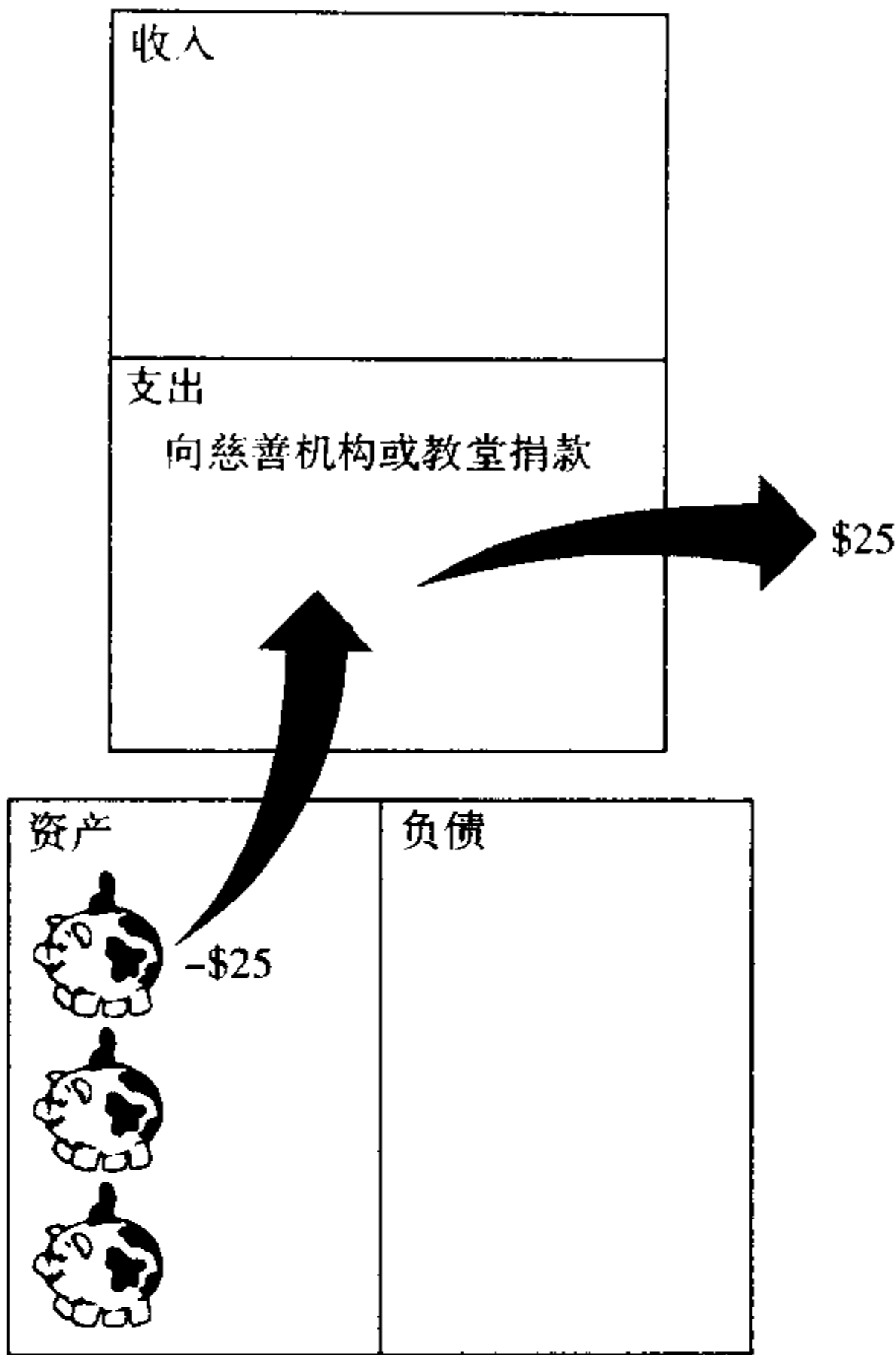
为何储蓄者总是损失者

收入	
支出	

资产	负债
	

如果我们从我们的账户或存钱罐中拿些钱出来，我们就得记录下来。例如，我从缴什一税的账户中拿出 25 美元捐赠给教堂或慈善机构，我就必须记入到我的月份财务报表中。

我的月报类似下图：



通过拥有 3 个小猪存钱罐和把我的钱记入财务报表中，我得到了大多数成年人，更不用说孩子，从未受到过的财务教育和体验。富爸爸会说：“‘会计’这个词来自于‘负有说明义务’一词。如果你想变富，你对你的钱负有说明的责任。”

我无法告诉你“负有说明义务”及“会计”的观念对我今天的生活有多么重要，这一观念对任何人都很重要。当一家银行有礼貌地拒绝你的贷款要求时，这个银行实际上是在从很多方面告诉你，他们担心你缺乏对你的钱进行说明的能力。当国际货币基金组织（IMF）说一个国家不够“明晰”时，它是在从很多方面说这个国家应提供更清楚的财务报表。明晰意味着清楚。拥有明晰的报表会使任何有兴趣的群体均能容易地看到现金从哪儿来，到哪儿去。换句话说，IMF 要求一个国家进行说明，而富爸爸是要求我和迈克进行说明。

所以，无论你是小孩、家庭、公司、教堂、或一个大国，管理金钱并对其进行说明的能力都是值得一学的、重要的生活技能。

这就是开始

使用纸板游戏、3 个小猪存钱罐和简单的财务报表的主意是富爸爸帮助我和他的儿子进入现实金钱世界的方法。虽然概念上很简单，但并不容易坚持不懈。从这一过程中我学到的最重要的一课是财务规则的价值。我知道，每月我要向富爸爸报一次财务报表。每月我要向富爸爸说明我的钱数。有几个月我想逃掉，可回想起来，最差的月份往往是我学到知识最多的月份。因为我是从自身中学习。我还知道，这一规则对正在上学的我很有帮助。由于缺乏自律，而不是缺乏智力，我曾陷入最大的学业困难中。

这就是富爸爸教他的儿子和我在现实世界中处理金钱事务的方式。在以后的章节中，我将进一步介绍你值得一试的、更高级的练习和按这一方法学习的其他课程。下列课程值得一学，因为在当今社会，仅靠存钱以备不时之需确实是一条落伍的财务之路。在工业时代，储蓄或许是个好主意，但它已赶不上信息时代因信息变化而产生的飞速变化。在信息时代，你需要知道你的钱周转得多快以及它为你工作得有多努力。

第11章

好债与坏债的区别

我父母一生中的大部分时间都是在努力摆脱债务。

相反，富爸爸一生中的大部分时间则是在努力支配越来越多的债务。富爸爸不是建议我和迈克尽量避免债务和清偿账单，而是常说：“如果你想成为真正的富人，你就必须知道好债和坏债的区别。”这并不是富爸爸最感兴趣的课程，他只是想让我们意识到财务状况好与差之间的区别。富爸爸更想做的是挖掘我们的财务天赋。

你知道好与坏之间的区别吗

在学校里，老师们大多数时间是在寻找好答案和坏答案。在课堂里，大部分讨论是关于善与恶的斗争。论及金钱，富爸爸也希望教会他儿子和我去区分金钱学中的好和坏。

穷人和银行

当我还是个孩子时，我知道许多贫困家庭并不信任银行和银行家。许多穷人感到和穿西装革履的银行家谈话不自在。所以他们中

的许多人认为，与其去银行，还不如把钱藏在床垫下面或安全的地方，只要不是银行什么地方都行。如果有人需要钱，这些人会组织到一起，拿出他们凑的钱借给那位需要钱的成员。如果他们实在无法从朋友或家庭成员那里借到钱，他们就会光顾当铺把当铺当作他们的银行。他们并不是把自己的房子作抵押品，而是押入链锯或电视等物品，并承受很高的利息。现在，在美国的一些州，穷人在短期借款上的利率超过了 400%，以至于被称为“发薪日贷款”。许多州规定了最高利息标准，但借钱的成本仍然很高。当我意识到这些金融机构对穷人有多苛刻时，我才明白为什么许多穷人不信任那些西装革履的人了，而且我认为信任是双向的。对穷人而言，所有的银行和银行家都很坏而且在剥削他们，而银行和银行家们对穷人也持有类似的看法。

中产阶级和银行

我的父母像大多数中产阶级一样，认为银行是存钱的安全地方。他们常对孩子们说：“钱放在银行里最安全。”所以他们把银行看成是存放钱的好地方，同时他们也认为借太多的钱不好。因此爸爸、妈妈一直想早日摆脱账单的烦扰。他们的目标之一就是还清房子的贷款，自由自在地拥有它。总结他们的观点就是，银行很好，存钱很好，借钱就不好了。这就是为什么妈妈总在叮嘱：“既不要借债，也不要放债。”

富人和银行

与之相反的是，富爸爸却教育迈克和我要有财务智慧，如书中已提到的，智力的定义之一就是发现细微差异的能力，或是分而增。富爸爸的特别之处就是他并不盲目地认为储蓄就好或借钱就坏。相反他会花很多时间教我们了解好储蓄与坏储蓄、好费用与坏费用、好债与坏债、好的损失与坏的损失、好收入与坏收入、好税与坏税、

好投资与坏投资的不同。富爸爸通过教我们寻找细微差异去思考，以提高我们的财商。换句话说，如果你能讲出的好债与坏债、好储蓄和坏储蓄之间的不同越多，你的财商就越高。如果你把一些东西如债务等能分出好和坏来，那么就意味着你的财商较高。

本书不讲好东西或坏东西之间的具体差异，如果你有兴趣，“富爸爸系列”的第三本《富爸爸投资指南》介绍了一些有关好债与坏债、好坏费用、好坏损失、好坏税收等之间的不同。

本书想提醒家长尽量避免下面这样的话：

- “不要负债。”
- “要多存些钱哦。”
- “快付清你的账单。”
- “不要用信用卡。”
- “不要借钱。”

综上所述，穷人总是认为银行不好并躲避银行；中产阶级会认为银行提供的有些服务好，有些服务不好；而富爸爸则教育我们去认清每件事的好与坏的两个方面。富爸爸鼓励我们去发现财务事件上的好或坏，富爸爸增加了我们发现细微差异的能力，进而提高了我们的财商。

挖掘孩子的财务天赋

富爸爸教给我们的最重要一课就是他所谓的“像银行家一样思考”。他也称其为“金钱炼金术——如何把铅变成金子”或“如何白手起家挣到钱”。

读过《富爸爸，穷爸爸》一书的人会想起书中我的那个可笑故事。那个故事是说，我想学着按银行家的方式思考或者说按炼金士的方式思考，我想变成炼金士，将铅变成金子。

富爸爸希望我和迈克真正了解银行是怎样运作的，而不是像大多数穷人那样，认为银行不好或像大多数中产阶级那样认为银行的某些地方很好而某些地方不好。在我们的成长过程中，他有时会带

我们到他的银行里，让我们坐在大厅里观察来来往往的人们。最后，当我们做过多次这种练习后，他问我们：“你们看到了什么？”

当时我们只有 14 岁，很多事情我们还不了解，结果迈克和我表现出像其他十几岁的孩子被问到问题时的样子，耸耸肩，看起来有些不耐烦。“人们来来往往。”迈克应道。

“就是嘛。”我答道：“就是这样子的。”

“很好。”富爸爸带我们走到出纳柜台那里，我们看到一个女人正在存款。“看到了吗？”他问。

我们点点头。

“好的。”他又把我们领到一位银行工作人员的桌前，“你们在这里看到了什么？”

我和迈克看到一位身着西装的男人正在填写财务报表并跟银行工作人员在谈话。“我不太清楚，”我说，“如果让我猜，我猜他是在借钱。”

“好的。”富爸爸暗示我们离开，“你们终于看到了我想让你们看到的東西。”

钻进他那辆被夏威夷的太阳晒得热烘烘的车，迈克问我：“我们到底看到什么了？”

“问得好，”富爸爸答道，“你们看到什么？”

“我看到人们走进来把钱存到银行里，”我说，“我还看到另外一些人走进银行把钱借出去，这就是全部。”

“很好，”富爸爸说，“那么借出的钱是谁的钱？是银行的钱吗？”

“不是，”迈克说，“是存款人的钱，银行在用别人的钱赚钱。他们吸收存款并把它们贷出去，他们用的不是自己的钱。”

“好的，”富爸爸转向我说：“你父母每次到银行做些什么事？”

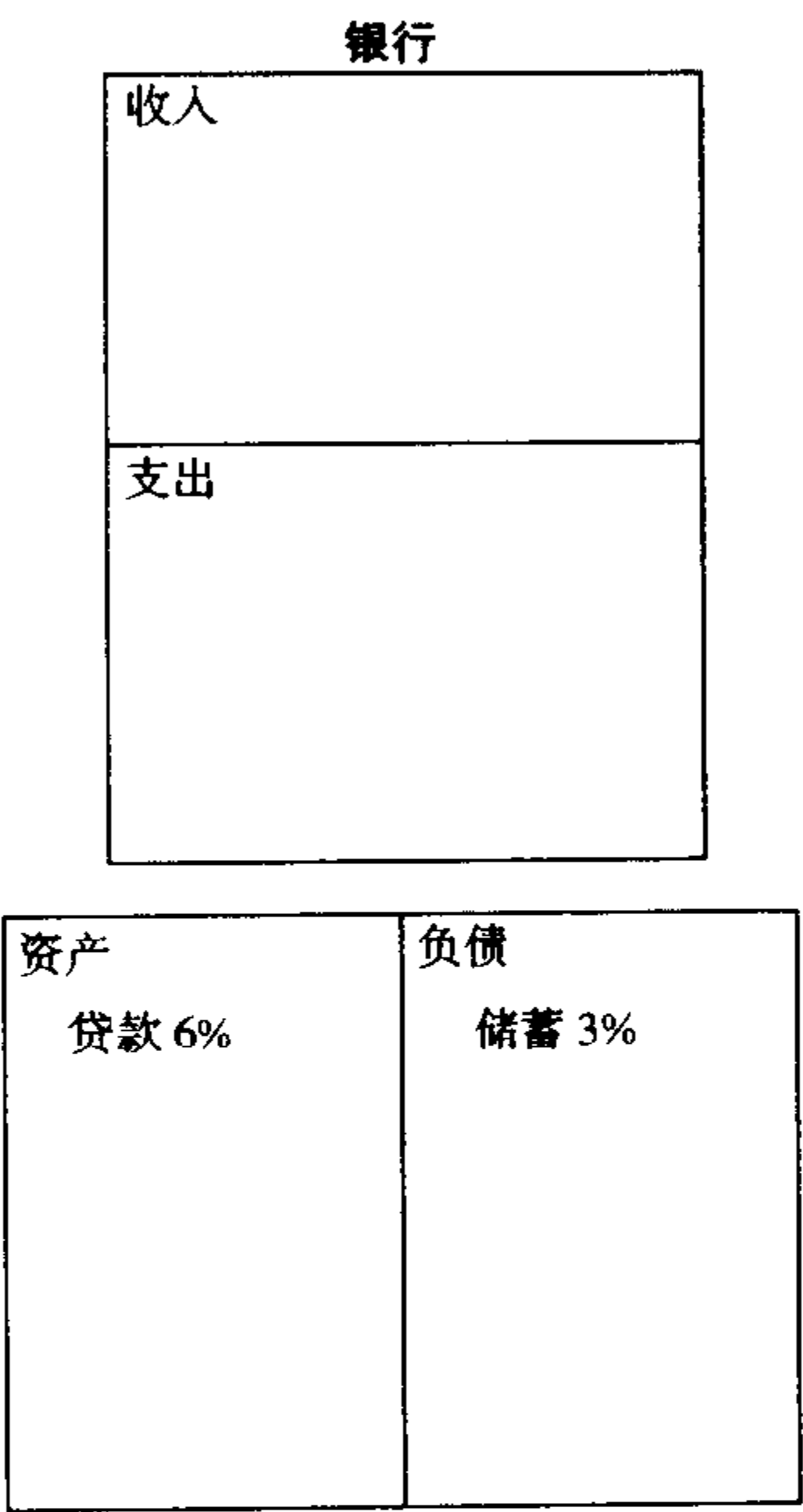
想了片刻，我答道：“他们千方百计地去存钱。假如他们借了钱，他们就千方百计地去还钱。他们认为储蓄很好，借钱是不好的。”

“很好，你的观察力很强。”富爸爸说。

我把棒球帽檐转到脑后，又耸了耸肩，心里想：还不错。车子

正往回开，向富爸爸的办公室驶去。

回到办公室，富爸爸在黄色便笺上画了如下的图表——财务报表图：



“你们看得懂这幅财务图吗？”他把本子推到我们面前，问道。

迈克和我研究了一会儿点头说：“我们懂了。”今天我们已见过许多不同类型的财务方案，因此更能理解富爸爸的思想了。“银行吸收存款并付给储蓄者 3% 的利息，然后以 6% 的利率贷给借款人。”

富爸爸点点头说：“这是谁的钱呢？”

“是储蓄者的钱。”我迅速答道。“储蓄者的钱一进入银行，银行家就想把它借出去。”

富爸爸又点了点头。一阵沉默，他想让我们消化一下他想让我们了解的东西。他说：“我和你们玩《大富翁》游戏的时候，我常对你们说你们要寻找获取巨额财富的配方，对吗？”

我们点头称是，“4 所绿房子，1 家红色旅馆。”我轻声地答道。

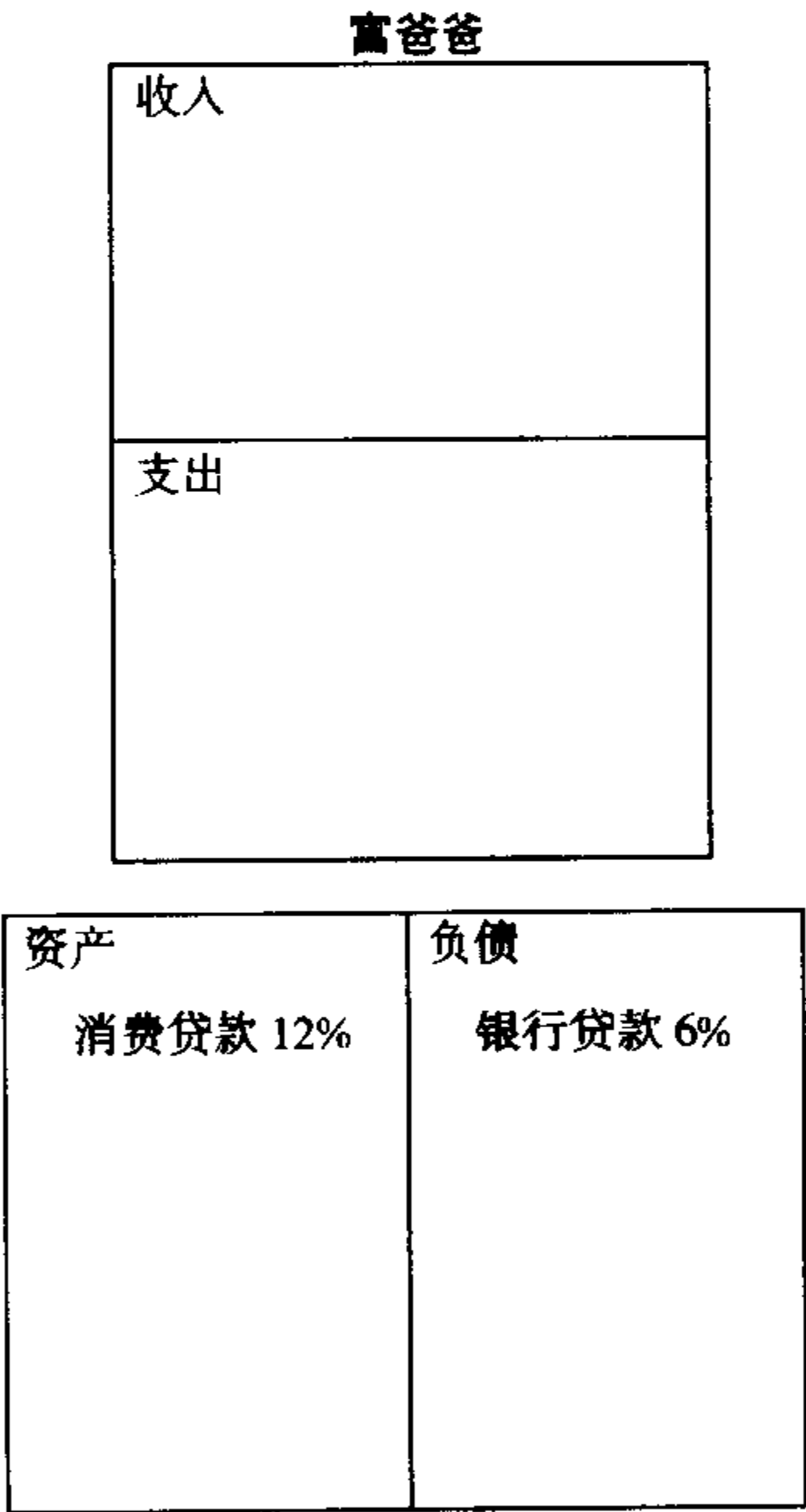
“好。”富爸爸说：“不动产的好处之一就是你们能看到它。现在你们又大了一些，我想让你们看到眼睛看不到的东西。”

“眼睛看不到的东西？”我问道，这回感到有些困惑不解了。

富爸爸点了点头。“你们现在又长大了一些，大脑更加成熟了。我想开始教你们用大脑去看那些穷人和中产阶级很少看得到的东西。他们看不到是因为他们不熟悉财务报表以及财务报表的作用。”

迈克和我安静地坐着，期待着。我们知道他将向我们展示的是些看似简单实则深奥的东西。这些东西之所以深奥是因为我们能够超越表面上的简单去看它。

富爸爸又拿出他的便笺，画了第二幅图——富爸爸的财务报表：



迈克和我坐在那里，盯着这幅图，看了好长一段时间。如我所说的，是一张很简单的图，但是如果我们能透过它的简单的表面，就会发现它的深奥。最后我开口了：“所以说你借钱，然后又把它借出去，就像银行一样。”

“对，”富爸爸说，“你可知道你的父母常说‘既不要借款，也不要放债吗’？”

我点点头。

“这就是他们要为钱而奋斗的原因，”富爸爸说，“首先他们把注意力集中在存钱上。如果他们借钱，他们会借钱去买他们认为是资产实际上却是负债的东西，比如他们会买房子和汽车，这些东西让现金流出而不会带进现金流。然后他们会辛勤工作去偿还债务，这样就可以说‘我彻底拥有它了’。”

“这么做很糟吗？”我问，

“不是，”富爸爸说。“这不是好与坏的问题，这是所受教育的问题。”

“教育？”我重复道。“教育和这件事有什么关系？”

“是这样的，”富爸爸说，“关于金钱，你父母所受的教育并不好，所以他们认为存钱和尽量快地偿还债务是最好的出路，以他们所受的财务教育，或者说他们所具有的‘理财经验’，这种金钱管理模式最适合他们。”

“但是假如他们想做你所经营的事业，”迈克说，“他们就必须增加他们的财务教育。”

富爸爸点了点头，“这就是我希望在你们离开学校前能为你们所做的事。如果你们在离开学校前没有学会我教给你们的这些东西，你们将很难再有机会学到这些东西了。如果你们在离开学校之前，没有这方面的教育，你们会感到生活在不公平地利用你们，其实这就是因为你们对钱知之甚少。”

“你是说现实世界会教训我们？”我问道。

富爸爸点了点头。

“所以你会借钱去赚钱。”我说。

“对。”

“可我的父母却在为钱工作，然后拼命存钱，想尽办法不借钱。”

富爸爸点点头：“这就是他们很难致富的原因。”

“因为他们是在为钱努力工作。”我接着说，希望能得到富爸爸

进一步的解释。

富爸爸点点头说：“可是你努力工作是有有限度的，而且你辛苦工作能够得到的钱也是有限度的。对于大多数人来说，辛勤工作能换回的钱是有限的。”

“所以你能存的钱也是有限的，”迈克插嘴道，“你还说过，在雇员得到工资之前，已被扣掉了一大块税。”

富爸爸静静地向后靠在椅子上，他觉得这一课快结束了。

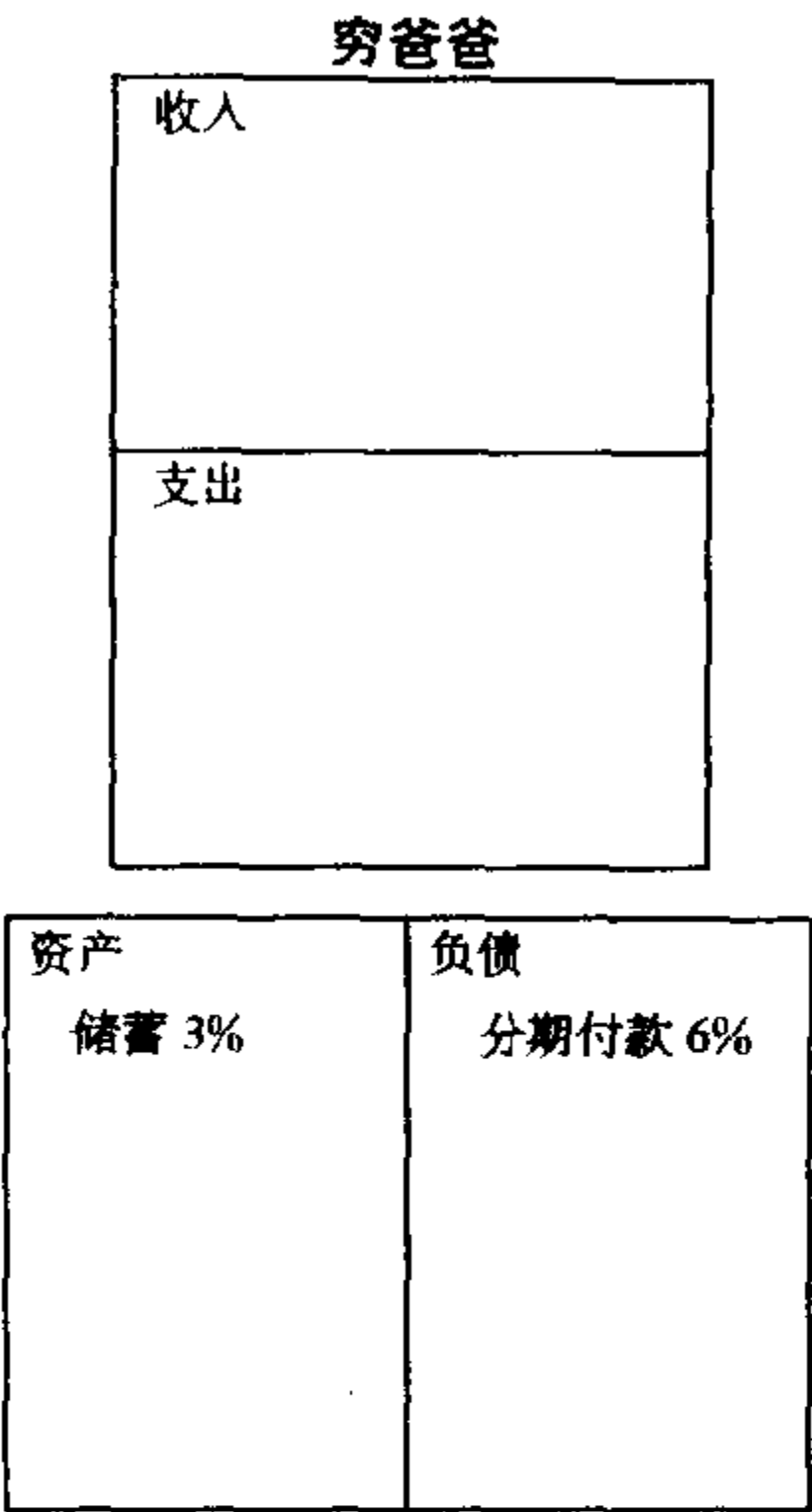
我的眼睛停在富爸爸的便笺纸上，我指着资产项和负债项问道：“你和银行的做法一样，从银行借款，然后再想办法用借到的钱挣回更多的钱。”

富爸爸	
收入	
支出	
资产	负债
消费贷款 12%	银行贷款 6%

富爸爸注视着我说道：“现在让我们看一看你父母的财务报表。”

看到这张报表，我惊呆了，坐在椅子上一动也不动，我明白了富爸爸要告诉我的东西，它如同一座警示钟一样。富爸爸又用这个活页本画出了我父母的财务报表。

富爸爸、迈克和我坐在那里研究两张财务报表的不同，可我并不知道这堂简单的课会对我的生活产生多么大的影响。自那天起，我看世界的方式的确发生了改变。这个简单的例子中有许多值得领



悟的东西，直到今天我仍在学习这堂课。

许多教益是看不到的。我建议大家和朋友们坐下来，论这些细微差异对人一生的影响。我建议能花一些时间来讨论如下一些问题：

- 在生活中，人们由于财务观念的原因造成资产挣回的钱少于负债的成本时会发生什么事情？
- 你存一笔钱要花多长时间？假如你不是去借 10 万美元，而是考虑若你每年仅挣 50 000 美元且要支付全家的食物、衣服和教育，你需要多长时间才能存到 10 万美元？
- 假如你借钱挣钱，而不是辛苦工作去存钱，然后再用你自己存的钱去挣钱，你能以多快的速度比别人先富起来？
- 当一个爸爸借债然后把债务变成资产时，另一个爸爸是怎样拿出资产——储蓄并把它变成负债的（储蓄者总是损失方）？
- 为了成为借钱挣钱的人，你应具备哪些财务技能？
- 你该怎样学习以掌握这些技能？
- 两种财务报表有哪些长期和短期风险？
- 我们该教孩子些什么？

如果你愿意花些时间讨论这些问题，我认为你会明白为什么有些人变富而有些人终生在财务问题中挣扎。生活中许多人为钱所苦或财务成功都蕴含了金钱、储蓄和债务课程的内容。

提醒你——从小事做起

富爸爸常说：“处理所有债务的态度就像你手拿一把上了膛的枪。”富爸爸常说了解好债和坏债都很重要的原因是因为债务有使你成为穷人或富人的力量，就像已上了膛的枪可以保护你也可以杀了你。在美国，信用卡债务已威胁到许多家庭，甚至威胁到受过良好教育的家庭的生活。

本章的主要观点是给你一些时间让你思考，关于债务——你该教给孩子些什么。如果你想让你的孩子长大后能在较短的时间里变得富有，作为父母，你就需要教你的孩子关于债务和债务管理的基本技能。这样的教育应从财务报表开始。

如果你不教你的孩子关于债务的任何事情，你的孩子就有可能在其一生的大部分时间里为财务问题苦恼。他们努力工作、努力存钱，但依旧陷入债务堆中。

下一章讲的是父母该怎样提高孩子的财商，拥有高财商的孩子会更好运用债务的惊人力量。如富爸爸所说的“对待债务的态度要像手拿一把子弹上了膛的枪”以及“你必须知道好债和坏债的区别”。

当你开始教你的孩子识别好债和坏债、好费用和坏费用时，你正在发掘你孩子身上的财务天赋。

第 12 章

用真钱学习

当爸爸和妈妈告诉我他们没钱送我上大学时，我的回答是：“不要紧，我不需要你们的钱上学，我会自己想办法支付学费的。”我能自信地说这番话是因为我已经能自己挣钱了，并不是我已挣到了能使我完成学业的钱，而是我已学会了能让我挣到钱并完成学业的课程。这堂课是从富爸爸拿走我的每小时 10 美分开始的。从 9 岁时起，我就开始学习靠自己生存了。

我停止帮助我的儿子并开始教育他

最近一位父亲找到我说：“我认为我儿子会成为下一个比尔·盖茨。布瑞恩虽然只有 14 岁，但他已经对公司和投资产生了浓厚的兴趣。直到读完你的书后，我才意识到以前我把他宠坏了。我很想帮助他，所以现在开始采取行动。当他对我说想要新的高尔夫球棒时，我对他提出了一个新的挑战。”

“你采取了什么行动？”我问。

“以前我总是教他为钱而工作。”这位爸爸说。“现在，如果他向我要高尔夫球棒，我会让他自己挣钱去买。读完你的书后，我发现

过去我是在安排他成为努力工作的消费者，他被设计成为辛勤工作的人而不是成为知道如何让钱为他辛勤工作的富人。”

“那么你的做法有了什么改变吗？”我问。

“当然。我告诉他去邻居那儿看看有没有需要他做的工作。过去我会直接给他零花钱，然后让他把钱存起来去买高尔夫球棒的。”

“很有趣。”我说道。“你不是教他去机械地存钱，而是告诉他去外面寻找机会挣钱。”

这位骄傲的父亲点了点头说：“我原以为他会生气，谁知他却兴高采烈地去开展他自己的业务了，他认为这是在靠自己而不是伸手向我要钱。整个夏天，他为别人修剪草坪挣了 500 美元，这笔钱足够他买球棒了。然后我又做了些不一样的事。”

“你做了什么？”我问。

“我带他到一家股票经纪公司开了个账户，他在那儿买了 100 美元的高增长共同基金。我告诉他这是作为他上大学的基金。”

“太好了！”我说，“然后你让他买高尔夫球棒了吗？”

“噢，没有。”这位骄傲的父亲眉宇间充满了自豪，“接着我做了你的富爸爸可能要做的事。”

“什么？”我惊奇地问。

“我拿走了他的 400 美元，然后告诉他我会一直把钱放着，直到他能发现一项能给他买高尔夫球棒的资产。”

“什么？”我问，“你告诉他去购买资产？所以你延迟了他享受自己报酬的时间？”

“是的，”这位爸爸说，“你说过延迟奖励是需要培养的重要的财商，所以我拿走了他的钱并延缓对他的奖励。”

“然后发生了什么事？”我说

“他生了半个小时的气，随后他意识到我这么做的目的。一旦他认识到我在教他的一些东西，他开始思考。当他理解我的用意后，他接受了这一课。”爸爸说。

“什么课呢？”我问。

“他走过来说，‘你在设法留住我的钱，是吗？你不想让我把它

花在一套球棒上。你想既让我拥有球棒又留住这笔钱。这就是你想让我学的，对吗？”这位父亲面带笑容地说。“他从中得到了教益。他现在知道既要留住辛苦钱又要拥有高尔夫球棒。我真为他骄傲。”

“哇。”我惊叹道。然后我说，“他才 14 岁就懂得他在留住这笔钱的同时，也可以得到球棒吗？很多成年人都不能理解呢，那么你儿子是怎样做到的呢？”

“他开始读报纸上的广告，然后他去高尔夫用品商店与店主谈话以了解他们的需求和要求。有一天他回家后告诉我他要用钱，他已经发现了一条既能留住钱又能买高尔夫球棒的办法。”

“什么办法？”我向前探了探身子，等待着答案。

“他发现一位想削价出售自动糖果机的人。然后他问高尔夫球店是否能在店内放两部机器。店主说可以，于是他回家向我要钱。我们用 350 美元买下两台机器并买了足够的果仁和糖果，并把机器安放在高尔夫球店里。每星期，我儿子会去高尔夫球店一次，从机器中收钱并给机器里加满原料。两个月后他已挣足了买高尔夫球棒的钱。现在他已拥有球棒，同时他从他的资产——6 台机器中不断获得稳定的收入。”

“6 台机器？”我说：“我以为他只买了两台机器？”

“是的，”这位爸爸说，“当他认识到他的机器是资产时，他又买回了更多的资产，所以他的大学基金也在稳步增加。同时他还有时间和钱去玩高尔夫球，因为他不必为支付高尔夫球场租金而辛勤工作。他的计划是成为下一个泰戈·伍兹，而我也不需要为此付钱。最为重要的是，他从中学到的东西远超过我只给他钱所能学到的东西。”

“听起来你有个正在长大的融合了泰戈·伍兹和比尔·盖茨优点的儿子。”

这位骄傲的父亲大笑起来：“你知道，这并不是最重要的。最重要的是他现在知道了他可以成为任何他想成为的人。”

他可以成为任何他想成为的人

我们一直在讨论他的儿子知道长大后能成为任何他想成为的人的重要性。“我父亲说过，‘成功就是成为任何你想成为的人’……听起来你的儿子已经相当成功了。”

“是啊，他很高兴，”这个爸爸说，“他与学校里的其他学生不一样。照他们的说法，他们是踩着不同鼓点的一族，既然他有自己的生意和自己的钱，他自然就有自己的特点，但他并没有因此而飘飘然，他开始思考自己的道路，而不是一心想成为他的朋友认为很酷的人。在这一过程中，他获得很多自信。”

我点了点头，回忆起我的高中生活。我痛苦地记得我总是个外围者，而不是圈里的人。我记得我被排斥在一大群人之外，不被“酷”的孩子们接受和认可是件让人感到多么孤独的事，回想起来，跟富爸爸学习使我有了一种个人满足和自信的感觉，尽管还不是最酷的感觉。我知道尽管我不是学校里最聪明和最酷的孩子，可至少有一天我会富有……那是当时我与众不同的地方。

“告诉我，”那个爸爸问道，把我从高中生活的回忆中拉了回来。“你认为我对我儿子的教育中还应该增加什么内容？他已经行动了而且做得很好，但我知道他还需要学习更多的东西。你有什么建议呢？”

“这个问题很好。”我答道，“他的账目做得如何？”

“账目？”这个父亲问道。

“是的，他的记录……他的财务报表，他随时做记录？”

“他没有什么报表。他只是每星期向我口头汇报一次。他会告诉我他从机器里收了多少钱以及他为采购添加到机器里的糖果花了多少钱，但是没有正式的财务报表，财务报表对他太难了吧？”

“并不难，可以做很简单的财务报表。事实上，如果最初的财务报表简单些会更好一些。”

“你是说要像玩《现金流》游戏那样，填制实际的财务报表？”

他问道。

“是的”。我说：“甚至可以没有那么难，重要的是他看到了财务报表上体现的总体情况。然后他可以慢慢地细化它，加入更多的细节。当他做了这一切时，他财商会不断提高，他在财务上的成功机会也将增加。”

“我们可以这么做，”这个爸爸说，“我会把我们做的第 1 份财务报表寄给您。”

我们握手道别。一周后，我收到他发给我的财务报表，如下图：

布瑞恩 6 月份的财务报表

收入	
6 台自动糖果 售货机带来的收入	\$465
支出	
糖果和果仁	\$ 85
布赖恩的工资	\$100
大学基金	\$150
储蓄	\$130

资产	负债
储蓄 \$ 680	\$ 0
大学基金 \$3 700	
6 台自动糖果售货机 \$1 000	

我向他们道贺并且回信给他们。我的评语是：“他的个人费用去哪儿了？”他父亲发电子邮件回答道：“他把个人费用放在另一张财务报表里了。他不想把公司费用和个人费用搅在一起”。

我也写电子邮件回道：“这是很好的训练。知道个人财务与公司财务的区别是很重要的。但税呢？”

他父亲回答说：“我还不想让他太吃惊。明年我们再考虑税金的问题。我现在想让他有多一点成功感，但很快他会学到税收这一课。”

八个月后

八个月后，他的父亲发给我一份布瑞恩最新的财务报表。“只想让你知道布瑞恩的进步。即使在最坏的市场状况下，托管他大学基金的共同基金运作得仍然很好，现在快有6 000美元了。他已拥有9台糖果机并正在考虑另一项生意，那是一家自动投币公司……就像从《现金流》游戏卡上描述的那种公司。他已雇用了临时记账员因为现在他的报表太复杂了。现在是对他讲解税收和引见他认识一位会计师的时候了。他刚15岁，可已做好了进入现实世界的准备。他的财务报告已经很厚了，和他的成绩单一样多。随着他自信心的增强，他在学校的成绩也在提高。”

在这段话的最后，他写道：“另，布瑞恩现在还有了一个女朋友，他正在教她他所学过的东西。她说她喜欢他，因为他和别的男孩子不同，她认为他有光明的未来。除此之外，我认为她比我儿子对公司更感兴趣。他的自尊心和自信心正不断上扬。最重要的是他正学着成为他想成为的人……而不是成为其他孩子认为他应该成为的人。多谢您。布瑞恩的父亲。”

对我的工作最满意的部分

我们收到的大部分信件，无论是电子邮件还是邮寄来的信件，都是非常认同的、令人鼓舞的。我感谢所有给我们写信的人，这些信鼓励我们作为一个公司而不断进步。虽然所收信件中99%是正面的，但仍有一些是不同意见。我们也收到一些信说“你们错了，我不同意你们的观点”，或者是“你冒犯了我的信仰”。如我所说，我们收到的大多数信都是正面的，我们感谢你们，因为正是这份积极

的支持给我不断进步的力量。我们也感谢指出我们的错误以便让我们改进的人们，我们会记住这些正面和负面的话。我们由衷地感谢大家。

有很多人都在信中写道：“我真希望 20 年前就读过你的书或者玩过这个游戏。”对大多数人我想说：“只要行动就不嫌迟，我建议您允许自己有一些改变，做一些与以往不同的事”。一些人一心捍卫着过去取得的成果，谴责我侮辱了他们的信仰，然后继续着他们的道路，尽管那些方法今天已不适用。这些人仍用着过去为他们效劳但在今天已过时了的赚钱配方，继续使用已不再起作用的赚钱配方是失败者的生活方式。

我的工作中最令人满意的部分是听到家长们说他们的孩子正走向财务安全、财务独立和财务自信。这些孩子不需要等 20 年后才开始他们的财务教育使得这项工作变得尤其有价值。孩子们有机会在早年获得一定程度财务安全和财务自信的训练，从而也帮助他们去创造自己的未来。

坚实的财务基础并不能给你的孩子全部的人生答案，基础就是基础。然而若财务知识基础坚实，那么随着孩子们的成长，他们就会发现他们想要的答案，最终过上他们想过的生活。

未来年轻的百万富翁

自从《富爸爸，穷爸爸》一书发行以来，越来越多骄傲的家长来找我，并告诉我类似下面 3 个故事的故事。每个故事都在告诉我孩子的积极性和创造性，这令我惊奇。

澳大利亚阿得雷德市一位 16 岁的男孩和我联系并对我说：“读完你的书并玩了你的《现金流》游戏后，我买了我的第一块房产，卖掉一部分后，我挣了 10 万美元。”他父亲是一位律师，在父亲的帮助下，他在学校的教学大楼里通过电话达成了交易。“我妈妈担心我会乱花钱，但我不会的。我知道资产和负债之间的区别，我计划使用这 10 万美元买回更多的资产，而不是负债。”

澳大利亚佩思市一位 19 岁的年轻姑娘在读完我的书后，开始和她的妈妈一起购买出租房屋。她对我说：“现在我从出租收入中挣的钱已超过我在零售店当售货员挣的钱。我不打算停下来。当我的朋友们在酒吧喝酒时，我却出去寻找更多的投资项目。”

一位 26 岁的单身母亲参加了我在新西兰奥克兰市的签名售书活动。她说：“我一直靠救济金生活直到我的一位医生朋友送给我一本你的书。读完之后，我回过头去找我的那位朋友说‘让我们一起做些事吧’。我们开始行动。我和她仅预付了 1 000 美元定金就买下了她在里面作雇员的这家医疗诊所，我们分享诊所带给我们的现金流。仅此一个交易，我从依靠救济金生活的单身母亲成为实现了财务自由的妈妈。今天，我看着医生们为我们的诊所工作，而我可以在家里照顾孩子。我的朋友和我都在寻找其他的投资项目，因为我们有时间去做这件事。”

鼓励并保护孩子的创造性

你或许注意到这些年轻人都不害怕利用债务使自己变富。他们不会说，“安全地玩，不要冒险。”他们还没有学会害怕犯错误或害怕失败，他们应被鼓励去冒险和学习。当一个孩子被教育得害怕犯错误时，他们的创造性就被扭曲，甚至被扼杀。当父母说“按我的方式去做”时，也会发生同样的事情。相反，当孩子们被鼓励去自己思考、冒险和寻找自己的答案时，孩子们的天赋就会露头，他们的创造性就得到了鼓励和保护。

我惊叹于年轻人的创造力，前面的故事就是年轻人创造性的案例。当孩子们年轻时，应鼓励他们发挥创造性。与其告诉孩子们该做什么，倒不如允许他们利用他们自然的创造性，寻找自己的解决财务困难的道路并创造他们想要的生活。

最大的风险

从与孩子一起玩《现金流》游戏的父母那里，我最常听到的话是：“孩子们总能赢我，他们比成年人学得快。”这里面有许多原因导致这种事的发生。其中一个原因是孩子们尚未学会害怕。他们还年轻，知道假如失败了，他们还会重新站起来。对许多人来说，年龄越大，就越害怕失败。

因为我们是通过犯错误来学习的，故而最大的风险就是长久地等待而不去犯错误。我的一些朋友做同一种事情已经 20 年了，而他们也陷入了财务困境。他们身处困境的原因是他们在年轻的时候没有犯过什么错误，现在他们中许多人既没钱又没有时间，而时间比金钱更重要。所以，请鼓励你的孩子从用真钱玩和养成财务学习习惯开始，这会增加他们的财务知识。因为所有风险中最大的风险是不去承担风险和不会从错误中学习。如果不会冒险并在年轻时从错误中学习，那么随着你年龄的增大，你将要犯的错误会更大。

第 13 章

增加你孩子财商的其他方式

2000 年 6 月，亚利桑那州凤凰城当地报纸的一位记者采访了我。他是个好人，但似乎是个怀疑论者，愤世嫉俗和带有强烈的个人主义色彩。我们年龄相仿，家庭背景也相似，他的父亲是波士顿深受尊敬的法官，他在那里长大。虽然我们年龄相仿，社会经济和学历背景相似，但我们在生活中的财务地位却大相径庭。53 岁时，他几乎没为退休做好准备。他对我说：“一旦我退了休，我计划写一部巨著。但现在我似乎更需要以自由记者身份工作，以便能还清抵押贷款和维持生计。”

于是我问他：“你为什么不开始投资？为什么不在凤凰城买几块房地产，然后把时间花在你已胸有成竹的巨著上？”

他的回答是：“在凤凰城你已找不到好投资了。10 年前还可以，但现在好交易已不存在，市场太热了。一旦股市崩溃，房地产市场可能会随之崩溃。我认为投资太冒险了。”

听完这席话，我知道他一生都会纠缠在工作之中。我感觉到他的余生可能会继续遵循他目前的成功原则。我甚至能讲出他常用的语言。如果他不改变这些语言，他的生活就不可能改变。

富人的词汇

因为有两个爸爸，我得以对他们的相似和不同之处加以比较。当我认识到我的两个爸爸虽然都说英语，但所说的语言实际不同时，我才 14 岁。他们中一个人用的是学校教师的语言，另一个人讲的是商人兼投资者的语言。两人都讲英语，但所说的内容却大相径庭。

我对一个人所用的语汇异常敏感。通过听人的谈吐，我就能对人了解个大概。例如，我有个朋友非常喜欢运动，所以，只要我们谈到体育，话题就没完没了的。然而，如果我问他：“你房子的负债产权比率是多少？”，他的眼睛会瞪得很大，虽然这个问题其实很简单。如果我不这样问，而是问：“你已拥有房子的多大部分了？你认为你的房子值多少钱？”，我就能得到答案，而这两个问题与上面的问题实际上是一回事。差别在于我使用这套通俗语言时他能听懂，而用专业词汇，他则听不懂。这就是这一章将要讲到的：语言的力量。

如果你用词简练，就没有什么事复杂了

两个爸爸都教我不要错过任何一个不懂的词汇。两个爸爸也都鼓励我中途打断别人的话以便向他或她请教任何我不明白的词或词组。例如，在富爸爸律师的办公室里，当律师说一些富爸爸不懂的词语时，富爸爸会静静地说：“请停一下，我不明白你刚才说的话，请用我熟悉的语言方式给我解释一下。”富爸爸把这种做法发挥得淋漓尽致，尤其是对那些喜欢用华而不实词语的律师。当他的律师说，“甲方……”富爸爸会打断他并问道，“你在讲哪一方？是穿正式的黑西装、打领带的一方还是在我房子里很随便的一方呢？”

穷爸爸说：“许多人认为如果他们操着没人能懂的夸张之词，他们就会显得比别人聪明一些。问题是，他们也许会看上去聪明些，但实际上却疏于与别人进行更好的沟通。”

每当我弄不懂一些财务术语时，富爸爸会说：“如果你用简单的词，就没有什么复杂的事了。”

许多身陷财务窘境的人往往是因为他们使用了连他们自己都弄不懂的词。两个典型的例子就是关于资产和负债的定义。富爸爸并没有直接告诉我字典中关于它们的令人费解的定义，而是教给我一个我能够明白和运用的定义。他简单地说：“资产就是向你口袋里放钱的东西，而负债则是从你口袋里掏出钱的东西。”为进一步强调这两个定义，他补充说：“假如你停止工作，资产会养活你，负债则会吃掉你。”

仔细分析富爸爸的定义，你会注意到他在定义中加入了动感，而不是只抽象地照字面定义去解释。例如韦氏字典中关于“资产”的定义为：资产负债表中表明所拥有的财产的账面价值的项目。

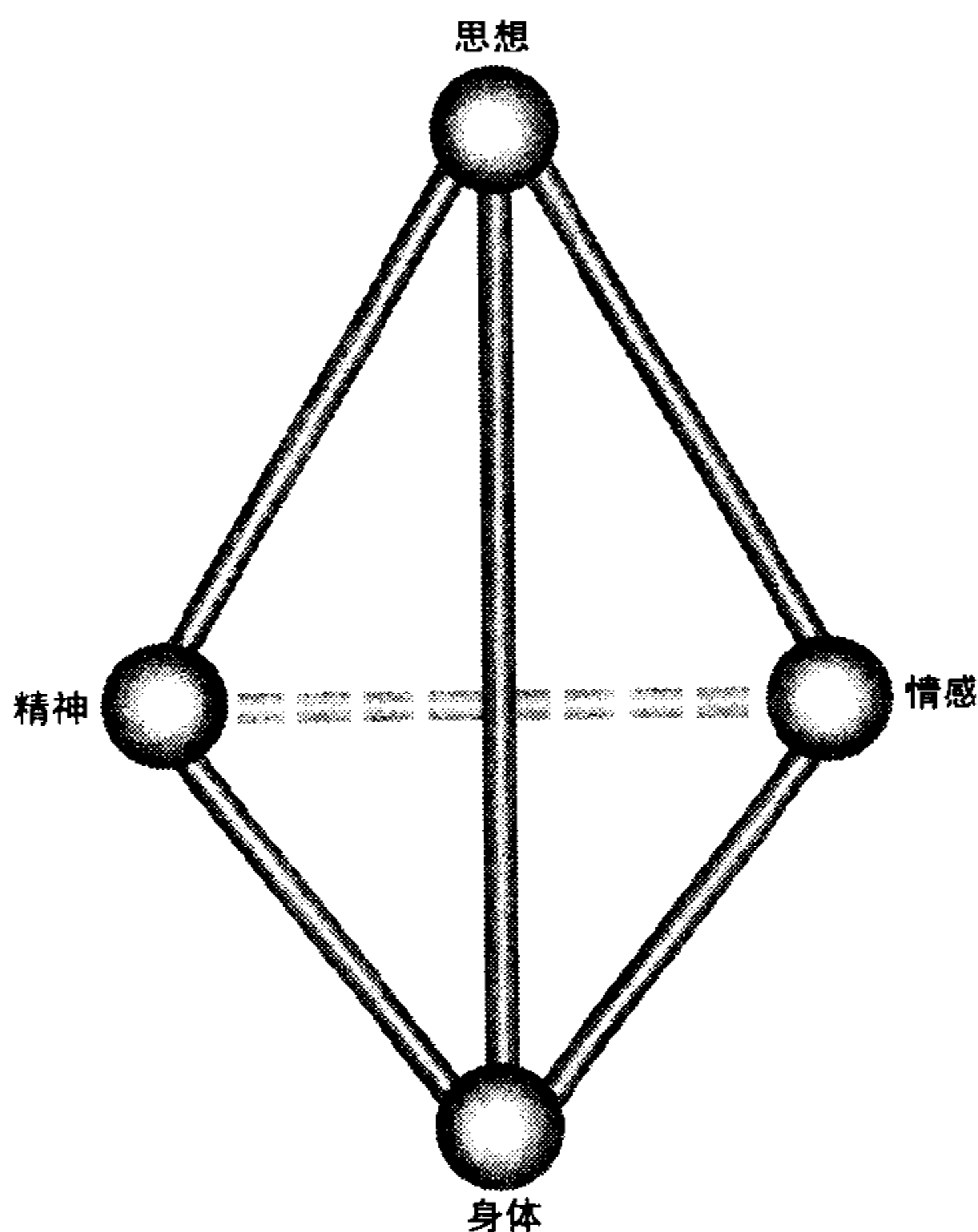
当你看完字典中的定义后，就不会为如此多的人认为他们的房子是资产感到吃惊了。首先，大多数人从不会自找麻烦去查字典。其次，大多数人倾向于盲目接受他们认为是权威的银行家或会计师给出的定义。这些人会告诉他们：“你们的房子是资产。”如我所说，当银行家说你的房子是资产时，他或她并没说谎，你的银行家只是没说是谁的资产。我也说过，智力是一种善于明察秋毫的能力，因此对同一概念的多种定义也不乏是一种更好的观察细微差别的方法。第三，假如你对一个词能有亲身的体验，你就能更好地理解它。

当你看到下一页上的学习金字塔时，你会开始明白为什么这么多人会盲目接受关于词汇的定义。

大部分现行教育体制会在小学3年级或大约孩子9岁时，开始纯粹的智力学习阶段。积木和玩具被拿走，学生们开始了对理论知识的学习。为加快这个学习过程，孩子们几乎盲目地接受权威形象（如老师们）要求他们读或听的内容。在这一点上，这种体制的确是在强调几乎纯粹的理性学习。在感情上，孩子变得害怕犯错误，害怕提问或向老师发问。在体能方面的学习，除了在体育馆和田径场上进行的艺术和体育课外，差不多绝迹了。具有词语——语言天赋的学生会学得很好，而擅长体能学习的学生或艺术感较强的学生就

开始落后了。在这个阶段，孩子们只是一味将一切理性知识当作真理来接受而无需任何实践论证。这就是为什么当银行家说“你的房子是资产”时，大多数人只会点头并接受这个事实而不去进行实际验证。毕竟，这是我们自 9 岁起就被教授的学习方式。

学习金字塔



名词和动词的力量

富爸爸尽力让我们把每一个生词或概念都和现实联系在一起，这就是为什么他的资产负债定义会如此形象、生动的原因。如“钱”和“口袋”，这是我们熟知的词，他赋予它们以动感，如“把钱放入口袋里”。他使用名词如“钱”和“口袋”，也用动词如“放”来进行解释——这些都是我和迈克易于理解的名词和动词。当你花时间教孩子关于“金钱”的定义时，请务必使用他们能理解的词。假如你的孩子是体能学习者，无论他们有多大，请你注意使用孩子能看、

摸和感觉的定义。游戏是最好的老师，因为它能为孩子们正在学习的、新的财务词汇提供直观的一面。

词汇的力量

在本章开始，我提到与那位记者的谈话。他是个非常开朗的人，我们年龄相同，与他在一起我很快乐。我们分享在生活中的共同爱好，可一涉及钱，我们的观点就截然不同了。发生在两人间的争论立刻会提醒我在对他说话之前一定要慎重，因为他可能会误解我所谈及的有关对“金钱”的看法。第一是金钱是非常感性的东西。第二，我对报纸的舆论力量非常尊重，报纸可以成就你，也可以毁了你……所以涉及我对金钱的观点时，我说话会特别小心。

下面是采访中的一段谈话：

记者：你为什么投资房地产而不是共同基金？

罗伯特：我二者均投资，但我的确在房地产上投入的钱更多。首先，每种投资均各有优劣。我喜欢房地产投资的原因之一在于房地产使我能最大程度地控制何时缴税和缴多少税。

记者：你是说人们应该避免缴税？这不是有点冒险吗？

罗伯特：我不是说避免，我是说房地产使我能最大程度地控制税。

“避税”和“控制税”这两个词的定义之间有很大的不同。我不得不花 20 分钟时间来解释“避免”和“控制”的区别。对我来说，为解释这两个词的不同，我不仅需要解释针对雇员的税法和针对投资者的税法之间的不同，还要解释针对共同基金的税法和针对房地产的税法之间的不同。交流中的关键问题是作为雇员，他几乎无力控制税收，因为他控制不了，“避免”这个词听上去就有点像“逃避”了。所以当我提及“控制税”时，他一听到要“逃避”，身上所有的神经都绷紧了并做好了防御准备。如前所述，“一盎司的认识要用一吨的教育来改变。”这个例子并没用掉一吨的教育，但我的确花了 20 分钟艰难地进行解释，才使情形得以缓解。我不想仅仅因为对

两个词的误解，而使他的畏惧影响到我。

接着，采访又回到正题上来：

记者：你这种说法的问题在于你买不到房地产，凤凰城的价格太高了。除此之外，我又怎么能出去找房产，便宜地买下，修理后再把它卖出去？我没有这种时间。

罗伯特：很好，我们不买卖房地产，我们去投资房地产。

记者：难道你是说修理一项房产，再把它卖出去挣得利润不是投资？

罗伯特：按广义的投资概念，我想你可以称其为买卖房地产的投资。但在投资世界，人们买计划不自己使用或占有的东西时，被称为“贸易”。他们为卖而买。一位投资者买入资产通常是为了持有和用该资产换回现金流和资本收益。这就是细微差别。

记者：难道你不卖出资产以获得资本收益？

罗伯特：当然了。一位真正的投资者会尽力获取资本收益，而不是卖出或交易他们的财产。一个投资者的首要目标是买入并持有，再买入并持有，继续买入并持有。一个真正的投资者的首要目标是增加资产，而不是卖出它们。他们也许会卖掉，但那不是他们的首要目标。在真正的投资者的心中，发现一项好投资要花太多时间，所以宁愿买入并持有。贸易者则是买入并卖出，再买入并再卖出，以期望每次都能增加他们的现金收入。投资者买入是为了持有，贸易者买入是为了卖出。

记者坐了一会儿，不停地摇着头。最后他说：“对我而言，这些话听起来有点晦涩难懂。”然后他又回到话题上并问了下一个问题。

我感觉很糟，因为我正陷入了我试图避免的讨论中。我尽力使用简单的语言，但我知道事情进行得并不顺利。本来是为了帮他了解这种细微差异，但我只能说我在使事情变得更加令人疑惑。

记者：你是说你不去寻找已破损的房产，然后修理它并把它卖出去以获得利润？

罗伯特：我或许在寻找此类财产，尤其是我能买下来并持有它们时。但答案仍是“不”，我并不一定要去找已破损并需要修理的房

产。

记者：那你找的是什么？

罗伯特：首先，我会寻找一位急于出手财产的卖家。因为当人们急于出手东西时，他们会愿意磋商价格。或者我会去银行寻找已取消抵押品赎回权的财产。

记者：听上去你是在剥削身处困境的人。这不公平。

罗伯特：很好，可首先，这个人急需卖出财产。他或她对有兴趣的买主非常欢迎。其次，难道你不想清理掉你从不需要的东西并对它还能换回点钱感到高兴？

记者：可我听后仍认为你在寻找可利用的人。否则，你为什么去买已取消抵押品赎回权的财产？难道一个人被取消抵押品赎回权不是因为他们正陷入严重经济困境吗？

罗伯特：是的，以这种角度考虑问题的确可推出这种观点，但事实上是银行之所以取消这些人的抵押品赎回权是因为他们没有信守与银行的合约。不是我取消了他们的抵押品赎回权，而是银行。

记者：好的，我明白了你所说的。但我仍认为这是富人剥削穷人和弱者的另一种表现。那么在你寻找到急于出手财产的卖家或银行已取消抵押品赎回权的财产后，还会干些什么？

罗伯特：我要做的下一件事是记录数字并看看 IRR（内部收益率）是否理想。

记者：IRR？它为什么会这么重要？

在说完“IRR”后，我知道我又陷入了麻烦。或许我应该说“ROI”（投资收益率）或“现金收益”。我感觉到我无法用此类语言来说服这位记者，我需要迅速改变语言方式，我需要用富爸爸用过的简单定义，以便我们能重回话题之上。

罗伯特：我前面已说过，投资者的目标就是买入并持有。IRR 或者叫内部收益率很重要，是因为它测量了我能以多快速度收回我的原始资本，或叫做“首付款”。我希望我的原始资本能快速收回，那样，我可以用它再买另一项资产。

记者：那么债务呢？难道你没兴趣偿还债务吗？

进行到这里，我知道采访该结束了。我放弃了说教的可能性，只是简单地说这是存在于我头脑中的投资公式在起作用，并让他决定他该如何写这篇报道文章。

罗伯特：是的，我的目标不是清偿债务，我的目标是增加债务。

记者：增加债务？你为什么会想到增加债务？

如我所说，我知道一涉及此观点采访就该结束了。当我谈到共同基金可能带来的税收风险时，分歧就已很大了。他不喜欢我这么简单地评价共同基金是因为他退休金账户中所有的钱都放在共同基金上。我们交流的隔阂是在不断拉大，而不是缩小。此外，谈到投资问题，我可以说我们所使用的语言不仅不同，而且简直是站在对立的两边。

但最后，他令人惊奇地写了一篇关于我的投资理念的精确报道，尽管他不同意这些观点。他甚至在文章发表之前将稿子给我看以征求我的意见。我给他写了一封感谢信，并附上我对文章的认可。文章写得非常好，我没有作任何改动。但随后他打电话给我，告诉我编辑不同意编发这篇文章，因为编辑弄不明白。

为什么能不花钱地挣钱

常有人问我：“为什么能不花钱地挣钱？”而我通常的回答是：“金钱是一种观念……观念被语言定义。所以你越能谨慎地选择你使用的词汇，你就有更多的机会去改善你的财务状况。”

我回忆起 80 年代听 R·巴克明斯特·富勒博士演讲的情景。在那次演讲中，巴克首先谈到了语言的力量。他说：“语言是人类发明的最为有力的工具。”作为一名高中时期英文不及格的学生，我对语言这门课一直持悲观态度，直到我听了这位大师谈文字的力量。他的演讲帮助我认识到富爸爸与穷爸爸间的差异起源于他们语言上的差异。如前所述，我的亲生父亲使用的是学校老师的语言，而富爸爸用的是公司和投资语言。

致富第一步

当人们问我为改变他们一生的财务地位该做些什么时，我说：“致富第一步是在你的词汇中加入财务语言。换句话说，如果你想富，请从丰富你的词汇开始。”我也告诉他们英语由 200 万个单词组成，每个人平均只能控制 5 000 个。随后我说道：“假如你真的想致富，定下学 1 000 个财务单词的目标，你就会比那些不使用这些单词的人富有。”我还会附加一句话提醒他们：“但一定不要只知道这些词的表面定义。在你的理解中加入智力、情感、体力和精神因素。如果你已掌握你的财务词汇，你的自信心就会提高。”最后我说：“关于时间投资的最大好处是‘词汇的学习是免费的’。”

词汇让你用心看到了用眼睛看不到的东西

智力是一种能够明察秋毫的能力。词汇让你用心看到了用眼睛看不到的东西。例如，资产和负债存在着不同，但大多数人意识不到这种差异，只知道这种差异会对一个人一生的财务结果产生巨大影响。

在前几本书中，我写到了三种不同的收入类型：工作收入、被动收入和证券组合收入，他们同在“收入”这个词的庇护下，但每种收入间的差异却相差巨大。当你对孩子说：“上学，取得好成绩，找工作”时，你是在鼓励孩子为工作收入而工作。工作收入所带来的最大问题是它是三种收入中缴税最高的，并且你对税收的控制力最弱。富爸爸建议我为被动收入辛勤工作，这部分收入主要来自不动产。它是三种收入中纳税最少且最具税收控制力的收入。证券组合收入主要是来自证券资产的收入，被认为是第二好的收入类型。正如你已被告知的那样，这些单词的差别并不大，但对一个人的财务成绩单所产生的结果却是令人瞠目结舌的。

富人的收入

当你看一个人的财务报表时，从上面你可以看出这个人把哪种收入看得最重要。下面是引自《现金流》（成人版）的财务报表：

工资

穷爸爸建议我应该为了获得这种类型的收入而努力工作

被动收入和投资组合收入

富爸爸建议我应该为了获得这种类型的收入而努力工作

职业

目标：跳出“老鼠赛跑”圈，进入快行道：创造被动收入使之多于总支出。

损益表

收入

工资；
利息；
分红；
不动产；

公司；

支出

税；
房屋分期付款；
教育贷款；
汽车分期付款；
信用卡付款；
零售付款；
其他支出；
孩子费用；
银行贷款；

审计员

在你右侧的人

被动收入 =
(来自于利息 + 分红 + 不动产 + 公司的现金流)

总收入：_____

总支出：_____

每月现金流：_____
(实际收入)

孩子数量：_____
(开始游戏时没有孩子)
每个孩子的费用支出：_____

资产负债表

资产

储蓄；
股票/共同基金/银行存单；
股票数；
每股成本；
不动产；
首期： 首期： 成本：

公司： 首期： 成本：

负债

房屋分期付款；
教育贷款；
汽车分期付款；
信用卡；
零售债务；
不动产分期付款；

负债：(公司)
银行贷款；

©2000 现金流技术有限公司，版权所有

不管能挣多少钱，靠工资收入致富太困难。如果你想富有，你就要学会如何把工作收入转化为被动收入或证券组合收入。这就是富爸爸教他的孩子所做的事。

数字进一步定义了差别

在单词后面加上精确数字后，你思想上的震撼会更大。如大多数股票投资者知道的那样，市盈率为 10 的股票和市盈率为 15 的股票差异巨大。而许多老练的投资者并不仅仅凭市盈率的高低买股票，他们还需要更多的文字说明和更详细的数字。

下面两个人在对同一件事的语言表述却如此迥异。一个人说，“我们的公司上个月挣了一大笔钱。”另一个人说，“我们公司上个月总收入为 500 000 美元，边际净利润达到 26%。与前一个月的销售额相比，增加了 12%，同时运营费用减少 6%。”显然，后一句话提供给我更多信息，使我能够进一步分析是否投资于该公司。这条附加信息，加上公司的市盈率，对投资者来说，就可以减少投资风险并增加挣钱的机会。

交流的力量

拥有大量财务词汇并结合对数字的理解能给你的孩子一生中一个好的财务启蒙。我个人认为学校令人厌烦的原因之一是学习没有数字说明的单词。在英语课上学习如何使用单词，在数学课上学习如何使用数字。把二者分裂开来，这让我觉得厌倦并与我的现实生活不搭界。

当富爸爸教我如何在玩《大富翁》游戏中进行投资时，我获得了全新的词汇，我发现我喜欢做数学作业。我所做的只是把 1 美元填在数字档，可我对语言和数字的兴趣却日益高涨。当孩子们玩《现金流》游戏时，他们学习到了全新的财务词汇，与此同时，他们在无意识中开始喜欢数学。

穷爸爸称语言和数字的结合为“交流的力量”。作为一位学者，他对如何和什么能使人们进行交流深感兴趣。他观察到当人们在分享对同一个单词的理解，并兴奋地猜度每个单词间的差异时，彼此

间的交流会特别活跃，他对我说，“交流一词的词根是‘社区’。当人们欣赏同一类语言方式时，社区就形成了。若人们不愿分享同一类语言，或对它们的内涵无兴趣，人们就会不被这个封闭的社区所接受。”

今天，我发现人们在谈论计算机时会使用一些单词如“mega-byte”或“gigabyte”，喜欢和了解 byte 的人以及知道 mega 和 giga 间的不同是这群人的共同点。如果你不喜欢这些单词或不了解它们的不同，你就不会是该群体中的一员，这就是语言和数字的力量，它们可以吸纳你，也可以排斥你。

给予你的孩子财务头脑启蒙的方式之一是开始教你的孩子有关金钱的语言并让他们了解单词间的差异。如果你这样做了，他们就会有可能会融入理财高手的群体之中。如果他们没掌握这些语言且不理解它们，就有可能被排斥于该群体之外。

记住富爸爸的话：“资产和负债之间差异巨大，虽然它们只是两个简单的单词。如果你看不到这两个单词间的区别，那么差别就会体现在你的财务报表中，你也就不得不辛勤工作终生。”我也说过：“确信你的孩子知道资产和负债的区别，他们应被给予一生中一个好的财务启蒙教育。”

第14 章

零花钱作什么用

前几天，我看到一位朋友给了他孩子 100 美元。孩子接过来，放进口袋中，转过身，什么都没说就走了出去。

我的朋友随后说道：“你不想说些什么吗？你难道连句‘谢谢’都不说？”

这个 16 岁的男孩转过身说道：“谢你什么？”

“给了你 100 美元。”父亲说，

“这是我的零花钱，”男孩说，“我应得的，而且学校里的其他孩子比我的还多。但如果你想让我说‘谢谢’，我会说的。谢谢你。”这个男孩把钱往口袋里又塞了塞，走出房门。

这是今天许多的年轻人都有的“理所应当”的心理的典型例子。不幸的是，我看到这一切发生得太频繁了。莎伦·L·莱希特称之为“父母已成了孩子们的自动取款机”。

金钱是一种教具

“金钱是一种教具，”富爸爸说，“用它可以训练人们做很多事。我所做的仅仅是在空中晃动着一美元，人们就会有反应。这就像

驯兽师用诱饵训练动物一样，金钱在很多方面能在人身上产生这种效应。”

“这样看待金钱和教育是不是有点残酷？”我问道，“你让这一切听起来残酷而没有人性。”

“我很高兴你这么说，”富爸爸说，“我想让这一切听起来残酷却没有人性。”

“为什么？”我问。

“因为我想让你意识到金钱是一把双刃剑，我想向你展示金钱的力量。我希望你知道这种力量并尊重这种力量。如果你尊重它，你就会有拥有金钱时，不滥用金钱的力量。”

“为什么说金钱是一把双刃剑呢？”我问。我已 17 岁且已进入高中二年级。多年来，富爸爸一直在教我如何获得、留住和投资金钱。现在他正开始教我关于金钱的新东西。

富爸爸从口袋里拿出一枚硬币。举着它，他说道：“每个硬币都有两面，记住这句话。”他把硬币放回口袋后，说道：“让我们到市区去。”

10 分钟后，富爸爸找到了一个停车位并向停车场收费箱中放了一些钱进去。“快 5 点了，我们得快点。”

“急着干什么？”我说。

“快点，你会看见的。”富爸爸边看路边说，然后他带我匆忙穿过一条街。

一旦穿过这条街，他和我站在那儿就能看到路旁排成一排的零售商店了。突然，就在 5 点钟，商店开始关门了，顾客忙着最后结账，雇员开始走出店门并对商店的店主说“晚安”和“明早见”。

“看到我所说的了吗？”富爸爸说。

我没有反应。我正在看富爸爸想让我上的课，可我不喜欢这堂课。

“现在你是否明白我所说的‘金钱是一种教具’的含义？”富爸爸问道。此刻他和我正走过已关了门的商店。安静而荒凉的街道令人产生冰凉和空旷的感觉，偶尔富爸爸会停下来，凝视他认为有趣

的橱窗。

我保持沉默。

在回程中，富爸爸又问我这个问题：“你明白了吗？”

“明白了，”我答道：“你是说每天起床上班是件很糟的事？”

“不，我并没说任何事情的好与坏，我只想让你知道金钱的巨大力量以及金钱为什么是教具。”

“请解释教具。”我说。

富爸爸想了一会儿，最后他开始说，“在钱出现之前，人类作为狩猎者流浪，靠土地和大海为生。基本上，上帝和大自然提供了我们生存所需要的任何东西。但随着人类文明程度的提高，以及交易货物和服务的不方便，金钱变得越来越重要。今天，那些有能力‘控制金钱’的人比仍在交换货物和服务的人更有力量。换句话说，钱接手了这场游戏。”

“你说‘钱接手了这场游戏’是什么意思？”

“大约在几百年前，人类还不真正需要金钱生存。自然提供给你一切。你想吃菜，可以自己种；如果需要肉，你就可到森林里打猎。而今天，金钱赋予你活着的可能。显然，在城里一居室的公寓中或郊区的院子里以种菜谋生存是太困难了。你不可能用西红柿支付电子账单，政府也不可能接受你射死的鹿的鹿肉作为税款。”

“就是因为人们需要钱换回生活必需的货物和服务，你才会说钱已接手了游戏。金钱和生活已密不可分。”

富爸爸点头道：“在今天的世界里，没钱是很难生存的。金钱和个人生存的关系密不可分。”

“这就是你为什么说金钱是教具的原因。”我静静地说：“因为金钱已与个人生存相连，如果你有钱，就能教人们去做他们可能不想做的事，例如每天起床上班。”

“或者是努力学习以便你能找到好工作。”富爸爸笑着加了一句。

“难道受到良好培训和教育的工人对我们的社会不重要吗？”我问。

“非常重要。”富爸爸说，“学校提供了医生、工程师、警察、消

防员、秘书、美容师、飞行员、士兵以及其他专业人士，从而使我们的文明社会更加文明，我并不是说学校不重要……我希望你们能继续上大学，即使你们并不想上。但我还是想让你们明白金钱是如何成为一种强有力的教具的。”

“现在我明白了。”我说。

“有一天你会成为富人，”富爸爸说，“我想让你意识到一旦你获得金钱，你将拥有的力量和责任。你不要用你的财富使人们变成金钱的奴隶，而是要帮助人们成为金钱的主人。”

“就像你教我的这样。”我说。

富爸爸点点头。“随着我们的文明社会愈来愈依赖金钱，金钱控制我们灵魂的力量也越来越大。就像你可以用狗粮教狗一样，你也可以用钱教人们终生驯服并努力工作。太多为钱努力工作的人仅仅是为了生存，而不是为了提供使我们的文明社会更加美好的货物和服务。这就是金钱成为教具的力量。这种力量有好与坏两面。”

用钱可教你的孩子些什么

我对有多少年轻人有他们理所应当得到钱这个观念很好奇，我知道不是所有的孩子都有这种观念，但我注意到越来越多的年轻人持有这种态度。我还注意到许多父母用钱来减轻罪过。因为家长们整日忙于工作，于是他们中一些人就用钱来替代爱和关心。我还注意到凡请得起全日制保姆的父母都会为孩子请一个。不断增加的拥有自己公司的单身母亲会带着孩子上班，暑假时尤其如此。可仍有很多孩子被独自一人留在家里，他们被称为“挂钥匙的孩子”。从学校回到家后的几小时里会没人管他们，因为父母还在上班……辛勤工作就为了解决温饱，正如富爸爸所说：“钱是一种教具。”

交换的重要性

父母能教孩子的关于金钱的重要一课是“交换”的概念。交换一词对富爸爸而言非常重要。他会说：“只要你愿意用有价值的东西交换你想要的东西，你就可以得到它。换句话说，你给予的越多，得到的也越多。”

我收到许多人要求我作导师的请求。几年前，一位年轻人打电话问是否能和我一起共进午餐，我拒绝了。但这个年轻人很固执，所以最后我就同意了。午餐结束时，年轻人问我：“我愿意让你作我的导师。”我谢绝了，但他用比坚持请我出来吃午饭更坚决的口气请求我答应他。

最后我问他：“如果我同意，作为导师你希望我做些什么？”

他答道：“我想让你带我参加你的会议，每星期在我身上至少花4小时告诉我如何投资于房地产。我想让你教我你所知道的一切。”

我对他的要求思考了一会儿，然后说：“你会给我什么以作为交换呢？”

年轻人对这个问题犹豫了一下，然后直了直身子，绽开他极富魅力的笑容说：“什么也没有。我没有任何东西，这就是我让你教我的原因，正像你富爸爸教你那样，你也没付给他什么，对吗？”

我呆靠在椅子上，瞪着这位年轻人：“所以你要让我花些时间免费教你我所知道的内容。这就是你想要的？”

“对，当然。”年轻人说，“你又能希望我做什么呢？付给我还没有的钱？如果我有钱，我就会被别人请教了，可我现在在请你教我，教我致富。”

笑容重回我的脸上，坐在富爸爸桌子对面的旧日情景重现在我的脑海里。这次我坐在富爸爸的位置上，被要求按富爸爸教我的方式来教他。我站起来说：“谢谢你的午餐，可我的回答是‘不’。我对成为你的导师没有兴趣。但我正在教你非常重要的一课。假如你从这堂课中学到了该学的东西，你将会成为你希望成为的富人。理

解这堂课，你会找到你寻求的答案。”侍者拿着账单走过来，我指着年轻人说：“他买单。”

“但答案是什么呢？”年轻人问，“告诉我，给我答案。”

一周 10 次邀请

常有人请我作导师。我注意到这些邀请的共同之处是几乎没有邀请使用了最为重要的商业词汇，这个词汇就是“交换”。换句话说，假如你想得到什么，就应考虑拿什么来进行交换。

假如你已读过《富爸爸，穷爸爸》一书，你会记得富爸爸拿走我每小时 10 美分并让我为他免费工作的故事。如我所说，对一个 9 岁的男孩来说，免费工作是很有效的一课，它永远地影响着我的生活。富爸爸拿走每小时 10 美分并不是残酷。他通过拿走钱来教我成为富人的最为重要的一课——交换的课程。如富爸爸所说：“钱是一种教具。”他同时是在说缺少钱也能成为一种有力的教具。

在我上着免费工作这堂课的多年以后，我问富爸爸若我不同意免费工作，他是否还会教我。他的回答是：“不，绝不。当你要求我教你时，我就想了解你是否愿意给予我一些东西以进行交换。如果你不愿意给予什么作为交换的话，那么我对你的拒绝便是我教你的第一课——那些希望什么也不付出而学到东西的人，通常在现实生活中什么也得不到。”

在《富爸爸投资指南》一书中，我提到当我请求彼得作我导师时发生的小故事。彼得最后同意了我的请求，但他要求我做的第一件事是自费去南美为他调查金矿一事。这是另一个交换的例子。如果我不同意去南美，或要求他支付我的费用，我相信彼得永远都不会答应做我的导师的。这也证明我想向他学习的坚定决心。

课后隐藏的课程

对阅读此书的大多数人来说，交换一课易于理解。但此课之后

还隐藏了另外一堂课，这就是富爸爸拿走我那每小时 10 美分的工钱之后教给我的课程。这是大多数人都没认识到的一课，对想致富的人来说，这是极为重要的一课。在你孩子幼年时教他们此课极为重要。

许多富人知道这一课，尤其是靠自己挣得财富的人知道此课。可大多数辛苦工作的人并不知道这一课。

富爸爸对我说：“大多数人不富的原因是他们被教导去寻找工作。但假如你只想寻找工作，致富几乎就是不可能的。”富爸爸继续解释说，若人们找到他并问“我为你做这份工作，你会付给我多少钱？”，那么，“这么想和说的人可能永远都不会富。假如你四处寻找能支付你的人，你永远都致富无望。”

《富爸爸，穷爸爸》一书中，富爸爸拿走我的每小时 10 美分仅是这套图书中的一个故事，但正是书中的这个故事使富爸爸“交换”一课后面隐藏的真正的课程显现出来。免费工作之后，我开始从不同的角度看问题，我开始寻找商业和投资机会而不仅仅是一份工作。我的大脑正在被训练去看别人看不到的东西。一旦我得到了富爸爸商店里将被扔掉的小画书，我就开始学到了富爸爸成为富人的最大秘密之一。这个秘密就是不要为钱工作，不要期望去找工作以便得到工资。富爸爸随后对我说：“大多数人无法致富的原因是他们已被训练出为他们所做的工作索要报酬的思维路径。假如你想致富，就需要按你能为多少人提供服务的模式思考。”当我停止为每小时 10 美分工作时，我就停止了为富爸爸工作以获取报酬的想法，并开始寻找为更多的人服务的道路。一旦我开始用这种方式思考，我就开始按富爸爸的思维模式进行思考了。

一天仅有那么多小时

今天，大多数年轻人上学并学习一项技能以便日后寻找工作。我们知道一天仅有那么多小时。如果我们按小时或按其他时间测算方式，出卖劳动力，我们在一天中所拥有的时间是有限的。而有限

的时间又固定我们所能挣的钱数。例如，一个人每小时挣 50 美元，一天工作 8 小时，那么此人每天最多能挣 400 美元，每周则为 2 000 美元。一周有 5 天工作日，此人一月可挣 8 000 美元。这个人增加所挣钱数的惟一方式是增加工作时间——这就是为什么美国政府统计部门宣布每 100 位 65 岁的人中仅有 1 位是富人的原因。大多数人被培养成去工作以获得工资的思维方式，而不是去思考自己能为多少人服务。富爸爸常说：“你为之服务的人越多，你就会越富。”

许多人被培养成仅为一个雇主或一定的顾客服务。富爸爸说：“我成为商人的原因是我想为尽可能多的人服务，他常会画下面这张现金流象限图以强调他的观点。”（引自《富爸爸财务自由之路》）



指着象限的左边，他会说：“这边是靠体力付出获得成功的。”指着象限的右边，他说：“在这边成功需要财务工作。”他继续说道：“体力工作和财务工作之间差异巨大。”换言之，在你用体力工作和用你的钱或你的体系做财务工作之间存在极大的差异。富爸爸还说：“我干的体力活越少，我为之服务的人数就越多，作为交换，我挣钱就越多。”

写《富爸爸，穷爸爸》一书的最初目的是寻找为尽可能多的人

服务之路，并且我知道如果我这样做，就会挣一大笔钱。在写此书之前，我教过此类课程并收上千美元的学费。虽然我正在挣钱，可我仅仅是为少数人服务，故而慢慢变得无精打采并想脱离这个过程。一旦认识到我需要为更多的人服务，我知道我应该写书而不仅仅是讲。

今天，同样的课只花不到 20 美元。我为几百万人服务，虽然很少工作，可我挣钱很多。所以多年前拿走我每小时 10 美分这节课继续在起作用。起作用的原因是富爸爸致富的课后隐藏的课程是为尽可能多的人服务。如他所说：“大多数人离开学校去寻找高薪工作，而不是寻找为尽可能多的人服务之路。”

（对富爸爸教我如何为尽可能多的人服务一课感兴趣的读者，可在第三本书《富爸爸投资指南》中找到这一课。这节课在 B—I 三角形中教授，而 B—I 三角形就是一个指导人们提出想法并把这些想法变成几百万美元以便为更多的人服务的结构。许多人都有能使我们的世界更加美好的伟大想法，但问题是大多数人在离开学校时没学会将这些想法变成现实的必需技能。富爸爸不是让我们找工作，而是教他的儿子迈克和我建立为更多的人服务的公司。他说：“如果你建立了能为几百万人服务的公司，作为你努力的交换，你将成为百万富翁。如果你为上亿人服务，你将成为亿万富翁。这是最简单不过的交换。”也是第三本书中讲的内容，即建立一个有可能为几百万人，甚至上亿人服务的企业，而不是为一个雇主或少数顾客服务。富爸爸说过：“你可以通过嫁给有钱人致富，也可以通过吝啬、贪婪和诈骗致富。但致富最好的方式是慷慨，我所遇到的一些最富的人都很慷慨。他们没有考虑自己该被支付多少，而是考虑能为多少人服务。”）

我该付给孩子多少钱

我常被问到下列问题：

- 我该给孩子多少零花钱？

- 我是否该停止支付孩子们所做的任何事情？
- 孩子成绩好，我就给他们钱。你赞成这种做法吗？
- 我是否该告诉孩子不要在球场工作？

对此类问题我的常规回答是：“如何补偿孩子取决于你。每个孩子不同，每个家庭也各不相同。”我只想提醒你记住富爸爸的课程并记住金钱是一种很有力的教具。如果你的孩子希望不付出什么就得到钱，那么也许他们的生活将是一无所有的生活。如果你的孩子仅为得到工资而学习，那么若你不为他或她的学习付工资时，会发生什么事呢？这是谨慎使用金钱为教具的问题。因为虽然钱是一种很有力的教具，但对你的孩子来说，还有更多要学习的东西。课后隐藏的课程更加重要，其中之一就是关于服务的课。

慈善在家中开始

我的爸爸妈妈都是非常慷慨的人，但他们和富爸爸慷慨的方式不同。作为夏威夷岛教育长官，爸爸下班回家后，与孩子们一起吃晚饭，一周参加 PTA（家长教师联谊）会议两到三次。还是孩子时，我记得晚饭后我站在厨房窗户前向外挥手，望着爸爸驾车而去。他在按自己的方式为尽可能多的家庭服务。许多次他坐车到 100 英里以外的地方开会直到很晚才回来，而他只能在早上才能看到并祝福他自己的孩子。

妈妈经常带孩子一起参加教堂里销售面包和捐赠物品义卖的活动。她极愿意奉献她的时间并要求她的孩子们也这么做。作为一名注册护士，她也定期为美国红十字会工作。我记得在潮汐和火山爆发的大灾难中，她和爸爸一天到晚出去，为需要的人服务。当他们有机会参加肯尼迪和平公司时，他们立即投入进去，即使工资急剧减少也在所不惜。

富爸爸和他的妻子有许多观点与我的妈妈和爸爸观点相同。他的妻子在妇女俱乐部里异常活跃，常为值得的事情捐钱。富爸爸定期向教堂和各种慈善机构捐款，并资助两个非盈利性机构的董事

会。

我从这两对父母身上认识到无论你是社会活动家还是资本家，慈善都应从家中开始。假如你想让孩子们变富，教他们为尽可能多的人服务是无价的课程。正如富爸爸所说：“你为之服务的人越多，你就越富裕。”

Part 3

第三部分 发现孩子的天赋

富爸爸坚决鼓励他的儿子和我通过为尽可能多的人服务这一方式致富。他会说：“若你把心思全花在仅为自己赚钱上，你会发现致富太难了。如果你不诚实、贪婪和付给人们的报酬少于他们应得的，你也会发现致富很难。你可以通过这些方式致富，但财富的价格很高。但是如果你把业务目标首先放在为尽可能多的人服务上……一心想让他们的生活更容易些，你就会找到巨额的财富和快乐。”

穷爸爸坚信每个孩子都具有天赋，即使这个孩子在学校里功课不好。他认为天才并不一定是坐在教室里并知道所有正确答案的人，他也不认为天才比别的人聪明。他坚信我们中每个人都有天赋……而天才只不过是那个足够幸运地发现他或她的天赋并找到了释放天赋的方式的人。

为了使他的关于天才的课程更加有趣，穷爸爸给我们讲了一个故事。他说：“在你们每个人出生之前，便被给予了某

种天赋。问题是没人告诉你你已被赋予了天赋，也没人告诉你当你发现它时，该怎样利用它。在你出生后，你的工作是发现你的天赋并发挥它……为每一个人。假如你发挥你的天赋，你的生活将会充满神奇。”

穷爸爸按这种方式写下了天才这个单词：

GENI—IN—US （我们身体里的精灵）

他继续着他的故事：“天才就是发现了藏在他或她自己身体里的精灵的人。就像阿拉丁发现了瓶子里的精灵那样，我们每个人都应发现藏于我们自己身体里的精灵，这就是天才这个单词的来历。天才是在他或她自己的身上发现了精灵的人，天才是发现了他或她被给予的天赋的人。”

穷爸爸随后还会加上他的警示语：“若你发现了你的精灵，你的精灵会让你进行三个愿望的选择。它会说，第一个愿望是‘你愿意仅把你的天赋留给自己吗？’，第二个愿望是‘你愿意把你的天赋送给你所爱的人和与你亲密的人吗？’，而第三个愿望是‘你愿意把你的天赋给所有的人吗？’”

显然，对我们这些孩子来说，会选择第三个选择。穷爸爸的课总会这样结束：“世界充满了天才。我们每个人都是天才。问题是，我们中大多数人都把自己的天赋深锁于瓶子里。还有太多人选择仅为自己或自己所爱的人发挥天赋。只有当我们选择了第3个愿望时，精灵才会从瓶子中出来。当我们选择发挥出我们的天赋时，魔力才会出现。”

两个爸爸都相信给予的魔力。一个爸爸通过建立为尽可能多的人服务的事业来找到魔力，另一个爸爸则尽力去发现我们被赋予的天赋，发现深藏在我们身上的精灵，并让精灵的魔力从瓶子中释放出来。

当我还是个小孩时，两个爸爸的课对我起到了作用。两个故事给了我生活、学习和给予的理由。听上去也许很傻，可作为9岁的孩子，我相信在我的体内确有一个精灵，我还相信魔力……现在我仍确信不已。否则，一个由于不会写作文而将要留级的孩子怎么能写出一本国际畅销书呢？

本书最后一部分献给你孩子的天赋。

第15章

如何发现孩子的自然天赋

我们中的大多数人会被问：“你是哪个星座的？”

如果你是天秤座的，你就会说：“我是天秤座的，你呢？”

我们中大多数人都知道自己的星座，就像我们中大多数人都知道有4个主要的星宫组：土、气、水、火。同时也知道共有12个星座：处女、天蝎、巨蟹、摩羯、宝瓶、白羊、双子、金牛、狮子、射手、双鱼和天秤。除非我们是星相专家，否则我们中大部分人都不会完全知道所有这12个星座的性格特点。可我们通常都知道自己星座的性格特点，甚至还知道几个别的星座。例如，我是白羊座，我的很多行为与星相图中对白羊座的人的描述很是吻合。我的妻子是宝瓶座，她也有那些普遍的倾向性特征。知道我们之间的不同有助于我们相处，因为我们都能更好地了解彼此。

我们中很少有人认识到人与人之间不仅有性格差异，而且还有学习特点的不同。现行教育体制让许多人痛苦的原因是我们的学校体制仅仅适用于一部分人的学习特点。如果你想发现属于你的独一无二的学习方式和你的天赋的话，本章将阐述不同的学习方式，并帮助你发现你孩子，甚至你自己的学习方式。

本章还解释了为什么许多在学校学习很好的人，在现实世界中

却并不得志的原因，以及与之正好相反的事例。

不同的青蛙有不同的游姿

我们中大多数人都听过这句话，“不同的青蛙有不同的游姿。”本人对此也深表赞同。

我5岁时，我家和邻居家一起到海滨游玩。突然，我抬起头，看见我的朋友威利正在水中拼命挣扎。他掉进深水里，因为不会游泳，就快要被淹死了。我拼命地又喊又叫，终于吸引了一个高中生的注意，于是他跳进水里救了威利。

在这次几乎致命的事故之后，两个家庭决定所有的孩子应接受正式游泳训练。很快，我出现在公共游泳池学习游泳，可我讨厌它。呆不了多久，我就会跑出池子，躲进带锁的房间里，因为我不正规地游泳，很害怕被教练大声训斥。从那时起，我就恨透了淡水游泳池中的漂白粉味。

几年后，我在大洋中学会了游泳，因为我喜欢刺鱼和捉蛤蜊。12岁时，我开始身体冲浪，继而是在帆板上冲浪，但我仍不会正规游泳方法。

而威利呢，却学会了像一条鱼似的游泳并很快参加了夏威夷的游泳比赛。高中时，他参加了州游泳锦标赛。虽然没有赢，但这个故事却告诉了大家他如何从几乎溺水身亡这一事件中汲取教训，并将它转化为爱好的。他的事故促使我的家庭强迫性地把我送进游泳班，可我却学会了憎恶游泳池和永远不学习正规的游泳方法。

当我去纽约上学时，我们被要求在游泳池中参加游泳考试，我失败了。虽然我会刺鱼、潜水游泳和在冬天的大海浪中冲浪，可我的游泳课却不及格，只因我不懂正规的游泳方法。我记得曾写信给家里并试图向朋友们解释我正在上游泳课的原因是因为我游泳考试不及格。这些朋友是多年来和我一起在夏威夷最危险的海域里游泳的朋友们。

好消息是我终于学会了在淡水池子里用正规的狗刨和自由式姿

势游泳。在那之前，我一直都是用俯泳和侧踢腿的侧泳结合的方法游泳的，而我的游姿却丝毫吸引不了游泳教练。

问题的关键是尽管我不会在淡水池子里按正规游法游泳，但我却能够在大洋里，甚至是非常险峻的洋面上，很舒服地游泳。我仍不是个好的游泳者，但我在海洋里的感觉如同在家中一般。我知道很多在游泳池中能用标准姿势游泳的人却害怕凶险的大海、激流、潮流、回头浪和大浪。如谚语所说：“不同的青蛙有不同的游姿。”

不同的学习方式

刚才的内容并不是讨论我缺少游泳才能，而是要说明我们的学习方式各不相同，做的事也不一样。虽然现在我可以按正规姿势游泳，但是我发现自己还是更喜欢用自己的游法。我从未像威利那样参加过游泳比赛，更没有用我引以为骄傲的姿势去得奖，但我一直在用适合自己的方式做事——我认为这是我们中大多数人的方式，我们知道我们该做什么，可我们更愿意按自己喜欢的方式做事。一样的道理，你们的孩子也正在使用同样的学习方式。

如何发现孩子的天赋

为发现孩子的天赋，你首先要发现他们喜欢如何学习和他们为什么要学这些东西。例如，我不学游泳是因为我不想学习游泳。我学游泳是因为我想冲浪。如果不是为了冲浪，我对学习游泳毫无兴趣，而强迫我学只会让我更讨厌游泳。相反，我不是和其他孩子一起在浅水池里开始我的游泳生涯而是直接跳进深水里学习生存。同样的事情还有学习阅读财务报表。并不是因为我想成为会计师而学习会计，我学习基础会计知识是因为我想致富。如果你认为我的游泳姿势很丑，你就应该看我的会计账。

穷爸爸意识到我不是个学术天才，所以他鼓励我寻找自己的学习方式。他没有强迫我遵守和依从传统的学习方式，而是鼓励我

“跳进深水里，为我的人生游泳。”他并不残忍，他只是认识到我的学习方式就是我学习的方式，他想让我按我能学得最好的方式学习。就像我的泳姿不漂亮一样，我学习的方式也不漂亮。

其他人按更传统些的方法学习。许多人上学校，他们喜欢教室、喜欢按预先安排好的课程表上课。许多人高兴地知道在课程结束时，他们会得到奖励。他们乐意知道由于自己的努力，将通过考试和拿到学位。如我所说，他们喜欢这种计划结束时的奖励确定性。就像我的朋友威利游泳很好是因为他喜欢游泳一样，许多人在学校里表现很好是因为他们喜欢学校。

人们在生活中成功的关键是发现他们如何学得最好的方式，并确信他们生活在能让他们按学得最好的方式学习下去的环境里。问题是，发现我们的学习方式以及自然天赋所在是件很碰巧的事。许多人可能终生发现不了他们的天赋。一旦他们离开学校，找到工作后，由于家庭和财务原因，就会中断这一自我发现的过程。如何发现一个人的学习方式和其独一无二的天赋是至今也没弄清楚的疑问。

科尔比指数 (Kolbe Index)

我曾和一个朋友聊天并向她解释我讨厌坐办公室。我向她解释说，虽然我有几幢办公大楼，可我却从没一间正式的办公室，“我只是讨厌被锁在房间里。”我说。

我的朋友笑着说道：“你测过科尔比指数吗？”

“没有，”我答道，“那是什么？”

“是一种可测量你的自然学习方式或工作模式的仪器。它还可测量你的天性，或自然天赋。”

“我从未听说过这种特殊的指数，但我已进行了很多此类的测试。”我说，“我发现他们很有用，但不知它是不是类似我以前用过的仪器？它是否能发现更多的关于我的星座的东西？”

“噢，是的，有相似之处，”我的朋友说，“然而也有一些不同，科尔比指数能给你一些其他测评不能给你的东西。”

“是什么？”我问。

“我已说过了，它能指出你的天赋和你的自然学习方式。它也告诉你你将做什么或不做什么而不是你能做什么或不能做什么。”我的朋友答道，“科尔比会测量你的自然天性，而不是你的智力或性格。科尔比指数会告诉你其他测试没有告诉你的一些独有的事情，毕竟它测试的是你是谁，而不是你认为你是谁。”

“天性？”我说，“它能怎样帮助我呢？”我几乎急不可待地想参加这个测试了。

“先了解个大概，随后我们再细谈它。事实上，凯西·科尔比——指数的发明者，就住在凤凰城。你测试完以后，我会安排你们两个见面。你可以自己看一看这个仪器是否和我所说的一样。”

“我怎么参加测试？”我问。

“到网站就可以参加测试了。我想你得花 50 美元，并花几分钟回答 36 个问题。”她答道。

“我什么时候可得到结果？”

“立刻，”我的朋友说，“你一答完题，就可以得到结果，我还会安排你和凯西的见面。她并不常见客人，但她是我的朋友，我会告诉她你也是我的朋友。”

我同意了。几分钟后，我得到了科尔比指数，结果见插图。

我发现这个结果很有趣，但因为知道要和指数的发明者一道吃午饭，我决定等待并听她怎么说。

三天后，凯西和我一同共进午餐。看了我的指数后，她说，“你通过冒险而备感精力充沛，是吗？”

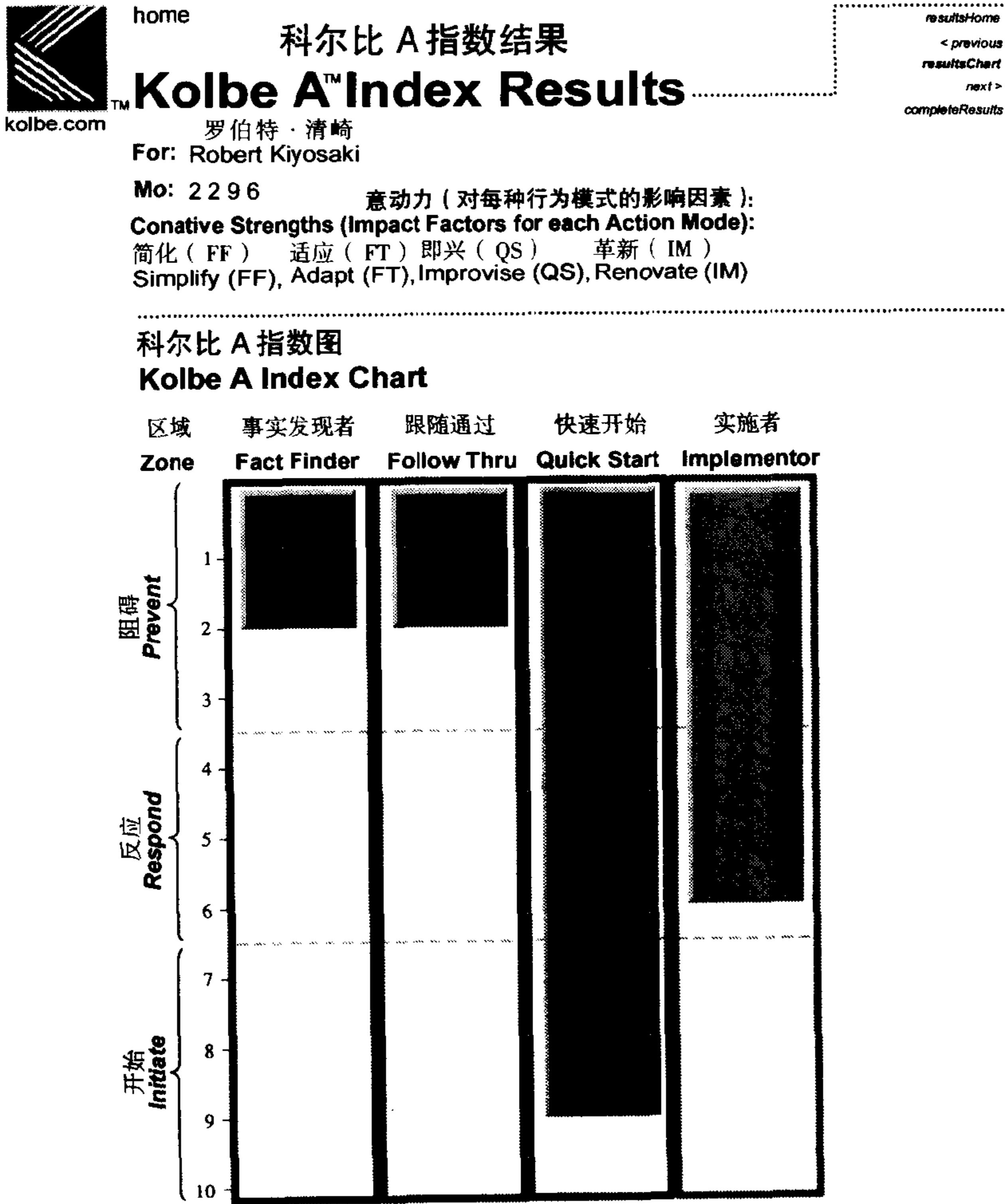
我呵呵地笑了起来，凯西的声音听上去可爱、充满善意。她在讲这句话时，带着理解和感情，我可以断定她知道我是谁，尽管我们是初次见面。“你怎样来说明呢？”我问。

“你的精力与天分吻合，这就告诉了我你的工作模式。对你而言，就是‘快速开始’（Quick Start）和‘实施者’（Implementor）线条促使你采取行动。”她笑着说，“图表中的线告诉我你本能地寻求冒险。你天生地倾向于它们，对吗？”

我点了点头。

“你曾身陷危险吗？”

“是的，很多次，尤其是在越南时。你为什么问这个？”



“你在这种情况下感到兴奋吗？”她问，“在这种情况下，你觉得自己的天性被完全调动以应付所处的危险吗？”

“是的，我喜欢在战斗中飞行。”我答道。“那是一种既令人兴奋又悲壮的感觉。但我仍喜欢在战斗中飞行，一旦回到和平时代的飞行中，我再也找不到那种感觉了。”

“这很有意义，”她说，“从日常的军旅生活中过渡到返家后的日子是否很困难？”她问，“你复员返家后是否陷入了麻烦？”

“是的，”我说，“你怎么知道？”

“我知道因为你具备这种才能，能够同时处理好许多事情。”她文雅地说，“它告诉我你并没有按程序办事。你的‘迅速开始’和‘实施者’结果表明你喜欢冒险并对紧急的感觉感到兴奋，所以你在越南会很顺利。但你会发现和平时期的军旅生活太死板、太机械，你需要刺激。如果你得不到足够的刺激，你就会去创造刺激。正所谓当你身陷麻烦中时，你会经常和那些试图让你规规矩矩地遵守规定的权威人物发生冲突。”

“你也读过掌纹吗？”我问。随后我问她是否是我的朋友告诉了她关于我的一些事情。我有点怀疑，因为凯西对我了解得太多了，而我们才刚刚认识。

她说：“没有。我并不知道你的任何事情。当我向某人解释结果时，我宁愿对他一无所知。我相信我的指数的准确性，我宁肯相信这些指数而不愿听别人对某个人的描述或我对他们所说的记忆。”凯西继续说道，她之所以愿意和我见面仅仅是因为她的朋友要求她来，而且她发现与那些真诚地想更多了解她的工作的人一起分享她的工作是件很快乐的事。在午餐结束时，我们对彼此都已了解了很多，凯西开始和我深入地探讨科尔比指数对我的解释。她指着我的图表说，“假如你今天还在学校，你会被打上多动症、注意力不集中的标记，你可能还会被迫服药以便你能安静下来。”

“你同意这种治疗方式吗？”我问她。

“不，这不适用于大多数孩子，”她说，“我认为给儿童服药并给他们打上双重的负面标记对他们的天生的能力及自尊都是极不公平的。它掠夺了他们对自身所持的正常的自豪感。如果你在年轻的时候被服了药，可能永远都发现不了你的人生之路，也不会写出畅销

书的。你或许永远都找不到你已找到的成功。”

“另一方面，也许没什么东西能让你屈服，”凯西继续道，“就是说，在今天的学校体制里，你可能会被认为是问题学生，有缺陷的学生。但这并不意味着你不能学，而是说你无法按学校通常教我们的方法学习。你很幸运，你父亲知道这一点，”她说，“我知道你称你的做教师的父亲为‘穷爸爸’，但他的确在很多方面丰富了你的生活。从许多方面来说，你的成功得益于你的穷爸爸。他很聪明地让你向富爸爸学习并鼓励你按你能学得最好的方式学习，即使就像你承认的那样，它并不是很漂亮的学习方式。”

点了点头，我说：“它确实不是很漂亮。”停顿片刻后，我问，“那你如何定义成功？”

凯西笑着说：“我把成功定义为成为自己的自由。这也是你父亲为你所做的。他尊重你并帮助你得到成为自己的自由。”

“许多人掉入了试图成为他们的父母或社会所希望他们成为的人的陷阱。我并不认为这是真正的成功……不论他们成为多富有或多有势力的人。作为人类，我们有自然地去寻找我们是谁的自由。如果我们不与强迫我们违反天性的人或事斗争，我们就会失去自尊和违背我们的天赋。”

“对，”我说，“如果我循着我爸爸的足迹，我永远都找不到成功。高中时，我是圈外人。我与我的老师和同学都合不来。”

“但我打赌你喜欢幼儿园。”凯西微笑着说。

“是的，”我答道，“你怎么知道？”

凯西又指了指我的测试表说：“对那些‘实施者’线很长的人来说，比如你，幼儿园是最棒的地方。实施者会自然地去触摸东西和建立东西，你的‘快速开始’线把你带入全新事物的体验中，‘跟随通过’线（Follow Tiru）并未占据这个结构的很多部分。你还没有进行全面测试，可这个结果很适合你，对吗？”

我点点头说，“是的，很适合。今天我们喜欢建立新东西，如新产品。我喜欢不动产是因为我可以看、摸和感觉我的投资。我总对人们说我不会停止玩《大富翁》的，我爱玩。”

凯西笑着指了指表中的“跟随通过”部分。“但是从一年级到三年级，具有与你不同的跟随通过线的孩子会过得很顺利。”

“为什么他们会顺利？”我问，“为什么从一年级到三年级之间，人们开始具有不同的‘跟随通过’线图案？”我现在对这个女人的知识非常有兴趣。

“因为在这几年中，积木和玩具开始消失，命令和整齐进入了课程表中。具有长长的‘跟随通过’线的人会很适应命令和整齐。到了三年级，所有剩余的‘实施者’才能都被赶出了教室。”

“命令和整齐？”我说，“命令和整齐与教育有什么关系？”

凯西又笑了笑说，“我可以通过你的‘跟随通过’结构判断，服从命令和保持整齐不是你的强项。”

“是的，它们不是。但是那会影响我在学校的表现吗？”我问。

“噢，一定的，”凯西说，“我敢打赌你在一年级时就没有学前班和幼儿园开心。”

“是的，”我说，“一年级时，我开始打架，而在幼儿园里，我则会更多地玩玩具或在热闹的体育馆里玩。可上了一年级时，因为打架，老师开始叫我‘问题儿童’。”

“这就是他们拿走玩具和积木后的结果。”她答道，“没有玩具的男孩经常会打其他男孩子。”

“我要说在我呆过的学校里的确是这么回事。”我说，“但是为什么具有很强的‘跟随通过’线的人这一时期会过得很好呢？”

“因为在这一发展阶段要求整齐和服从命令，现在你是坐在整齐排列的课桌前，而不是坐在地板上或围着桌子坐成一圈。老师不鼓励你随手涂鸦，而是开始强调整齐的书法和字体。他们希望你能一行行地写而不是在整张纸上随意地写。老师们通常会喜欢穿得干干净净的女孩子和听话、不打闹的男孩子。我想你绝不是那种穿得干干净净去见老师的男孩，是吗？”凯西狡黠地问。

“是的，我不是。我认为在上学校的路上，正好能穿过那条街真是件好事，因为我会因掉进街道中泥坑里而被送回家。我常能找到滑入或掉进泥坑里的办法。”

“你那时就开始感到学校有什么不同吗？”凯西问。

“在一年级时还没有，但到三年级时，我记得就开始注意到一些不同了，”我答道，“我注意到有些孩子成了老师的宠儿。在我三年级的班里，有一个女孩和一个男孩最后成了高中时的领袖人物。他们最后结了婚，每个人都知道他们从三年级起就是学校里的明星。他们长得好看、聪明、衣着整洁，受欢迎并且是好学生。”

“听上去学校就像是为他们特制的。他们的结果怎么样？”凯西问，“他们发现了他们想要的成功了吗？”

“我并不知道，我猜想他们成功了。他们从没离开过我们长大的城市。他们在社区中深受尊重，并像以前一样受欢迎。所以我想他们找到了成功。”

“对他们来说，的确是很如意。似乎他们已通过他们的生活、婚姻而拥有了成为他们自己的自由。”凯西说。

“三年级以后会发生什么事？”我问，“是神奇的9岁吗？”

“从四年级起，有长长的‘事实发现者’（Fact Finder）线的人开始适用这一体制。从四年级到十二年级的教育体制适合事实发现者。一些孩子自觉把目标对准了姓名、地点和日期。事实发现者的方法受到了奖励，课堂很适合这些孩子。”凯西说。

凯西继续解释说，从9岁起，学生被一系列的“搜索错误”行动所衡量。你参加拼写考试，记忆大量的图表，数已读过的书目，并通过回忆里面的事实证明你已读过它们。

我告诉了她鲁道夫·斯坦纳关于9岁的变化理论以及会有多少老师知道一个孩子是否能在学校体制中取得成功。我说：“到9岁时，我就知道我不会成为这个体制中的耀眼的明星。他们永远地拿走了玩具。”

凯西笑了。“是的，一个像你一样有着‘实施者’需要的人会怀念玩具。拥有‘事实发现’天才的人会简化而不是死记复杂的事实和数字，而你却会很糊涂。所以你的‘快速开始’会发挥作用并试图寻找所有独特的方式以避免你被认为是学校里的傻瓜。”

“老师不管这些，”我说，“所以许多孩子在他们学校生涯里过早

地被打上了聪明、笨或麻烦制造者的标记。”

凯西悲伤地点了点头，“大多数学校教师具有较强的‘事实发现者’和/或‘跟随通过’的天分。他们倾向于称与自己天分类似的人为‘聪明’。当然，智力与这无关。教育家们对于天分的价值常视而不见。他们的才能适合于学校环境，所以他们坚持它。这个教育体制是他们天然的家，他们喜欢它。”

“所以教育体制仍继续关注一种学习方式并继续去发现为什么孩子不学习的细微差异。这就是为什么我们鉴定出如此多的不同的学习障碍的原因。”凯西总结道。

“这是很不明智的，”我说道，“我们并没有学习障碍，我们只有把你教成具有学习障碍的人的古老的学校体制。我恨那儿！”我恨恨地说。

“但你喜欢学习，对吗？”凯西问。

“我喜欢学习，我参加研讨班、读书、不停地听磁带。当我发现新的、令人兴奋的学习内容时，我真的会很兴奋。我很高兴学习你一直在研究的东西，”我说，“但由于某些原因，我恨学校。但是如果我恨学校的话，你又怎么能说我爱学习呢？”

凯西指了指我的“科尔比”结果，问道：“你看这个了吗？”

在标着“可能的职业路径”的标题下面，列着如下内容：



home

科尔比 A 指数结果

Kolbe A™ Index Results

罗伯特·清崎

For: Robert Kiyosaki

Mo: 2296

意动力 (对每种行为模式的影响因素):

Cognitive Strengths (Impact Factors for each Action Mode):

简化 (FF) 适应 (FT) 即兴 (QS) 革新 (IM)

Simplify (FF), Adapt (FT), Improvise (QS), Renovate (IM)

[resultsHome](#)

[< previous](#)

[resultsCareerPaths](#)

[next >](#)

[CompleteResults](#)

可能的职业路径

Possible Career Paths



你自己为自己创造机会，这些机会中包含了你没有计划或没有表达出来你要达到的某一特定目标。因为你的成就感来自于克服障碍和对难题的解决，所以你需要将自己置于激发你创造力的环境中——不管你做什么，都不要禁锢自己的智力和体力。

“先锋者”与其说是一个职业名称，倒不如说是一种工作模式，它是关于你如何解决问题和发挥你的才能去完成任何任务的更广义的定义。如果你被允许用自然的优势，你将会成功。下面并不是你必然的职业途径，但它们是科尔比公司研究发现的能较好使用“先锋者”天分的部分职业提示：

演员

独创艺术的手工艺者

环境保护者

物理学家

餐厅老板

杂技艺人

野外生活探索者

体育爱好者

典范树立者

财产的发展者

心理医生

发明家

新产品的开发者

AV 特殊效果制作

电视制片人

广告展示者

因材施教的教育家

教师——身体力行者

凯西指着“因材施教的教育家”说道：“我碰到的进入这种职业路径的人通常都是很积极的学习者，只不过他们的才能在传统的教育体系中被湮没了。”

“的确如此。”我答道，“我定期参加研讨班，我参加研讨班而不去定期上大学是因为我不需要完成课程后得到的学位和证书。我只想要获得信息。”

“你会考虑多少种可能的职业途径？”凯西问。

我看了一会儿这个表后说道，“除了心理医生和餐厅老板之外，我都喜欢。”

“为什么？”凯西问。

“我在这些领域已有太多的经历。在越南我见了太多的血和伤，而富爸爸拥有餐厅。我能很容易地成为坚定的环境保护者，并已拥有因材施教的教育公司快 10 年了。我喜欢教学。迄今，我仍在树立典范，增加财产并发明东西和申请专利。事实上，我热爱新产品的开发，我真的喜欢广告题材和制作电视广告。所以我说你的表里已列满了我感兴趣的事或已做过的事情。”

我静静地坐了一会儿，整理了一下我和凯西所涉及的内容。我很兴奋因为我爱学习，我很高兴地发现了我不适合学校的原因。我又看了看“科尔比”指数结果，并问道：“所以那些在三年级以后，或 9 岁以后在学校学习很好的孩子是那些在‘事实发现者’和‘跟随通过’方面很强的人？”

“是的，”凯西说，“这就是你为什么会在学校里遇到麻烦，因为他们拿走了积木和玩具，你不再能通过玩来学习。你可能身在教室，心却早就飞了，飞到了窗外。”

“是的，”我说，“我烦透了，我做够了参加考试并通过考试这类事。我简直是迫不及待地毕业以便能进入现实世界。”



home

科尔比 A 指数结果

Kolbe A™ Index Results

kolbe.com

resultsHome

< previous

resultsChart

next >

completeResults

罗伯特·清崎

For: Robert Kiyosaki

Mo: 2 2 9 6

意动力 (对每种行为模式的影响因素):

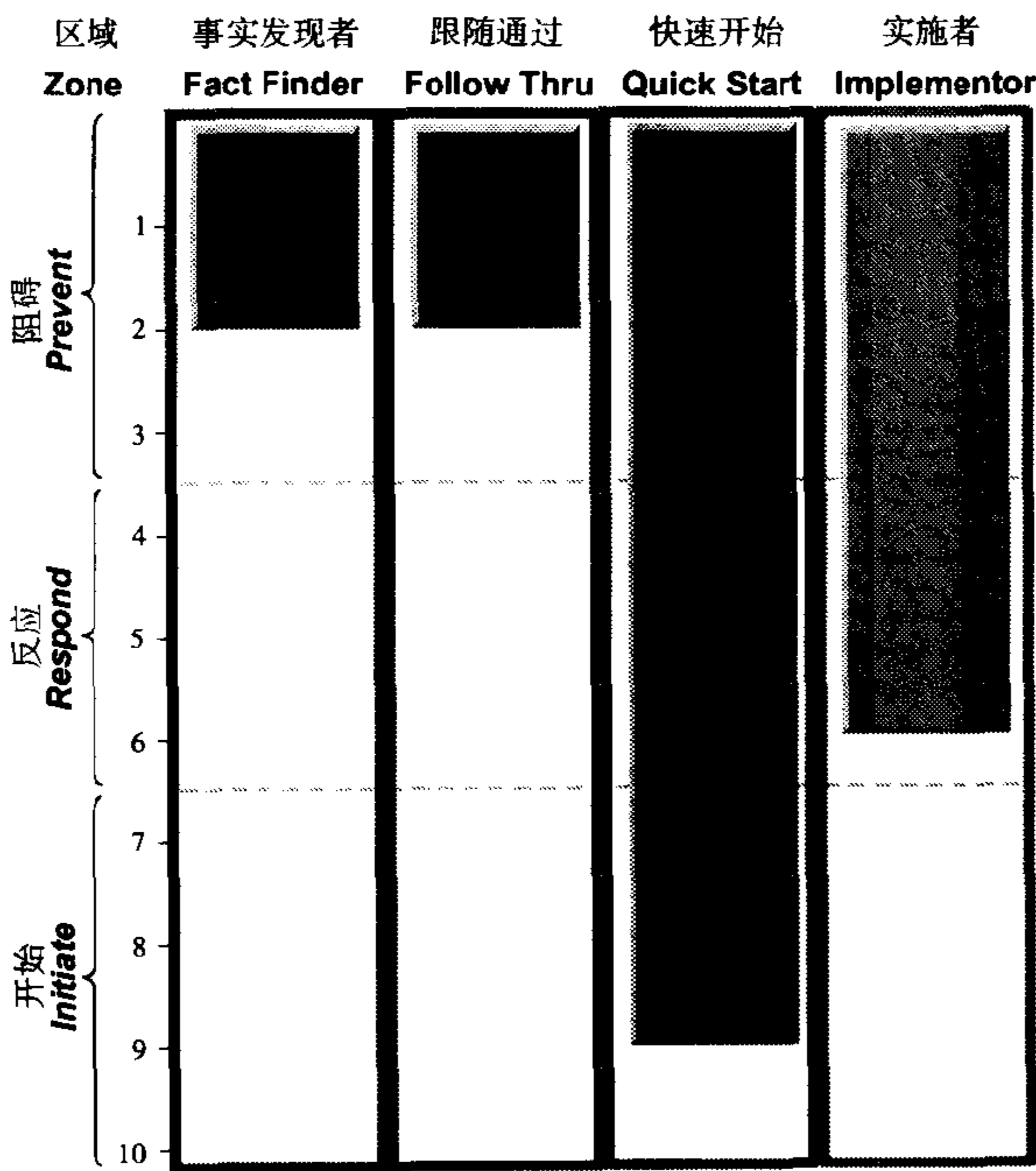
Conative Strengths (Impact Factors for each Action Mode):

简化 (FF) 适应 (FT) 即兴 (QS) 革新 (IM)

Simplify (FF), Adapt (FT), Improvise (QS), Renovate (IM)

科尔比 A 指数图

Kolbe A Index Chart



“这就是‘快速开始’在你身上的体现”，凯西说，“因为你的精力用在了快速开始和实施上面，你总会发现快速建立有形事物的窍门。例如你的游戏、你的书和你的生意。这是为什么你会生产尼龙钱包，正如你所告诉我的，以及建立许多引导你成功的项目的原因。你是一位天生具有先锋者精神的企业家。”

“你为什么说先锋者精神？”我问。

“这是你的指数结果告诉我的。你的‘实施者’体现了实事求是的传递才能，你的‘快速开始’在冒险时会兴奋起来。你不是传统意义上的发展企业和产品的天然企业家，你的动力是首先进入新领域。”

“所以这就是为什么我会很困难地解释我所做的事，因为在时间上我常会超前很多年。”我加了一句，“我在创造市场上还不存在的产品。”

“是的，”凯西又指着图表来说，“‘快速开始’的着眼点是未来，‘事实发现者’的着眼点是过去；‘实施者’关注现在；而‘跟随通过’结合了过去、现在和未来。你总是着眼于未来，在现在建立着为未来服务的企业和产品，你总是超越时间的界限。”

科尔比行为模式比较

“这就是我总与事实发现者争论的原因。”我说，“事实发现者想要事实和数字，但我给不了他们这些东西因为未来还没来到。”

凯西点了点头笑着说：“是的，我要说凡有你这种行为模式的人一定会和有事实发现者和/或跟随通过结构的人发生抵触。如我所说，你在学校可能会有麻烦因为大多数老师坚持那些‘事实发现者’的解释和‘跟随通过’原则，而二者都是你天然排斥的。”

“你知道，这对我越来越有意义。我真的很尊重我的大多数老师，但我也知道与他们志向不同，”我说，“我现在还知道我们甚至彼此道不合”。

凯西笑了起来，“最近在我的班上我听到一个笑话。问题是，你称到处都是‘事实发现者’的机构为什么？答案是——‘大学’。”

我呵呵地笑了起来并又加上一句，“那么你如何称谓‘快速开始者’和‘实施者’云集的地方？答案应该是‘幼儿园’。”

适用于进入各种行为模式的人的关键概念

概念 时间段	事实发现者(FF)	跟随通过(FT)	快速开始(QS)	实施者(IM)
	过去	过去、现在和 未来的结合	未来	现在
时间使用	测定某事通过体验和专门技能会需要多长时间；把事件放在历史的角度衡量	把事件按顺序排好并使其具有连续性制定进度表；按部就班尽力充满节奏感并与他人合拍	事先预见和提前处理事情。通过预见可能发生的事关注未来,预见变化	据守现在,希望此刻能永久。创造耐用的高质量产品
交流方式	用书面语言	图表	讲话	道具、模型和示范
储存信息	依其重要性	依字母顺序	依颜色	依质量
学习需要	按课程读书并了解过去是怎么做的	学习公式的理论	对发散性思维观念进行试验并创新	用模型和样板工作
目标实现	•通过技能 •制定复杂计划 •选项比较	•制度结合 •展开最坏剧情 •保证一定质量	•紧急感觉和最短期限 •可视目标 •寻求违背或然性的解决方法	•需要有长远价值的坚实、明确的目标。 •使用最高质量的材料和技术。

©2000 凯西·科尔比版权所有。

凯西笑着说，“或者是一家 .com（网站）公司。”

我又发出一阵大笑，“这就是为什么有那么多的 .com 公司会倒闭的原因，”我说道，“大多数的 .com 公司由一个没有任何基础、事实、利润或现实世界经验的‘快速开始者’领导，他们缺乏‘跟随通过’。我知道这一点，是因为当我在现实世界中首先开始事业时也是这个样子，这也是我的第一个公司失败的原因。我们有个好公司，但我们 3 个人全是‘快速开始者’且都不具备‘跟随通过’。当我刚建立起公司时，它们充满活力并迅速发展，可很快就衰败了。我们没有事实、数字或‘跟随通过’。”

“这就是为什么我决定和企业一起工作的原因，”凯西说，“既然你既年长又充满智慧，你认为那些主导素质是‘事实发现者’和‘跟随通过’的人怎么样？”

“我爱他们，”我说，“没有他们，我将无法生存。”

“这也是我的观点，”凯西说，“我们需要尊重每一个人带到这个世界上的天分和才能，为了任何一类人都能生存，就需要划分所有这四种模式的比例。我们不应歧视某一类人，而是要把我们的才能

融合起来并补充我们的天赋。我敢打赌你讨厌那种方式，即老师称‘事实发现者’孩子聪明而认为像你这样的‘快速开始’孩子不够聪明。”

“讨厌它？我认为它简直羞辱和贬低了我的人格。”

“那么你带着怒气会干些什么？”凯西问。

“我跑出去并按我的方式做任何事。我想证明我聪明，”我说，“我讨厌被标上蠢笨的记号和被认为不太可能成功。我讨厌老师说，‘罗伯特有很大潜力……但他不争气。要是他能约束自己并学习该多好’！”

“所以他们越试图约束你，你就越下定决心要成功？”凯西问，“你将怒气转化为实现你终生目标的动力？”

“是的，我已做得很好，”我有点自满地说，“我写出了畅销书，而那些英语课成绩是 A 的孩子们也至今没写出来一本。我挣的钱比大多数取得好成绩的孩子要多。”此刻，我相当神气活现，就像 NBC 孔雀开屏一样。在压抑了多年的怒气和挫败感之后，我终于长出了一口气。

“所以你将怒气转化为寻找个人之路的动力？你发现了成为你自己的自由了吗？”凯西优雅地笑着问道。

“是的，”我踌躇满志地说道，“我走我自己的路，我发现了我想要的生活，我的生活按我期望的方式进行。我不想找工作，我不想让任何人告诉我我能挣多少钱，我不想被关在办公室里。”

“祝贺你，”凯西说，“你已实现了成功，你成功是因为你已获得了成为你自己的自由。”

我靠回椅子，让她的祝福溶入我的内心以驱走多年来从学校积淀的长久的挫败感。“我从未想过用这种方式定义成功，”我说，“我的意思是，我从未意识到我的怒气和挫败感竟给我带来如此的成功。”

“很好，”凯西说，“可你知道许多人定义成功的方式与你非常不同吗？你能理解有很多人需要去寻找职业保障并在安静、稳定的环境中感到开心吗？甚至仅满足于简易的车子和房子。”

“是的，我知道。”我答道，“我的爸爸妈妈对这一切就很满意。他们按自己的方式取得了成功。我只知道他们的路不适合我。所以，我明白了生活真的是‘不同的青蛙有不同的游姿’。”

“既然你更成熟更有见识，那么请告诉我你很欣赏其他类型的人吗？我是说，你欣赏你办公室里那些具有较强‘跟随通过’或‘事实发现者’特征的人吗？”

“现在更甚，”我答道，“我爱这些家伙。没有他们，我做不了我所做的事；没有他们，我也不可能成功。”

凯西笑着说：“我很高兴听到这些。”她停顿了一会儿，整理了一下思路，然后小心谨慎地问道：“你认为在今天你能和你的学校老师相处愉快吗？即使是那些伤害过你或你曾与其争吵的老师？”

“嗯，我不知道能否做得很好。”我不假思索地答道。

“你知道这是教育体制，而不是老师，在责备你所干的事吗？”凯西询问道。

我点头，“是的，我知道，所以我仍不喜欢它。我认识到老师是在尽力完成体制交给的工作。”

“所以让我告诉你为什么你会如此充满怒气，”凯西说，“我认为你生气是因为这个体制试图毁掉你的天赋并强迫你成为你不想成为的那种天才类型。”

“你是说我的天赋在‘快速开始’？你这么说是因为我好动？”

“是的，但我要讲到的天赋是你在‘事实发现者’一项中的天赋。”

“‘事实发现者’？”我惊奇地说，“‘事实发现者’是我的弱项。我怎么会‘事实发现者’方面有天赋？”

“你在每个项目后面都隐藏了一种天赋。甚至在‘事实发现者’方面。”凯西说，她从小册子中抽出了一页纸。

科尔比影响因素

每种行动模式中的积极力量

行动通道	行动模式			
	事实发现者	跟随通过	快速开始	实施者
阻止	简化	适应	稳定	想象
反应	精练	重新安排	改正	创新
开始	证明	组织	即兴而动	建设

©2000 凯西·科尔比, 版权所有

指着‘事实发现’下面的“简化”一词，她说，“在‘事实发现者’项下，这就是你的天赋。你的天赋就是抓住并简化它们。我认为你的书能写得如此好的原因就是抓住了一个复杂的题目，例如金钱的项目，并简化了它。”

我开始有点明白了，“其实这也是富爸爸的方式，他喜欢把事情弄得简单化。”

凯西接着又指向“事实发现者”项下的“证明”一词，“这是你穷爸爸的天赋，并使他在学校和在学术环境中很成功，他拥有挖掘事实和数字的天赋。我敢打赌你的穷爸爸在收集数据、做研究、寻找特殊性和制定目标方面精力充沛。在‘事实发现者’项下，他具有与你不同的天赋，这也可解释为什么他在学校里很顺利而你却不 行。”

“在所有这个项目中，我们都具有天赋。”我轻轻地说道，同时开始更多地了解了凯西的工作。

凯西点点头。“我已定义了 12 种天赋类型，我们每个人会有 4 种不同的天赋，每个项目下一个。”

“12 种不同的天赋……我们每人拥有 4 种。所以说，我们组成团队去行动最好，因为每个人对于如何解决问题都有不同的看法。这就是你在工作中的发现吗？”我问。

凯西又点了点头，“你对这些图表了解得越多，你就会更多地发现你与你周围人的不同。通过更好地了解彼此，我们就会尊重我们之间的不同并更加和谐地工作和生活。组成团队进行工作能比你独立工作更有效地解决问题，所以我喜欢通过建立一支高效的团队进行工作。发现差异中的乐趣——不论是在工作间还是在家庭环境中。”

“这是你的天赋或才能，”我说，“你想让人们互相尊重彼此的天赋或才能并一起合作。那么你的强项是什么呢？”

“我的‘快速开始’和‘跟随通过’两项最强。这就是为什么我能用图表进行解释的原因。在我对我的体制满意并认为它有效之前，我需要把全部的人类行为技能纳入该体制中。然后我在我的小组中安排‘事实发现者’，并让他们做他们能做得最好的事。我极高地评价他们的才能，它们补充了我只会简化的才能。像你一样，我的这根线在底部。我又不像你，我把我的工作放入了带算法的软件系统，该系统能产生格式化的图表底线。最令人欣慰的是，我发挥了我的自然创造才能去帮助他人发现了最适合自己的职业和实现了个人满足感。但我无法事必躬亲。尤其是在竞争激烈的世界，要想拥有成功的企业，需要拥有团队和12种天赋。我真的不知道一个独断的企业领导人是怎样成功的，他或她最多拥有4种天赋。所以，我做这个工作一方面是希望人们和企业能更有效率，另一方面也是想保护每个人在团队中的个人尊严。在团队中，每个人都很重要。”

“祝贺你，”我说，“你也发现了你人生中的成功，同时也真正地找到了成为真正的自己的自由。”

凯西笑着点了点头，“现在让我们更仔细地看一下你在‘快速开始’项中的天赋。”

“在‘快速开始项’，你的天赋出现在‘即兴而动’一栏中，这说明你的天性是去冒险、创造变化、发起试验、寻找挑战、寻求改革，反抗陈规陋习，按直觉行事。”

当我听凯西讲我的性格倾向时，觉得有点发毛，“你称这些是我的天赋？我总是认为它们是我的愚行。”

“不要低估这种能力。一个团队或组织需要你的天赋。当其他人还坐着不动和没完没了地讨论、组成委员会并一事无成时，你已迅速开始行动了。所以采取行动、冒险和反抗陈规陋习是你天赋中的重要部分。”

“我希望你能告诉我的老师这一切，”我静静地说道，“他们并不把这看成是天才。他们把它叫成别的什么东西。”

凯西笑了笑并继续说道：“你的穷爸爸可能不是个仓促行事的人。他首先要了解事实，他显然不会像你那么冲动，他也不那么雄心勃勃。他收集事实，他不会制造混乱也不会应对危机情况。他遵守规矩并且从不违犯它们。”

“那很像他，”我说，“所以他在学校很顺利并最终成为州教育系统的领导。”

凯西点头道：“你的天赋是一旦你有了某种思想，就像耐克的广告词，‘立刻去做’。你的‘快速开始’和‘实施者’使你一旦拥有一种观念就能迅速把它变成产品、公司或钱，你有炼金士的手法。我敢说你能从一无所有中挣钱。当然，长长的‘快速开始’线能使破布变成财富。”

我点头，“我能这么做，我在有了一种想法后就会立刻付诸行动。许多次我都是仓促行事，那是我的作风。我会跳进深渊里并被淹没，但我活过来之后，我会更聪明因为我通过实践学到了本领。我学习的方式刚好与我们学骑自行车的方式一样。因为我在实践中学习，所以当人们问我我是怎样做到我所做的事时，我无法回答。我无法回答是因为我是用身体而不是心智去学习的。这就像你试图告诉别人怎么骑自行车却不让他或她亲自去骑。我发现许多需要事实、害怕冒险的人常常什么也做不成，因为他们害怕通过亲身体会来学习。他们把时间花在了学习而不是行动上。”

“一些像你爸爸的人——领导‘事实发现者’的人，或许会陷入我们普遍称为‘分析麻痹症’的泥沼中，”凯西说，“你进入一座陌生的城市后，可能会瞎逛好几天，而你的父亲却会首先买张地图并阅读城市旅游手册。你知道这有多么不同吗？”

“是的，我知道。穷爸爸在做任何事前总要先研究事实。我不喜欢研究，只管乱闯并陷入麻烦，然后才会做本应该早做的研究。”

“这就是你的学习方式，也是你变得聪明的方式。你爸爸很明智地认识到了这一切。”

“正因为这个，他和我只在一起玩过几次高尔夫球，”我说，“我爸爸会测算每一个击球点，他永远都要计算风速和到球洞的距离，他还会测算草地的斜度和草的倒向。而我，则是走过去，击球并在击球后才分析我哪儿错了。”

“你喜欢团队运动项目吗？”凯西问。

“是的，你怎么知道？我喜欢橄榄球，在大学时我是球队队长。但我不喜欢我一个人要做完所有事情的运动。”

“我这么说是因为对你而言，要取得成功必须要在你的周围有一个团队。正是这种愿望和倾向反映了你对具有不同才能的人的尊重。有时，拥有长长的‘事实发现’和‘快速开始’线的人总相信他们能做所有的事。他们举止得体、热切地投入并努力实现计划。他们善于启动一件事，但需要更多的理由和很长的时间接受你认为可轻易做成的事。”

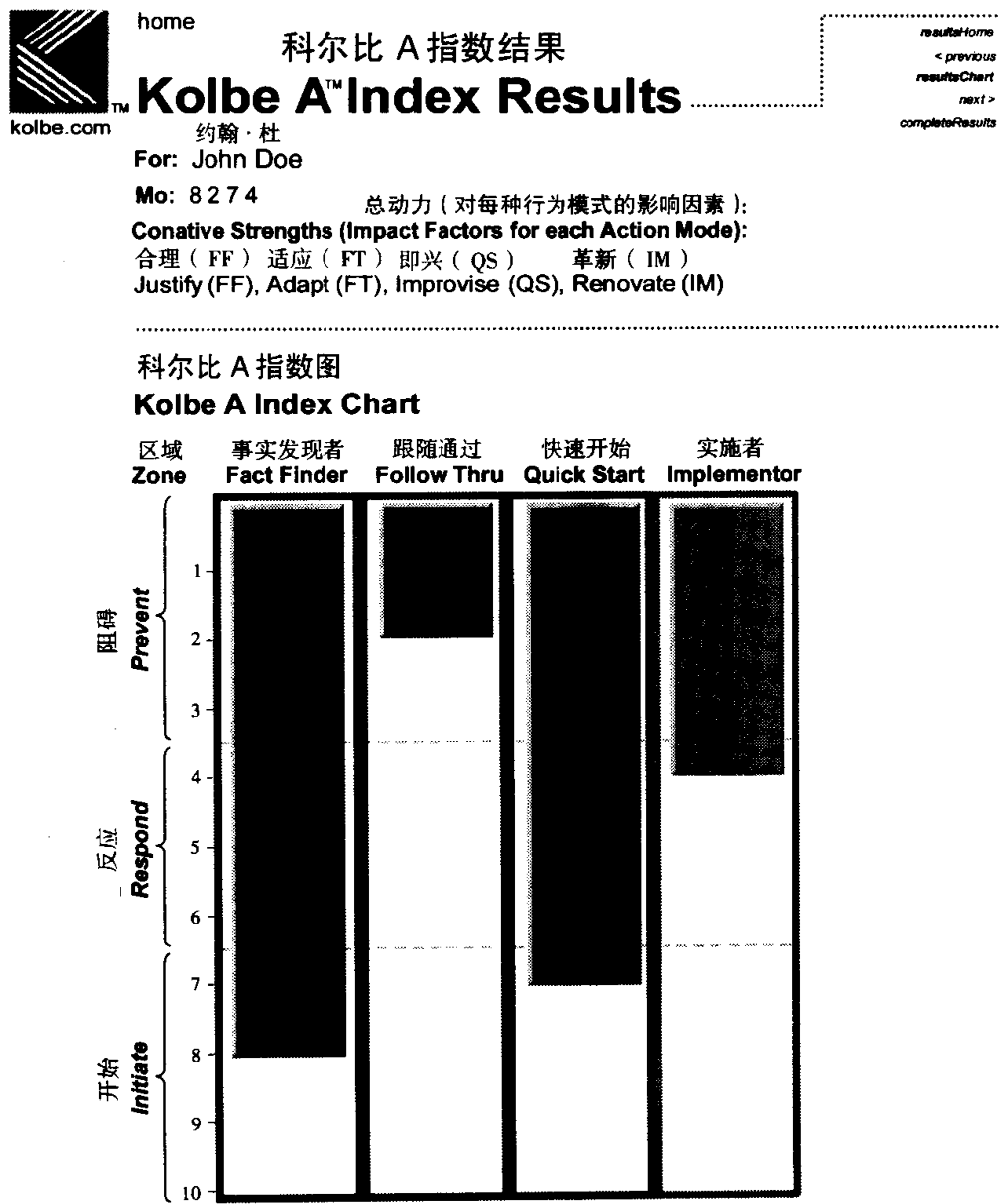
“噢，这倒挺有意思”。我答道，“我的许多成功朋友都认为他们的自制力相当强。所以他们一定是有较长的‘快速开始’和‘事实发现’线。我则是通过组成团队来帮助我。”

“这是你智慧中的重要组成部分。这也是为什么你喜欢团队运动项目而不喜欢打高尔夫球的原因，”凯西继续道，“认识到你周围需要团队，你会比那些试图自我控制一切的人更容易建立较大的企业。虽然，‘快速开始’和‘事实发现者’结合的人倾向于接受更多的可预见的风险，而你却倾向于孤注一掷的冒险。这就是你不想常坐在办公室里的原因。”

“太有意思了，”我说，“我对自己不抱希望，我喜欢有许多人帮助我做事。”

“这也许还是你在学校里考试成绩不好的原因。你需要团队一起来想个好答案——但老师会说这是作弊。”

我大笑起来并问道：“你确信在班里你不会落在我后面？”



“不会的。我的班里有很多你这样的人，在教室里你不会顺利的，但在团队运动或其他需要一个团队共同去做的事情中，你会做得很好，你确信你不会独自一人参加人生的考试。”

“这就是我在学校里总和聪明孩子坐在一起以及当我工作时需要

他们在我团队里的原因。富爸爸总说，‘企业就是一项团队运动项目’，所以他会在他的周围组成非常聪明的人的团队以帮助他理财。”

“你们一样聪明，只不过他们的聪明体现在‘事实发现’上。当这种才能加在你的才能之上后你就知道了大部分谜底，你帮助每个人解开了谜团。12种天赋结合在一起会万无不胜，”她说，“当然，它还能使合适的天赋用在适当的地方以解决特殊问题。”

“所以我爸爸为财务问题所困因为他想独自行动，而富爸爸却是采用团体行动方式。我的穷爸爸利用他在学校所学的独自参加考试，富爸爸和他的队伍一起参加财务考试，从而在现实世界中创造了一个有差异的世界。”

凯西一个劲地点头：“使天赋正确结合，你就会成功，任何人都无法胜过它们。”我们午餐的时间已结束了，我们都希望能再次见面。临分手时，我问她：

“你有专门针对孩子的科尔比指数吗？”

她满脸兴奋地说道：“很高兴你这么问。我们已设计了此类仪器，具有5年级以上阅读水平的孩子均可使用。事实上，我已有了一个类似你做的A指数的青少年指数，我称它为思考——练习。它们将帮助孩子们学会信任自己的天赋并使用天赋。”

“孩子们要是知道他们的学习能力并发现他们的天赋在哪儿就太好了，”我说，“越早越好，它可避免在长年摸索中浪费时间。”

“这正是我从事这项工作的原因。”凯西边说边上了车并向我挥手再见。

凯西·科尔比是谁

1985 年，凯西·科尔比被《时代》杂志选为美国七位“年度风云人物”代表之一，并称她是“新开拓者……具有丰富的想像力，大无畏的精神，旺盛的精力以及钢铁般的意志。”她被授予“美国最杰出的小企业主”奖并被白宫选为具有“勇于开拓”精神的 50 位美国人之一。她在世界范围内开研讨班和讲座。她的畅销书包括《意动联结》(Conative Connection) 和《真正的天性》(Pure Instinct)。凯西深受其父亲 E. F. Wonderlic——Wonderlic 个人测试法发明者的影响。谈及她的父亲，她充满爱意，但同时也明白她所做的与她父亲所做的是不同的事情。他是用他的认知仪器进行个人测试的发明者，而她从不相信这种智商测试能发现真正的天赋或自然能力。在父亲的鼓励下，她利用父亲的成果并开发更新了新一代的测试方法。

假如你想更多地了解凯西·科尔比和她的产品，请访问 www.richdad.com/kolbe 以掌握更多的信息。凯西的机构是个充满乐趣的地方。我个人认为我遇到了一个在精神上与我同类的人。对教育界来说这项工作带给了学生更多的尊严和尊重。她是少数认可我的观点的人——我们每个人都具有天赋或天分，只不过有些不被教育体制认可而已。在今天的信息时代里，她的信息新鲜且具有启示意义。

在我们的网站 www.richdad.com/kolbe 中已提到了针对成年人和儿童的科尔比指数，如果你想知道自己的情况或了解你的孩子的情况，可以进入我们的网站。青年人指数被称为“kolbe Y 指数”，作为孩子大概情况的一部分，它将进行如下三方面的分析：

你如何最好地完成学校作业？

你如何最好地玩耍？

你如何更好地交流？

我发现，当我明白了我的科尔比结果后，对于我直觉地认为自己是誰非常有用。它立刻告诉了我，我为什么会被我的学校老师标上不可教或笨的记号。如果我在幼年时就得到了科尔比指数，我就可以避免或正确对待我在学校里遇到的许多问题。我希望你能发现同样有用的知识。

第 16 章

成功是成为你自己的自由

当我还是个孩子时，老师常说：“你需要良好的教育，才能找到好工作。”

另一方面富爸爸则绘画出现金流象限。他不是告诉我去找工作，这将会把我限制在 E 象限——雇员象限，他提供给我象限选择的机会。

当我在学校里遇到麻烦时，穷爸爸教我寻找适合自己的学习方式的自由。

更多的选择给你更多成功的机会

本章的要点是说在今日世界，我们拥有更多的选择。每当我们增加一种新兴产业，如航空业或计算机产业时，我们就扩大了职业和兴趣选择的机会。今天，正在长大的孩子们所面临的问题是有太多的选择反而使他们无所适从。但是，我们拥有的选择越多，成功的机会就越大。

如果父亲想剥夺孩子们的选择，那只会导致家庭混乱。作为家长，如果你说“不要这么做”或“不要那么做”，你的孩子就越有可能做你不让他们做的事，或者他们也许已做过了。

还是孩子时，我的经历是我的父母从不限制我的选择而是提供更多的选择。这不是说当我出格时，也不会受到约束，而是说我的两个爸爸所做的事情之一是提供给我更多的选择而不是限制我该做什么和不该做什么。

所以本章的希望是给家长更多的选择以便提供给孩子，从而使孩子能最终找到他们自己的成功之路。如凯西·科尔比所说：“成功就是成为你自己的自由。”（*Success is the freedom to be who you are.*）

当你长大后，你想成为什么人

富爸爸不是简单地告诉我“上学，找工作”，而是提供更多的选择。下面是本系列图书第二本中讲到现金流的流象限：



对那些尚未读过本书的人进行一下解释：

E 代表雇员

S 代表自我雇佣者或小业主

B 代表企业主

I 代表投资者

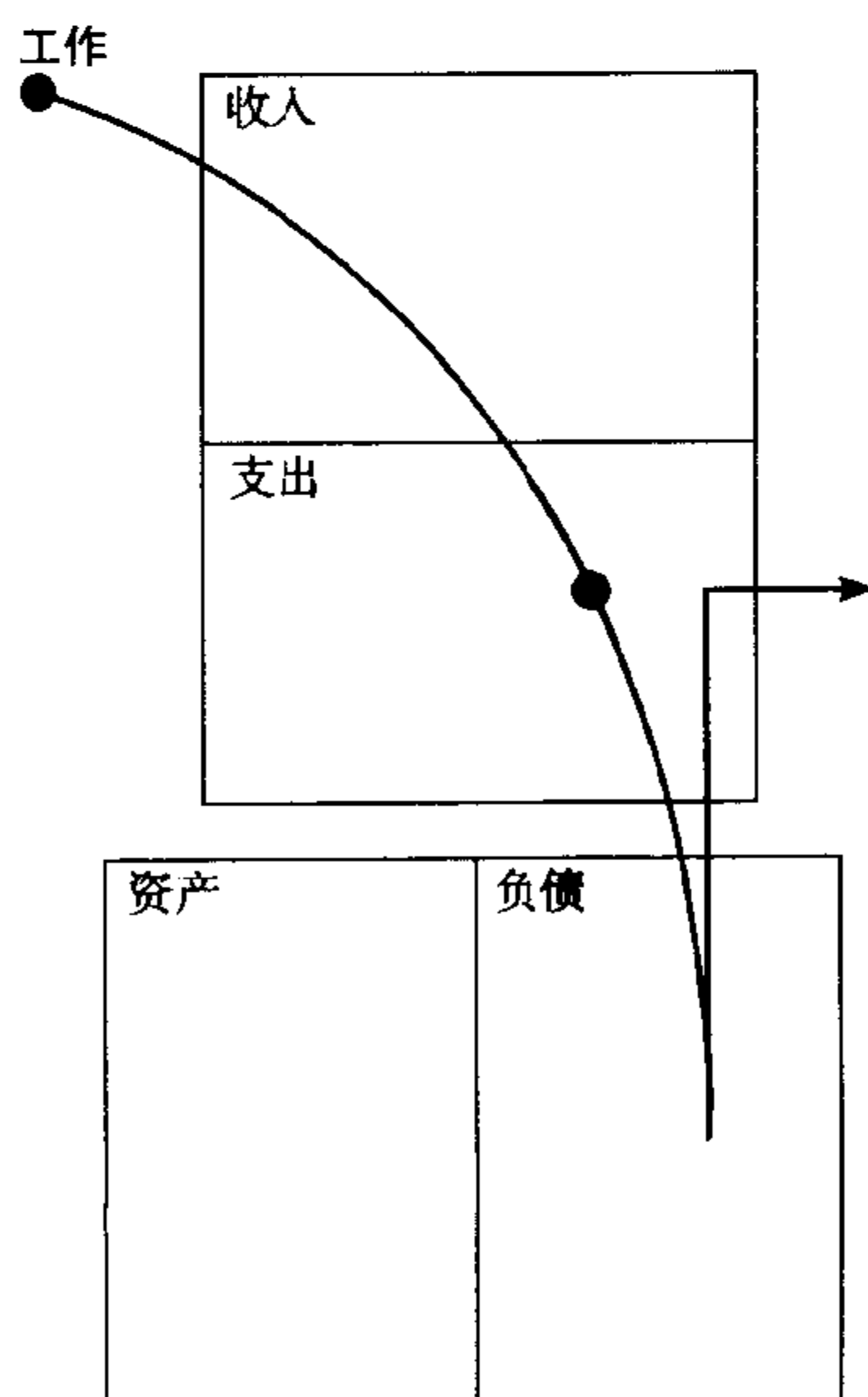
被提供了这种选择后，我发现我更能控制自己的命运和我想学的东西了。沿着这条路，我也发现税法在不同的象限是不同的，这一事实帮助我看清要进入的未来之路。作为成年人，如我们大多数人知道的一样，税是我们一生中最大的费用。不幸的是，E 和 S 象限要承担更多的纳税份额。

涉及孩子，你也许想给他们提供象限的选择而不是简单地说，“上学去，以便你能找个工作。”

通过拥有选择，我知道最适合我的学习课程是导引我进入 B 和 I 象限的学习课程，我还知道那是我长大后最想成为的人。今天，无论我们是在 E、S 或 B 象限，我们都需要成为投资者，或在 I 象限。希望你不要再指望政府或雇你的公司在你退休后负责你的余生。

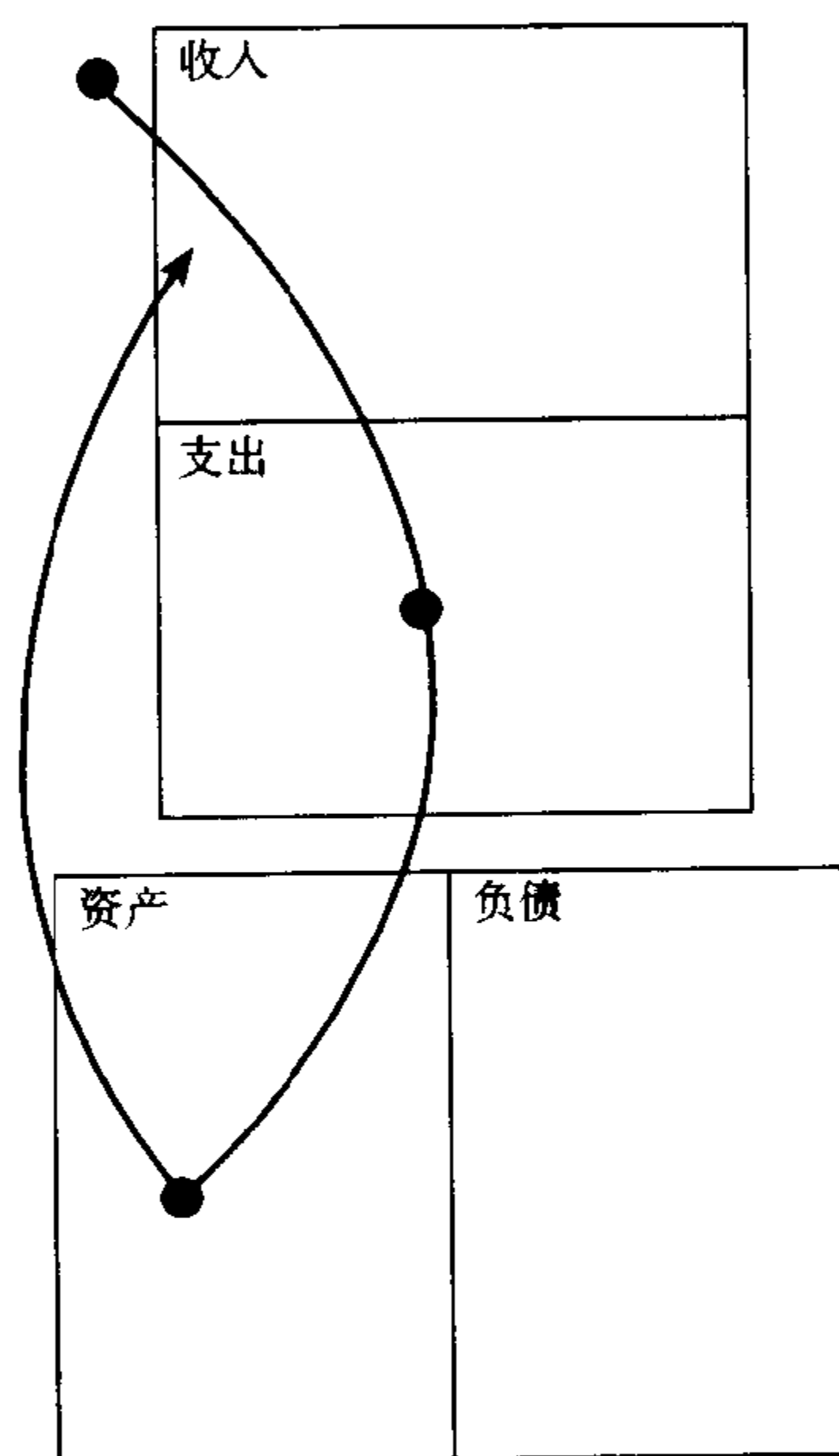
选择或结果

我的富爸爸给我的财务启蒙教育是了解财务报表中的选择和结果。当你看到整张财务报表时，你会明白这种教育有多么重要。



通过做财务家庭作业，迈克和我很快认识到我们每收到一美元，就会面临一次选择，而这一选择可在费用项中发现。我们也认识到每当我们挣或花掉一美元时，都会引起涟漪效应，或者说是那种行为的结果。拿出一美元去买像汽车那样的负债，我们知道长期的结果是我们将更穷，而不是更富。

通过做出开销决定，或类似下图的选择，长期的结果将会不同。



作为小孩子，我们就看到，做出投资于资产的开销选择会产生长期结果。迈克和我在 9 岁时已知道，只有我们自己才具有控制我们财务命运的力量，而不是别的人。我们知道如果我们做出了类似第二种财务报表的财务选择，那么无论我们有无好工作或受过好的教育，则都会富有。我们知道我们的财务成功并不是学业成功的结果。

托马斯·斯坦利是《邻家的百万富翁》（Millionaire Next Door）的作者，他在新著《百万富翁的思维》（The Millionaire Mind）中提到，他的研究发现财务成功与学业成功没有关系，这二者并不相关，

这一点容易理解。我们都需回顾的是我们早些时候谈过的事实，即我们的学校体制只专注于学业技能和职业技能的培养。学校体制遗漏了富爸爸教我的技能——财务技能。

如本书开始时所述：“在信息时代，教育变得比以前更加重要。要为你的孩子作好进入未来的准备，充分的财务技能至关重要。”

通过给你的孩子基础财务教育，如财务报表，你给予他们控制他们的财务命运的力量。无论他们选择什么职业、挣多少钱或在学校里成绩好不好，都会拥有这种力量。正如富爸爸经常提到：“金钱并不能使你富有。大多数人犯的最大的错误就是他们认为多挣钱就会使他们更富。在多数情况下，当人们挣到更多钱后，反而越来越深地陷入到债务之中。这就是金钱本身不会让你富有的原因。”这也是为什么他教我和迈克，我们每花一美元，就做出了一个选择，而这个选择会产生长期结果的原因。

4 的力量

我们大多数人都听过格言，“独木难成林”或“三个臭皮匠，顶一个诸葛亮。”

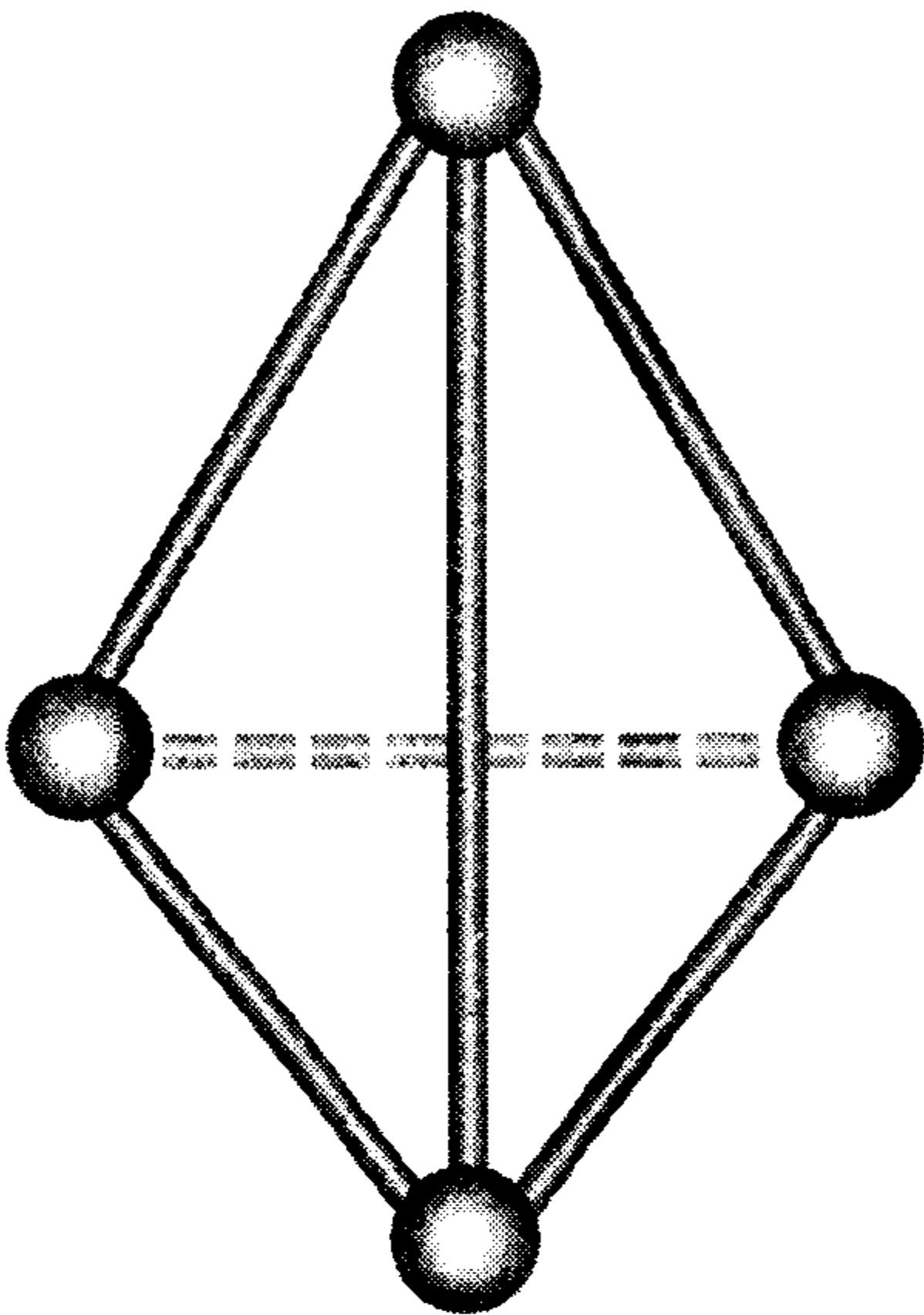
我个人当然同意这些说法，可我们的教育体制却不同意它们后面隐藏的智慧。在《富爸爸投资指南》一书中，我提到了四面体的力量。下页是一个四面体，或叫金字塔：（下页上图）

在我对这个坚实的几何体的研究中，我发现四面体是最小的坚固结构，同时也是所有结构中最稳定的，这也是为什么金字塔能维持那么长久的原因，关键就是在数字 4 中发现的魔力。

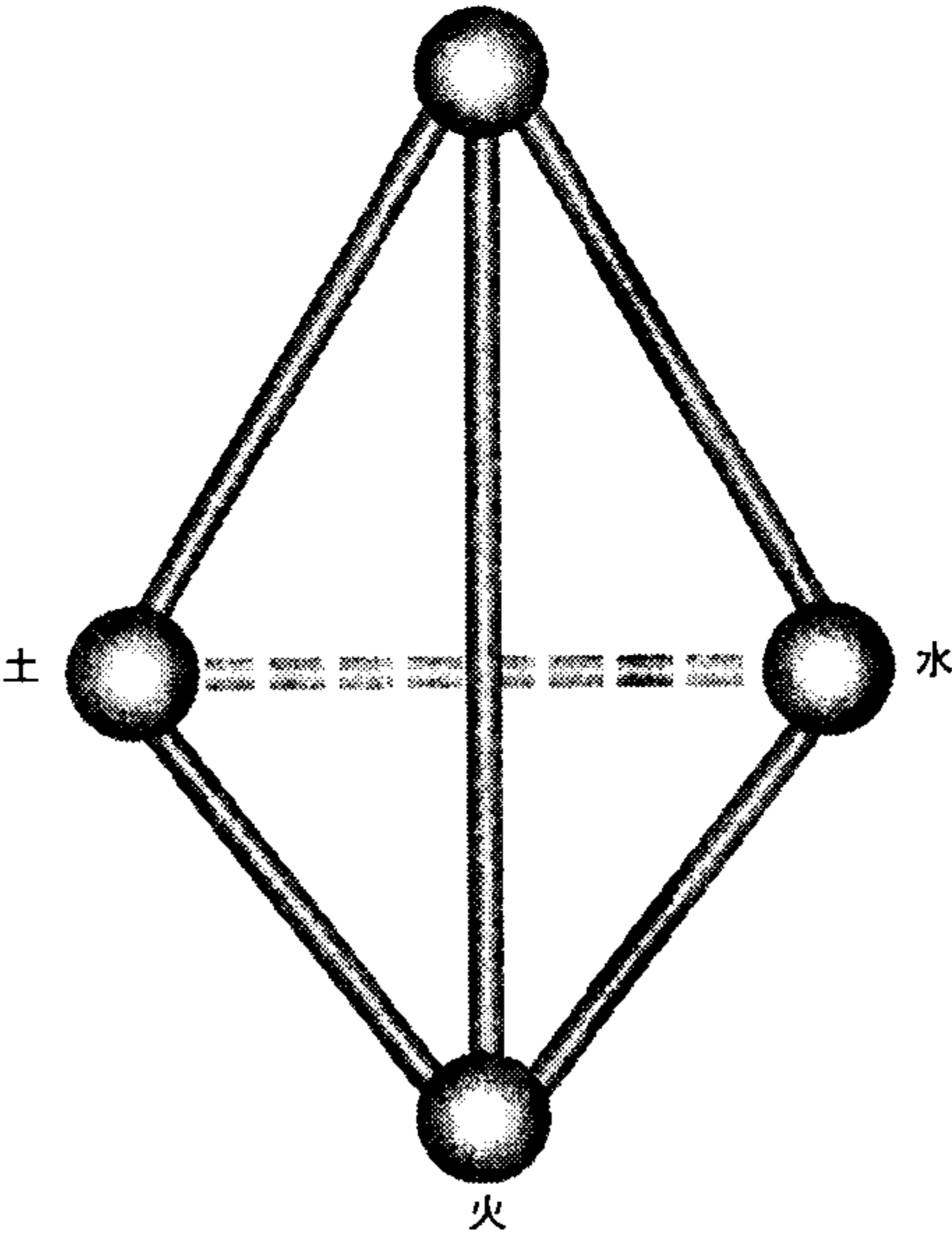
当你看星相图时，你会看到有 4 个主要星宫：土、气、水、火。假如你把这 4 个基本星宫放入一张图中（下页下图），就会看到它类似的四面体。

这四个基本元素组成了我们所知道的世界。

看金钱和企业的世界，我们发现了现金流象限。4 在其中仍是个神奇的数字。四边分别是雇员（E）、自雇主或小企业主（S）、大



空气



企业主（B）和投资者（I）。显然，又形成了一个四面体。

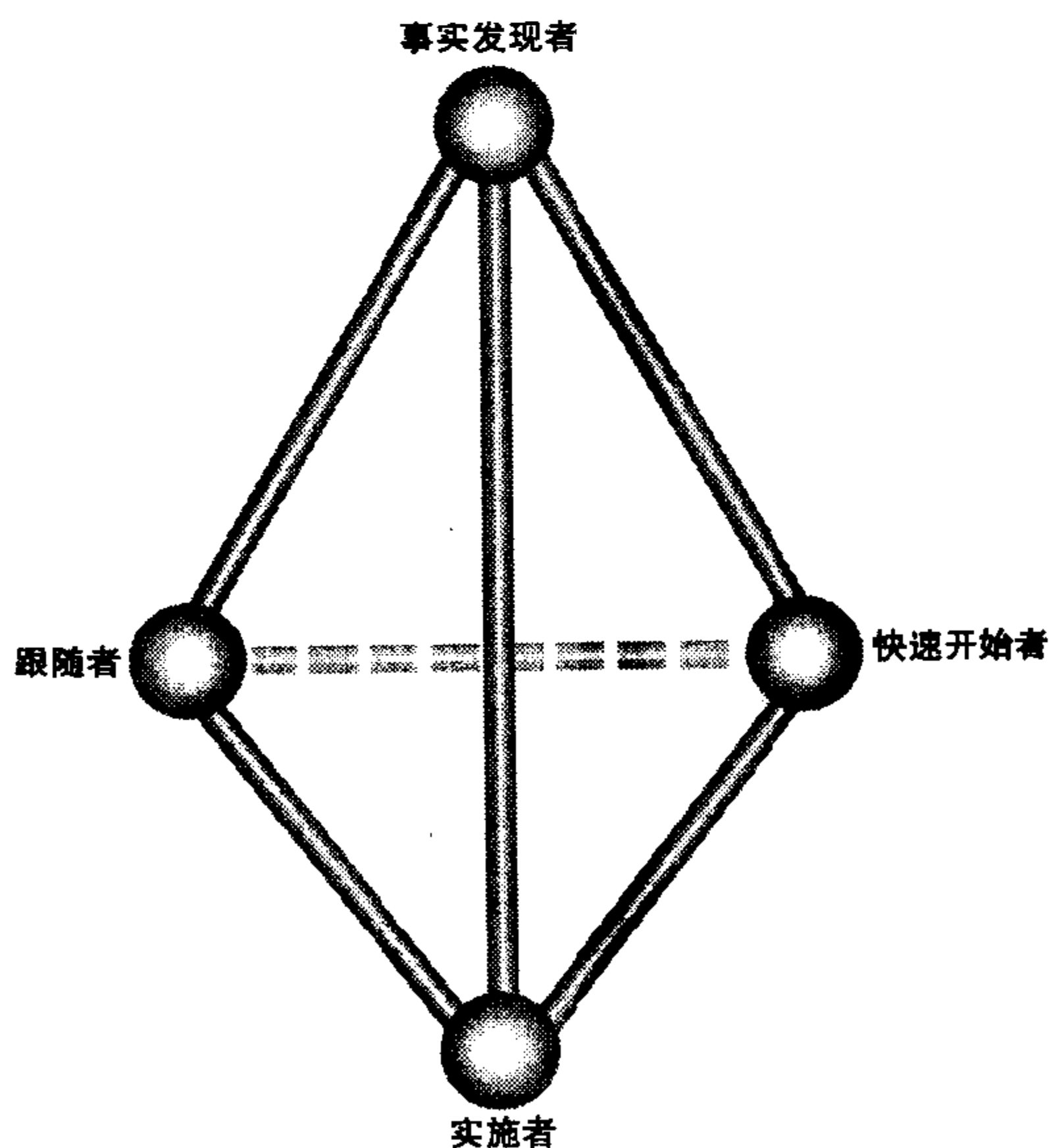
古希腊医师希波克拉底（公元前 460～337），常被称为医药之父，他使用 4 种不同的性格类型来描述不同的人。他用的词是：易怒的、乐观的、冷漠的和忧郁的。

在 20 世纪，卡尔·荣格博士也把人分为 4 种类型并使用下列词语：思考者、感觉者、直觉者和敏感者。

20 世纪 50 年代，伊莎尔·迈耶和她的母亲发明了迈耶·布里格斯传感器（MBTI）。MBTI 定义了 16 种不同类型的人，可有趣的是，又把他们纳入到 4 组中，D 是主宰、I 是影响、S 是支持、C 是顺从。

今天，许多此类的性格类型仪器已出现，许多公司使用这些仪器以保证它们能把合适的人放在适合他们工作的位置上。这正是我要指出的 4 的重要性。

凯西·科尔比的工作也有几处有趣的地方，正是它们增加了这项研究的不同之处，从而使我们更多地发现自己并使自己独一无二，其中之一就是为什么有些孩子在学校很顺利而有些孩子不行。当你看到下图这个四面体后，就会明白为什么如此多的年轻人会在学校里遇到麻烦。



你可很容易看出现行教育体制只是为那些“事实发现者”能力很强的人设计的。其他 3 组人则会在这一过程中挣扎，换句话说，世界由 4 种不同学习类型的人组成，可学校体制只承认一种。

12 的力量

我们中大多数人都知道一年有 12 个月，黄道有 12 宫。经过人类的发展，数字 4 和 12 不断作为具有重要意义的数字出现，当你研究坚固的几何体时，你就会明白为什么这种关系会重复出现。不幸的是目前的教育体制只承认一种学习方式和一种天赋。本书要告诉父母的是认识到孩子们有 4 种学习方式和 12 种不同的天赋十分重要。换句话说，现在有更多教育孩子的方式以及发挥孩子天赋的方法供你选择。如书中早已论述的，智力一词意味着发现更多差异的能力，“教育”一词与“引出”一词的词根一样，都是“抽出”，而不是“填入”的意思。

当你注视小孩子的眼睛时，请时刻谨记在你孩子的身上有一些“天赋”。它也许和学校体制要求的不一样，但你的孩子确实具有天赋。虽然它不是学校体制所认可的，但父母和老师对它的发掘却有非常重要的意义。无论何时，你注视孩子的眼睛，都会看到他或她的天赋。孩子的天赋正在那儿提醒我们，我们的身体内也有一个精灵，正是这个精灵把生活的魔力带入生活之中。

结束语

世界上最重要的工作

穷爸爸常说：“有两种孩子。一种孩子靠循着路标取得成功，也有孩子憎恨遵循路标并认为他们必须闯一条自己的路。在我们每个人体内都有这两个孩子的存在。”

不要碰炉子

穷爸爸想让我知道，寻找自己的路很好，只要我在探索过程中是光荣且正直的。许多次我长久地离开道路，可不管我离开道路多久，我的爸爸总是一直亮着灯，欢迎我回家。

他常不同意我所做的事，但他让我知道，即使他不同意，他也不会阻止我做事。他会说，“一个孩子知道热炉子这个词的惟一方式就是摸一个热炉子。”

我记得有个晚上曾听到他在家长教师联谊会议上致词并讲述热炉子故事。当他说话时，台下观众中有大约 150 位家长，“作为成年人，我们知道热炉子是什么的惟一方式就是我们都摸过热炉子。虽然我们都被告知不要摸热炉子，可我们却摸过。假如你们中有人还没摸过热炉子的话，我建议你们很快去摸一下。在你摸了之后，你

的生活才会更加真实。”

父母和老师听完这段话后都大笑起来。一个家长举起手并问道，“你是说我们不该约束我们的孩子？”

“不，我并没这么说。我是说你的孩子会通过其生活的经历而学习。我说的是一个孩子知道热炉子这个词的惟一方法就是摸摸它。假如我们告诉他们不要去摸炉子，我们就太可笑了。孩子仍会去摸炉子，这是上帝给他们的学习方式，孩子们通过做、犯错误的方式去学习。可作为成年人，我们却试图通过告诉他们不要犯错误，惩罚他们的错误来教育我们的孩子。这是错误的。”

我只有 14 岁，但我知道许多家长和老师不喜欢爸爸的话。对他们来说，避免犯错误是一种生活方式。另一个家长举起手说到：“所以你想说犯错误是自然的。犯错误是我们学习的方式。”

“这正是我说的。”我爸爸说。

“但学校体制惩罚出错的孩子。”同一位家长说，他依旧站着。

“这就是我今晚在这儿的原因。”爸爸说，“我在这儿是因为作为老师，我们已远离了改正错误的方式，我们太集中于寻找和惩罚犯错的孩子。我担心我们越是惩罚错误，而不是教孩子们改正错误并从中学习，我们就会越多地丢失教育的本意。我们不是去惩罚犯错的孩子，而是要鼓励他们更多地犯错误。他们所犯的 error 和从中学到的越多，他们就会越聪明。”

“但你们这些老师惩罚和挫伤犯太多错误的孩子。”家长说。

“是的，这是我们体制的缺陷。我也是这个体制的一部分，所以今晚我在这儿”。

爸爸继续解释道，一个孩子天生的好奇心会驱使这个孩子去学习。这就像好奇心会杀掉一只猫一样，太多的好奇心对一个孩子有害。这晚，我爸爸说父母和教师的工作是在不伤害孩子天生的好奇心的前提下帮助他改正错误。

然后这个家长又问：“你如何在不伤害孩子好奇心的前提下改正他们的错误？”

爸爸答道：“我也没有答案。我相信这是一门需要具体问题具体

分析的艺术，所以不可能只有一个答案。”他继续道，“我在这儿只想提醒家长们我们都是通过摸热炉子而知道热炉子是怎么回事的。虽然我们被要求不要摸它，我们还是摸了。我们摸它是因为我们好奇并想学习新东西。我在这里特别指出孩子的好奇心和学习的欲望，所有的孩子天生拥有好奇心，我们的工作就是在保护好奇心的同时尽力保护孩子。保护好奇心非常重要因为这是我们学习的方式。伤害好奇心就会伤害孩子的未来。”

又一位家长举起手说：“我是单身母亲。现在我的孩子不服管。他很晚回家且拒绝听我的话，他正向坏孩子堆里跑，我该怎么办？我该鼓励他的好奇心还是等着他进监狱？”

父亲问道：“你的孩子多大了？”

“刚16岁。”单身母亲说。

父亲摇了摇头，“我已说过我没有答案。涉及正在成长的孩子，我没有‘放之四海而皆准’的答案，”他慢慢说到，“也许警察那儿有你儿子寻找的答案。为了你儿子的命运，我希望不要这样。”

爸爸接着讲了他关于两种类型孩子的故事。一种孩子循着笔直而狭窄的小路走着，而另一种孩子则需要开创他或她自己的路。爸爸继续说道，所有的父母能做的就是让灯一直亮着并希望孩子能回到道路上来。他还提醒父母，他们中许多人也远离了这条路。他说我们每个人的体内都有一个想发现他或她自己的道路的愿望。他进一步解释道，“我们都相信有一条正确的路和一条错误的路，但有时，自己的路就是最好的路。”他在结束时说道，“有时我们的路并不是孩子们的路。”

这个年轻母亲并不满意这个答案，她又站起来问道，“但假如他在黑暗中流浪且永远不回来，该怎么办？那时我能做些什么？”

爸爸停顿了一下，并用眼睛告诉她他理解她的担忧，然后静静地说道：“让灯一直亮着。”他收起讲稿并走下台阶。在即将踱出仍然一片寂静的房间时，我的父亲转过身来并说道：“父母和老师的工作是让灯一直亮着。这是世界上最重要的工作。”

Rich Dad 富爸爸 富孩子，聪明孩子

你不能教一个人任何东西，而只能帮助他发现他自己内在的东西。

——伽利略

附录 A

怎样给孩子零花钱： 古老的争论

莎伦·L·莱希特（注册会计师、母亲）

该不该给孩子零花钱是一个一直在谈论的问题。父母该怎样做？目前似乎并没有一个明确的答案。

许多家长在“零花钱”问题上感到困惑，他们忘记教给孩子们如何处理手中的钱。无论这笔钱是来自零花钱还是由于完成某项特殊任务而获得的报酬，孩子都需要学会负起财务责任。

无论孩子有没有收到过零花钱，他们长大后都要面对财务问题，都要寻找能够支持他们日后成功的财务解决方案。而从小教会孩子对金钱负责任，将会为他们日后很好地处理个人财务问题打下良好的基础。如我们 14 章中所讲述的，富爸爸教罗伯特认识现金流象限的右侧正是要向罗伯特强调财务责任的问题。成功的企业家和投资者已能够很好地履行财务职责并在他们不断的成功中证明了这一点。

零花钱

所谓“零花钱”就是定期给个人或家庭的费用数额。零花钱的定义适用于许多地方，怎样向孩子们解释零花钱的含义是极为重要的。孩子们是把否零花钱看成是“理所当然”，还是会把零花钱视作完成一项协商好的任务或履行了一项职责后得到的一笔津贴？在理所当然思想日益成为成人世界中问题时，我们相信父母不应培养孩子们认为每周他们都理所当然地应该得到一定数额的零花钱的思想。请比较以下两种情况的不同之处：

“约翰，现在你已经 12 岁了，应该给你一些零花钱了。以后每周五我都会给你 10 美元的零花钱，你愿意怎么花就怎么花。”

“约翰，每天晚上你做作业、参加体育运动，我们都认为你很努力，我们愿意鼓励你参加这些活动。你这么积极地参加各项活动，以后每星期你都会收到 10 美元的零花钱。”

为特定任务支付报酬

关于给零花钱还是支付特定工作的报酬的争论有许多方面。我们不想支配父母的思想而是希望提供给父母一种适合他们自己的为人父母之道的选择。给零花钱会发展“理所当然”的思想，而“支付特定的工作的报酬”也会从负面产生影响，使孩子们形成一种雇员意识。“你做这个，我会付你 10 美元。”虽然通过完成特殊的工作或任务挣到报酬是一个重要的争论点，但它仍是教育孩子承担全面财务责任的组成部分。

当所有的方法都失败时，就求助于贿赂

孩子们需要认识到他们应为家庭和社会做出的贡献，同时不应期望金钱上的补偿。家长们为使孩子们承担他们本应承担且不该接

受报酬的任务，往往会求助于“贿赂”。我是根据个人的知识做出这一判断的。当你发现自己要求助于“贿赂”时，就应像听到起床铃一样清醒过来，当你试图“贿赂”孩子时，你正在把控制权交给他们，你在把你作为父母拥有的力量交到你孩子的手中。许多家长掩饰其“贿赂”形式并称其为“奖励”制度。

父母的策略

我们无意支配父母们的思想，我们有一些方法可以帮助父母们制定适合各自家庭的零花钱制度。可以对孩子采取4阶段计划。最重要的是，我们建议您能与孩子公开、持久地交流对此问题的看法。

阶段1：个人责任——确定你的孩子为了他们自己的健康和发展而应承担的一定责任和义务。（例如，早晚刷牙应被列入个人责任范围内，一些家长还把叠床或收拾碗筷列入其中。）个人责任不应得到任何的财务报酬。

阶段2：家庭或社会责任——确定应为家庭和社会环境承担的义务并不收取财务报酬。这些行为有助于孩子生存环境的美化。（例如，布置晚饭桌子、给弟妹们讲故事、帮年老的妇女拿东西等都是家庭或社会责任的例子。）家庭和社会责任没有财务报酬。

阶段3：父母根据自己的意愿确立一个准则，以确定是否给孩子零花钱以及哪些特定的任务或责任可以获得报酬。

应尽量防止在孩子身上出现“理所应当”的态度。让孩子参与上述准则的制定。你或许想让孩子为他们的零花钱向你收账，那么就让他们对所承担的任务更加负责（每周洗一次车对父母来说是可以不属于阶段2的事情，并可考虑据此每星期给一次零花钱）。一些孩子忙于体育锻炼和学校作业，于是父母就给他们一些零花钱以承认他们的努力。这里的问题是应公开地与你的孩子讨论你期望孩子所能承担的责任。

阶段4：启发孩子的企业家精神——鼓励孩子思考挣钱的方式。让他们提出任务或分享其他孩子挣钱的故事以开启他们的心智并抓

住他们自己的机会。鼓励他们承担特定的“任务”并建立一套每项任务完成后的支付制度，让他们在工作结束后向你催账。

这是富爸爸所谓的你的工作应和你的企业交流的哲学。对每项任务支付的数额由孩子的“工作”决定。孩子用他们自己的钱做的事是他们自己的“业务”。孩子认识到为他人工作和为自己工作的之间差异越早，他们财务成功的机会就越大。要向他们解释你在白天（早8到晚5点）所做的事是你的职业或工作，而你用钱（你的工资）所做的事是你自己的事业。

财务责任

许多父母在“零花钱”问题上走得很远，他们忘记教给孩子在收到钱后去做些什么。无论这些钱是来自零花钱、礼物或特定任务的工资，孩子们都需要学习承担财务责任。孩子只有在接受了财务教育之后，才会理解财务责任的意义。而且，为与“理所应当”的思想斗争，我们还要教育孩子们了解迟来的报酬和信用卡债务。

财务教育

要教给孩子们有关资产与负债的概念；了解工资、被动收入和证券投资组合收入的不同，以及被动收入与组合收入的重要性；认识什么是额外支出。可用《富爸爸，穷爸爸》以及本书中的简单图表来教孩子。只有用这类财务教育来从小教导你的孩子，才会为他们的将来负起正确的财务责任打好基础。

迟来的报酬

财务责任涵盖了财务知识和对“迟来的报酬”的理解，《富爸爸，穷爸爸》一书对“迟来的报酬”有较多的讨论。对孩子来说，建立一个储蓄计划的好处之一是教会他们认识“迟来的报酬”这一

概念的力量。通过和孩子一道制定财务目标并帮助他们制定实现目标的财务计划，你已向他们灌输了财富成功的配方。当他们实现这些目标时，在这一过程中建立的自尊更是无价。在今天这个报酬即付的世界里，我们正剥夺着孩子们来自于目标实现后获得的强烈的成功感觉。为什么会这样呢？因为我们总是给他们现存的东西而不是让他们靠自己的能力去争取。

例如，你的孩子想要一辆新自行车。用《富爸爸，穷爸爸》一书中介绍的哲学方法，穷爸爸会说“我付不起”，而富爸爸则说“我怎样才能付得起”。要教你的孩子说“我怎样才能……”，而不是“我不能”。帮助他们建立一个怎样才能挣钱买自行车的计划，鼓励孩子去想实现这个目标的计划。评估他们的进步并根据需要调整目标。让你的孩子用完成计划时所获得的最后的奖励买自行车。承认孩子的努力和最后取得的成功。

债务和信用卡

今天，信用卡已成为即付报酬的工具。不幸的是，当账单来到时，最后的结果却是迟来的灾难。应对的策略是类似上述买自行车的故事的财务目标的制定和迟来的报酬。

不论我们怎么看待信用卡，它们都已在我们今天的社会中泛滥。孩子们通过电视、收音机或观察，每天都会得到信用卡铺天盖地的“只需记账便可”的信息。父母们应让孩子们看到信用卡的整个画面，让他们了解信用卡的另一面，让他们看着你们付账单，并向他们解释信用卡的利息对资产负债表的影响。让他们看到每张信用卡上的债务极限。

也要给他们讲使用信用卡的好处，信用卡可以很好地帮助你逐项记录你是如何花钱的，许多人很聪明地使用信用卡，每月都结平账目以便银行无法收取利息。

许多家长自己就有信用卡债务问题，并担心一旦让孩子知道太多他们的财务状况，就会增加孩子们的恐惧。“现实生活”中信用卡

债务问题远超过孩子们对它的理解。我发明了一种给孩子玩的《现金流》游戏，以便帮助家长教给孩子一些基本的财务知识。这个游戏典型化地处理了做出“支付现金或记账”决策的过程。你的孩子会从中了解到信用卡的两面性（即付的报酬和账单来临时迟来的灾难），他们会在乐趣中玩金钱游戏。这样，当他们长大成人后，他们可能就会更好地直面或化解信用卡带来的危机。

临时工作

一旦孩子长大，对他们来说，学会肩负一项工作的责任非常重要。如果学习和体育活动的时间已得到了保证，可以允许孩子从事某些临时性工作。当他们拿到第一份工资时，向他们说明白在他们得到工资之前，政府已抽走了他们的所得税份额。

我还上高中时，父母要求我储蓄或投资我从临时工作中挣到的50%的工资。立即存50%的工资成了一种习惯，我被允许按我喜欢的方式花剩余的50%。这是我在很小的时候就被灌输的“首先支付自己”的概念。到大学毕业时，作为学生我从储蓄零时工作收入的50%中，就已积累了20 000美元可用于投资资产。

作为父母，当孩子开始临时工作时，我也用同样的原则要求他们。他们看到了自己行为中的“首先支付自己”的概念并意识到了它带来的长期利益。不幸的是，我的大儿子在大学时背上了信用卡债务。在我和他父亲不知道的情况下，他已在不知不觉中深陷于信用卡债务之中。

我认为教育孩子最好的方式是通过事例。我丈夫和我有几张经常使用的信用卡，有几张还可以累计飞行里程。可我们把信用卡看做是记账工具，它可以记录我们所有的开销。我们按月付清所有金额以便我们永远都不支付信用卡利息。而我们的儿子却受每月低支付的诱惑，使用了即付报酬却在达到信用卡限额时陷入了迟来的灾难。他花了4年的时间去清偿他的错误带给他的债务，但在这一过程中，他也学到了非常有价值的一课。而且，他按月付清信用卡；

今天，他已学会首先支付自己；今天，他承担起了财务责任。

财务成功

总的说来，给不给孩子零花钱这个问题的决定权在你自己。但要问问你自己制定了哪些与零花钱有关而且可以教育孩子的策略。你是否正在培养孩子具备：

- 理所应当的心理？
- 雇员的心理？
- 企业家的心理？

财务责任与企业家精神结合后将会形成一种强大的力量。帮助你的孩子提高这两方面的能力，然后你就可以坐下来看他们实现一个又一个的财务成功。

罗伯特的评论

我同意莎伦所谈的内容并想增加一个细微的差别以进一步阐述这堂课。

我的穷爸爸专注于他挣了多少钱，他总是说：“接受良好教育，以便你能找到高薪工作。”

富爸爸并不在意他挣多少钱，而是专注于他能留住多少钱，这就是为什么他说：“你能留住多少钱比你能挣多少钱更重要。”他还说：“只关心挣多少钱的人总是要为关心留住多少钱的人工作。”

至于零花钱问题，我认为更重要的是教你的孩子专注于留住钱而不是挣钱。富爸爸说他在资产项中的每一个美元就像他的一个雇员：每一块钱都在为他努力工作。一旦1美元进入了资产项，那它永远都不会离开资产项了。假如他卖掉资产，他会继续再买另一个资产。他买的资产现在已传到了下一代手中。

通过在你孩子身上传授和发展这一哲学，你会帮助他们找到财务独立之路。

附录 B

实战演练： 父母与孩子们一起做的金钱练习

莎伦·L·莱希特（注册会计师、母亲）

以下练习将有助于你教孩子了解金钱。当我们教孩子某种知识或技能时，如果能够恰当地利用身边发生的一些现实生活经验，就可以自然而然地向他们展开课程实践应用的一面；而在实践应用中得到的知识和技能，往往使孩子们的印象更加深刻。例如我们有一个课程叫做“银行实战演练”。在完成财务实战演练之后，你的孩子每次经过银行都会记起所学过的课程，这种方法常被称作“经验学习法”。它是教育孩子们金钱问题的有力工具。

对你来说，实战演练只是用作教孩子基础财务概念的一种方法，方法本身并没有正确或错误的答案。有一些简单的练习或观察会帮助你和你孩子一起创造关于某个特殊财务问题的对话环境，并有利于拓宽孩子对我们生活的财务世界的认识。

同时，这些课程也将是你与你的孩子们共享天伦之乐的好机会。

餐桌上的财务实战演练

A. 支付每月的账单

当你支付每月的账单时，让你的孩子和你坐在一起，让他们看每张账单并解释给他们。这会让他们对生活有一个很好的了解。你不需要向孩子透露全部的财务情况，但要让他们对基本情况有所认识。

1. 首先支付自己

从首先支付自己开始，即使只是几美元而已。在一次又一次地看到你首先支付自己之后，你的孩子就会在他或她开始收到钱后按照你的方式去做。

2. 支付家庭费用

向孩子解释公用事业费账单并让孩子亲眼看到这些账单。这会让孩子更清楚你的钱是怎么花的。一旦知道了你要支付电、水、气、垃圾清理和其他家庭开支，孩子们就会思考为满足自己的生活方式，需要做多少工作。（你还会发现这个练习的额外收益——我们听一些家长说在这次课后，他们的孩子开始注意随手关灯并缩短了洗澡的时间。）

3. 支付你的抵押贷款

用非常简单的语句向孩子解释抵押贷款，告诉他们银行是怎样通过贷给你们大部分钱帮助你们买房子的。你们要在一段时间后把钱还给银行，为了完成这件事，你们要向银行支付一定的费用或利息，直到你把全额贷款还清为止。让你的孩子看到你的抵押贷款以及每次支付中包括的利息支付和你的房子所欠款项。

4. 支付信用卡账单

向你的孩子解释信用卡账单。如果你有大额的信用卡债务的话，这可能会是一次困难的练习。但不管怎样，对你的孩子来说，懂得信用卡的正负两方面是非常重要的。以下是一些简单的定义：

重点：这是信用卡的一个特点，并已造成了今天很多人面临的巨额债务。这一切是怎样发生的呢？

- 某个月你短缺现金，所以你就只支付信用卡的最低到期付款额。随着你不断地记入新账，卡上的未付余额在不断地增大。
- 支付最低款项是如此容易以至于你一个月又一个月地使用它，同时你也不断地支付费用。
- 因为你支付了最低付款额，你的信用评级很好，于是其他公司也会送你一些新的信用卡。很快你的钱夹里有了 5 种不同的信用卡（根据 Cardweb 的调查，美国大多数家庭有 5~6 种银行信用卡）。
- 你不断地支付 5 张卡上的最低付款额，因此保证了较好的信用等级，但现在你在所有卡中都有了不断增大的未结清余额。
- 有一天，你发现你正在按最低付款额支付出一大笔钱，但你每个月的未结清总额仍在不断增大。
- 当你发现你甚至无法按月支付最低付款额时，你的信用等级下降了。
- 随后你发现你已花到了信用卡贷款的最大限额。因为你的信用等级不再良好，所以你得不到任何新卡，而你仍要支付你现在卡上已到期的最低付款额。

信用卡——银行或其他金融机构或商店向你发放的贷款卡以便你能够购买商品或服务，你可以立刻得到商品和服务，由银行和商店先替你支付商品和服务款项。

账单——每个月你都会收到一份你所花钱款的账单（别人为你代付了多少钱），以及你必须支付上述款项的到期日以避免被收取利息和滞纳金。

信用卡利息——如果账单上的到期金额在到期日之前没有支付，银行或商店将对未清余额收取利息，而且利息率远高于其他形式借款的利率。

最低到期付款额——许多银行和商店允许你支付一个“最低付款额”而不是全部到期额。并向未偿清的债务收取利息，事实上，他们并不鼓励你立刻还清你的全部银行卡账单，他们在竭尽全力向你贷款以便你无法支付时向你收取更多的利息。

遗憾的是，今天许多人发现他们已陷入险恶的循环中。虽然这听上去有些令人沮丧而且不是你想让你的孩子承受的东西，但在早年就开始明白这个问题是非常好的。你该如何向你的孩子解释这个复杂的问题呢？我们发明了《现金流》（儿童版）游戏并在游戏中包括了这个问题。孩子们会从中学到他们有一个选择——付现金还是记账，不同的选择导致不同的结果。最初他们会选择记账，因为这是他们在家中常听到的方法，而记账的结果是增加了他们每个结账日要支付的费用。于是他们会很快意识到一次性支付现金要比无限地增加费用好。

在《富爸爸财务自由之路》一书中，我们谈到了如何摆脱债务，提供给你在5到10年内还清债务的一些方法。

5. 鼓励孩子的好奇心

鼓励孩子提问题，并且诚实地回答。如果孩子问了你无法回答的问题，找个能回答问题的人并和你的孩子一起学习。

6. 记录

在账单支付之后，让你的孩子帮你填写账单。好的记录习惯是另一种学习方式。

B. 制定一周餐费预算

既然你的孩子对支付账单已有了一个较好的了解，就该给他们介绍预算的概念了。不必急于向孩子介绍高深的财务知识，只需从小处开始。首先，你让孩子准备一周的菜单，要求是在一定的预算范围内提供全家一周的食物。孩子既要让家里人对食物满意，又要符合财务预算要求。让孩子制定菜谱并购买食物非常重要。你可以帮助他准备，因为做饭不是该课程的组成部分。

1. 制定预算

考虑一下全家每周在食物上应花多少钱，为方便起见，你只需考虑早餐和晚餐。出于练习的目的，你可用 200 美元支付四口之家 7 天的早晚餐。

2. 让孩子用图表计划膳食

每一餐都要让孩子按菜单准备，你可以到食品店帮他们了解每种商品的成本。

3. 让孩子准备购物单

在完成一周菜单的制定后，让孩子准备一张购物清单以便他们能知道该买哪些食物。

4. 让孩子到商店购买食物

在食品店里，让孩子挑选要购买的商品，你可以建议他们带上计算器以便计算总共花费的金额，控制预算是非常重要的。

5. 让孩子在图表上记录每餐所花的钱

购物时，你也许想让孩子在图表上记下所花金额，但他们需要回家后按收据记账，因为食物成本中还应含有税。

6. 准备膳食

主要让孩子干，你只需帮助他们准备。

7. 分析结果

首先，检查全家是否对他们的膳食满意，这是练习中非常重要的部分，因为无论你做什么事，反馈意见将伴随着你一生。

其次，让孩子比较每餐的预算额与实际额的差异，因为每一餐都会有节余或超支，最后再看看一周的总结余或超支情况。

8. 回顾全过程

这是练习中最重要的部分。让孩子与你一同分享这一体验，他们学到了什么？听听他们的观点。你会发现作为父母，你对孩子的欣赏又有所增加。

9. 应用这一过程

现在你需要和孩子们一起讨论所有费用的预算。如果你不想透露特别的财务情况，那么可以制定一个样本预算。在预算中需要讨

论的有：家庭中会有哪些收入流入，有多少费用需要支付。如果他们已完成了“支付账单”的练习，你的孩子会更清楚计划需要列入哪些项目。

就像他们必须在预算范围内计划膳食一样，你必须学会在预算范围内计划生活。

收入：

工资

出租财产的租金收入

利息或红利

其他收入

减：

投资

（计划一定的投资额，这是“首先支付自己”的项目。）

减：

费用

税金

抵押贷款或租金

食物

衣服

保险

汽油

公用事业费

娱乐

信用卡或其他债务利息

投资和费用之后的余额

现在，计算你的投资与收入的比例和收入与费用的比例，你还有其他提高你的投资（留作资产）与收入比例以及降低收入费用的比例的方法吗？

假如你增加资产并因此增加了收入，就会有更多的钱为你工作。
你的工资只代表你在为钱工作。

10. 跟进

又一周过去了，再和你的孩子来讨论这次练习，他们还记得这次练习吗？他们愿意重复这样的练习吗？他们知道投资、买进资产或首先支付自己对他们的长期影响吗？

银行实战演练

第一项练习：带孩子到银行去，指给他们看出纳和客户助理的位置。如果银行不太忙，请出纳和客户助理解释他们所做的工作。让你的孩子问一下银行的存款利率是多少，包括储蓄账户、存款单和银行提供的其他银行工具，让孩子对此进行记录。

然后让孩子问一下银行的汽车贷款、住房贷款或消费信用贷款的利率为多少。如果银行发行自己的信用卡，让孩子问一下信用卡未结清余额的利息率。

然后离开银行，到安静的地方完成下列表格：

银行支付给你的利息		你付给银行的利息	
储蓄账户	_____ %	汽车贷款	_____ %
货币市场账户	_____ %	消费贷款	_____ %
大额存款单	_____ %	信用卡	_____ %
_____	_____ %	抵押贷款	_____ %
_____	_____ %	_____	_____ %

让孩子检查这张表并问如下问题：

- 1. 哪一系列的利率高一些？
- 2. 完成下面的句子：

银行按银行储蓄账户的(储蓄利率) 支付利息，当我需要买车去银行贷款时，我要付给银行所贷款项的(汽车贷款利息)。我所支付的(汽车贷款利息) 多于我收到的(储蓄利息)。

3. 和你的孩子一起重温第 10 章“为什么储蓄者总是损失者”，向他们解释存些钱在储蓄账户中是明智的，这是我们学习好的财务习惯的开始。事实上，我们建议人们在储蓄账户中放入可开支 3 到 12 个月的现金以防万一，而不提倡你从储蓄账户中随便提钱，但我们也说过储蓄财产不是好的投资工具。

4. 概括起来，问孩子：“假如遇到下列情况，你是会挣钱还是会赔钱？”

你在储蓄账户中有 10 000 美元，利率为 4%，

那么你每年得到的利息是多少？

$(\$10\,000 \times 4\%) =$ _____ (A)

并且：

你有 10 000 美元的消费贷款，第一年你以 9% 的利率支付利息，你应支付多少利息？

$(\$10\,000 \times 9\%) =$ _____ (B)

现在：

1 年之后，你是挣钱了还是赔钱了？

(A) - (B) = _____ (C)

10 年后，你挣到或赔了多少钱？

(C) $\times$ 10 (年) = _____ (D)

答案：

A = 400 美元；银行对你的储蓄支付 400 美元利息。

B = 900 美元；你付给银行 900 美元的贷款利息。

C = 500 美元；你将损失 500 美元。

D = 5 000 美元。10 年后，你会损失 5 000 美元，你在储蓄账户中仍有 10 000 美元且仍有 10 000 美元的消费贷款。但 10 年中，你支付的利息比你得到的多 5 000 美元。

进阶练习

复习上述练习，让我们再加入所得税的影响，因为政府向你征收所得税并且不允许你扣减应付的利息。

从你在上列 (C) 中计算的净额开始；记住，它可能是个负数：

(C) = _____

从 (A) 中得到的利息

(A) = _____

用 5% 的所得税率相乘（税率会根据你的总收入情况有所不同）

(A) $\times$ 5% = _____ (E)

现在从 (C) 中减去 (E)，然后决定你税后的赢利或损失，

(C) - (E) = _____ (F)

10 年后，你的赢利或损失是多少？

(F) $\times$ 10 年 = _____ (G)

答案：

E = 200 美元；你将为你从银行收到的利息支付 200 元的所得税，假设税率为 50%。

F = 700 美元，缴纳所得税后，你会损失 700 美元/年。

G = 7 000 美元。10 年后，你会损失 7 000 美元，在储蓄账户中你仍有 10 000 美元的存款，同时还有 10 000 美元的消费贷款。但在 10 年中，你付的利息和税金比你储蓄账户中的利息要多 7000 美元。

复习：

再温习一遍上述的例子，你会发现那并不是一个明智的投资计划。不幸的是，许多人正在按该计划行事而且没有意识到这一切。有些办法可以改变这一投资计划。

容易：用你的 10 000 美元储蓄，偿还 10 000 美元的消费贷款。用这种方法，你不会失掉任何钱，也不会挣到任何利息，不会付任

何利息。

中等难度：寻找资产，并用储蓄账户中的 10 000 美元去购买它，从而可产生足够的现金流以支付消费贷款，但你需要找到每年能产生 900 美元以上的现金流的资产。另一种方法是看你的现金收益率是否大于 9% ($900/10\,000$)。了解现金收益率对任何投资者都很必要。这是用你的资产偿还你的负债——消费贷款的办法。所得税的影响并未包含在这个案例中，因为所得税率根据你所买资产的不同而不同。

复杂：按至少 9% 的现金收益率购买资产，然后决定如何把 10 000 美元消费贷款转为商业贷款，这可使支付在贷款上的 900 美元利息免征收入税。这个办法在《富爸爸投资指南》一书中有详细的介绍。

请记住，这个练习的目的在于说明储蓄和借款以及储蓄和投资之间的不同。你还可以增加一些额外的部分以提高整个训练的复杂程度。另外需要注意的是：当你开始课程时，请从最初级的例子开始，由浅入深，只要孩子感兴趣并能够真正理解那些初级的概念，你就获得了成功并可以进一步练习下去。

到食品杂货店进行实战演练

孩子们学习的最好方法是亲身体验，在他们很小的时候，你就要开始帮助他们认识有关金钱的事情。这个练习应先于预算练习之前开展，并通过大量的反复来完成，以便你的孩子在计划全家一周的膳食及到商店购物时可以利用。

当你到食品杂货店购买食物时，你会不停地做出有关质量和价格比较的决定，你不要只是在自己心里做这件事，而要告诉并帮助孩子理解这个程序。我经常看见人们在商店里通过在孩子面前晃悠玩具或给他们玩电子游戏以使他们保持安静，但我建议不要嫌孩子们问这问那的不耐烦，要让他们加入这一过程，告诉他们商店为他们提供了每种商品的价格比较，并让他们通过比较告诉你，哪种菜

豆罐头的价格最合适。同样重要的是，你还要解释为什么尽管一种罐头要便宜一些，但你仍选择购买较贵的那种。告诉孩子首先是豆子的质量决定了罐头的价格。你可以买回这两种罐头以便你能在家中比较并告诉孩子它们的不同。

让你的孩子们付款点钱并计算找零。价值和交换的概念对孩子的学习来说是非常重要的。

到汽车和电器行进行实战演练

如果你准备买汽车或大件家用电器，请带上孩子同去。

与你的孩子讨论是支付现金还是贷款购买，如果你要贷款购买，你应该明确地告诉孩子，从现在起，在你们的月度预算中，又要加入新的支出项目了。通过参与整个贷款过程，你的孩子会在幼年时学习到借款知识以及良好信用的重要性，让贷款人员给你的孩子解释什么是良好信用以及它的重要性。通常贷款职员会很高兴和潜在顾客分享这一知识的，甚至还会告诉他们不好的信用等级以及拥有星级信用的顾客在服务上将会享受到的不同待遇。

通过这个过程，你的孩子将会开始认识到个人财务报表和信用等级就是一个人现实生活中的成绩单。

这只是一个很简单的体验课程。但是它反映了生活中的真实状况，能够拓宽孩子的思维并使他们意识到有关信用和借款的事情。

到股票经纪人公司进行实战演练

看过银行之后，请带孩子去股票经纪公司，让股票经纪人对你的孩子解释他们的工作（你可以提前安排这次拜访，以便你能找到一名热心的经纪人），假如你的孩子已经十几岁了，你可以给他在公司里开设一个账户，并协助他完成填表工作。在你和股票经纪人参与下，教会并允许你的孩子选择自己的孩子自己想要的投资项目。

让经纪人解释不同的投资类型以及它们在回报率上的差异，大

多数成年人也并不清楚公司股票或共同基金有经营上的不同。你的孩子通过掌握这些基础性的投资工具知识，将会拥有一个超越常人的聪慧的财务头脑。

除非你的孩子已经抓住了股票经纪人讲述的每一个概念，否则谈论市盈率和其他的基本面与技术面分析就显得有些过早。对于这些题目的进一步讨论，可以在《富爸爸投资指南》中看到。

有一些家长给孩子开设了在线交易的账户，是否开设在线交易账户由你自己决定，但我认为在孩子们早期的财务教育过程中，让股票经纪人与孩子面对面交流会更好一些，你的孩子可以通过这种交流同股票经纪人建立起某种关系，并能更加轻松地提出他们还不不懂的问题。

教你的孩子如何阅读当地报纸的财经版。假如你也不熟悉这个，不妨让股票经纪人同时给你们两个上课。

要从小处着手，不要让你的孩子投入太大数额的钱。这个过程仅用于教育你的孩子了解金钱世界和金钱的力量，用太多的钱只会让金钱的力量控制孩子，给他们带来不好的影响。从小处做起并通过动手来学习会有非常好的效果，因为涉及金钱，小错误总是比大错误容易改正。

到麦当劳进行实战演练

把你的孩子带到麦当劳并不会太难。但这次，要花足够的时间来计划并实施下列练习。

在你驱车去麦当劳的路上，请给孩子讲述如下要点：

- 一些人拥有麦当劳下面的土地，他们因让麦当劳建在他们的土地上而收取租金，土地的主人甚至不需要在当地，他们就可以按月从人们购买汉堡包的钱中收取租金。
- 同样的人可能拥有不同的建筑物并同样收取租金。
- 一些专业公司为麦当劳建造金色拱门。你能想像一个工厂专门为麦当劳提供金色拱门吗？也许只有麦当劳知道如何让所

有的拱门涂成同一种颜色并且看上去一模一样。

点完食物后，一边吃一边让孩子注意观察下面这些场景：

- 看到柜台后面的职员了吗？她是麦当劳的雇员并按工作的小时数领取报酬。经过培训之后只要她站在了她该站的地方并做了她应做的工作，她就会收到工资。当她领取工资时，她只能按照她进行体力工作的时间得到报酬。
- 然后问：“你还看到其他雇员了吗？”
- 最后总结：“要有许多雇员一起工作，才能使麦当劳运转良好并为顾客提供优质的服务。”

环顾餐厅，让孩子观察：

- 看到他们使用的杯子和包汉堡的包装纸了吗？这些东西由其他公司生产，并打上了麦当劳的标记。这些公司必须保证杯子和包装纸看上去和麦当劳要求的一模一样，否则将得不到付款。某人，当然也是雇员，可能就在麦当劳所在的公司办公室里负责订货并确保每个麦当劳在用完他们目前的库存时及时补足货源。
- 然后问：“你看到麦当劳里有哪些东西需要其他公司生产吗？”
- 然后总结：“不同的公司在不同的专业生产领域为麦当劳提供商品并从而确保麦当劳能够有效运转。”
- 看到那个在苏打水机旁边忙着修理机器的人吗？（还有安电灯或者洗窗户的人。）他可能是个自由职业者或者拥有自己的小公司，这家麦当劳的经理雇用他做一些特殊的工作，像修机器、擦窗户等工作。对麦当劳的经理来说，雇用一個具有这些专业技能的全日制雇员的价格太昂贵了。因为只有在机器坏了或窗户脏了以及诸如此类的事情发生时才需要他们的帮助，所以经理只在需要的时候临时雇用他们。
- 然后问：你看到麦当劳有哪些工作可以雇佣其他专业公司来完成而不是雇用雇员来完成？

- 然后总结：“各种专业公司提供了许多不同类型的服务以保证这个餐厅的正常运转，对小公司和拥有特殊技能的自由职业者来说，为麦当劳工作能帮助他们维持自己公司的运转。”
- 你注意到每个麦当劳都很相似吗？食物总是一样的，雇员不同，但说的话一样，每家的番茄酱都一样。这都是因为麦当劳建立起了自己的系统，每个加盟连锁店都必须严格遵守政策和程序，如果它希望继续成为麦当劳的一员的话。这些政策和程序形成了每个成员必须服从的“系统规则”。系统规定操作的全部规程。
- 然后问：“你还注意到哪些系统？”
- 然后总结：“这个麦当劳店和全世界其他所有的麦当劳店使麦当劳成为一个成功的特许经营企业。拥有这样的系统或者帮助创立这样的系统是不是很棒？”
- 你注意到了吗？我没提到过麦当劳的主人也在店里？其实他雇佣了一位经理，经理负责餐馆的日常运行，雇佣和解聘雇员，确保有效供应，保证顾客满意，并使一切进行顺利。经理与业主接触只是向他汇报餐馆的运转情况，也许是每周一个电话或者每月一次例会（在业主办公室或家里举行），业主接听电话或参加会议就能知道麦当劳又为他（她）挣了多少钱。麦当劳是业主拥有的资产，他（她）拥有了使餐馆工作的系统，事实上，现在业主可能正在上高尔夫球课或打高尔夫球呢。
- 然后问：“你认为业主在麦当劳店的事务上能花多少时间？”
- 然后总结：“业主让他（她）的资产为他（她）工作，而不是为钱工作！因为这个资产为业主带来了现金流，业主就可以自由地把时间花在建立更多的资产或上高尔夫球课上。”

到公寓房进行实战演练

找一幢你家附近的公寓房，或者你的孩子经常在路上看到的公

附录 B 实战演练：父母与孩子们一起做的金钱练习 ————— 259

寓楼。在公寓楼前停下，并进行以下观察：

- 这是一幢公寓楼，住在楼里的人叫房客，他们支付的东西叫房租。房租使他们能住在其中一套公寓里，但他们并不拥有这套公寓，他们付钱租借公寓使用。他们的租金还允许他们使用如游泳池、庭院和洗衣房等公共设施。
- 然后问：“在这个大楼里，一共有多少单元？”
- 然后总结：“为了能够使用公寓，所有的房客都向公寓楼的业主支付租金。”
- “公寓楼的业主拥有所有的单元房，通常业主也借钱，这叫抵押贷款，通过这种方式，他们买入建筑物并按月向银行支付利息和一定金额的本金。”
- 然后问：“如果有_____套单元，每个房客月租金为 1 000 美元，那么，公寓楼的业主就从他们的单元房中挣钱了。”
- 最后总结：“如果业主收到的租金多于他每个月付给银行的分期付款金额，他将有正向的现金流。”
- “为使公寓保持好的外形，有一些费用，如庭院清扫、游泳池的保养或大楼粉刷费需要业主支付。”
- 然后问：“你认为业主该支付哪些费用？”
- 最后总结：“所以业主要每月收租金以保证公寓的收入多于拥有大楼并维护保养它的费用。”
- “在多数情况下，公寓楼的业主并不住在大楼里的某一间公寓中。所以业主需要一个收费和收房租的系统，这个系统还会告诉房主房产的状况。”
- 然后问：“你认为业主需要拥有哪几种系统以保证公寓的成功运转？（例如，房客通过业主解决有关公寓的问题并支付与公寓有关的租金和账单。）”
- 然后总结：“这种情况类似麦当劳，它也需要系统使其高效和成功运转。公寓管理的复杂程度不亚于一个企业。”
- “你可能看不见公寓楼的业主，因为他或她并不住在这里，可能有一位物业经理替他（她）处理有关房租，维修保养、房

管争端等所有事务。有时物业经理靠这个房产生活，但不是所有的时候。”

- 然后问：“如果业主从不出现且由物业经理支配所有事务，这是不是有点像麦当劳的所有人？”
- 最后总结：“这是公寓的主人拥有资产的例子，他们拥有一个系统，这个系统由物业经理来管理。物业经理确保公寓有效运转，并定期向业主汇报赢利情况，业主是在让资产为他（她）工作，而不是在为钱工作。”

总体来说，在这次参观之后，你的孩子会从全新的角度审视公寓楼。而且，如果你选择的公寓楼靠近你们家，每次你的孩子经过时，他（她）都会记起这项公寓楼业务。

你也可以向孩子解释有许多把供出租的单身房和办公室大楼作为投资的人，均适用这种分析。用公寓楼为例是因为对孩子们来说，它既简单又熟悉，要学习的重要概念是“金钱的力量”，你要让你的钱为你工作而不是你去为钱工作。

后 记

说到理财，让我想到最近参加的两个会，一个是政府部门和学术机构组织的个人理财的研讨会，另一个是民间团体组织的个人理财教育培训研讨会。

前者的与会者大都是官员、学者以及各大金融机构的负责人，会上，信用问题、混业经营管理问题、法制监管与市场经济原则问题、投资者素质教育问题……改革发展初级阶段遇到的各种困惑与问题暴露无遗，仿佛理财天生就与困惑和问题相依为伴似的。一句话，在专家学者看来，在中国搞个人理财举步维艰。

第二个会上听到看到的却是来自市场本身巨大的需求和呼唤，面对各个行业、公司的激烈竞争，保险、银行、基金都将个人理财作为经营瓶颈的突破口。十年前大家没钱可谈，无财可理，而现在据不完全统计，城市家庭平均年收入已经超过 20 万元，理财已经成为老百姓每一个家庭都存在的需求，规范发展个人理财服务也成为市场摆在众多机构面前的重大课题。

从这两个会可以看出，在中国社会步入市场经济、奔小康、建小康的初级阶段，并存着两种现象，一种代表学者与官方，更多看到的是方方面面的问题、无奈与困惑，并且很多问题都触及体制，似乎一时间还没有真正行之有效的解决方案，更有意思的是，一些

呼唤改革的人曾经就是改革壁垒的制造者与管理者。二是面对理财市场巨大的需求，不管存在多少问题，每一个老百姓和每一个家庭都面临着处理与金钱相关的问题，无论是自己处理或借助机构去处理，这些来自市场需求的声浪，不会因为问题的提出而减少，反而因问题的讨论而更加轰轰烈烈、有声有色。

两种声音在一段相当长的时期内还会继续并存下去。而在这种背景下，一套改造理财观念的书——“富爸爸”系列丛书，两年内在中国销售数百万册，在全球销售数千万册，并从畅销书变成了常销书，更加充分说明了市场对个人理财的需求之强烈。这套书长期处在世界各地畅销书榜的前列，分析其原因有两个：一是该书是站在财富时代的背景中，多角度思考人生和财富的关系问题，以及充满理性地对财富观及价值观进行反思；二是该书提出了人们对未来生活的保障和信心问题：是把自己未来的生活保障寄希望于社会身上，自己身上，还是兼而有之。

“富爸爸”系列丛书在中国引起社会各界极大的争议与反思，有两个倾向：一是肯定，二是否定。肯定者看到的是新的理财思考与延伸，不像某些“宝典”、“密笈”给大家提供所谓的一夜暴富的理财操作秘诀，把人们弄得浮躁、轻佻；也不同于学院派那些公式化、机械化的教导。它更多的是激发读者本人对理财潜能的开发，从观念到心灵、再到行为，它倡导解决理财的根本问题取决于你自己，取决于你与金钱打交道时所感悟到的人生体验与哲学，取决于你的财商。否定者认为它虽然是一本有个性的理财书，但过于偏激与片面，是对中产阶级理财观念的一种颠覆与刻毒嘲讽，同时该书对现今教育体制的种种质疑与否定也过于刺耳。其次，在具体投资理财操作层面上没有任何明确的方法与论述，让人看后仍然不知道要怎样做。

不管怎样，无论肯定或否定，对该书读者而言，该书的确能成为探讨理财的一面镜子，或者成为关注理财的一面镜子。从这面镜子里可以看到我们老百姓自己，也能看到我们理财的环境、体制，看到社会、法制、官员、学者，以及各种各样的经营机构。他们对

理财的贡献也好，影响也好，制约也好，我们会看得更清晰一些，这对我们始终都是一件有益的事情。毕竟在当今的中国社会，我们谈论理财，不仅需要学院派的高谈阔论，更需要一种世俗化、大众化、人文化的东西作为背景去思考，这样才能满足最广泛的大众的需要并变得为每一个有需求的普通百姓所接受、所体验。

这套书出版两年多来，作为策划者，我们收到全国各地包括海外华人数万封来信和数不清的电话、电邮。上至年过八旬的老红军，下至五六年级的小学生。他们的感触不一而足，提出的问题也是五花八门：有的人手里攥着几十万，苦恼要怎样才能使它保值增值；有的人希望能够从书中找到宝藏的入口，自己只需要喊一声“芝麻开门”；甚至有人对金钱在择偶中的地位感到困惑，不知是对方的创业精神重要，还是脚踏实地的工作作风更重要。更多的读者来信清楚地告诉我们这套书给他的观念所带来的巨大转变，并对此心存感激。

有一位湖南的唐先生来信这样写道：“我是一个出生于穷山沟的人，曾经为摆脱祖辈那种面朝黄土北朝天的穷苦生活，从小就遵照我那憨厚的‘穷爸爸’及大多数长者的教诲去上学，上大学，得一份安全、稳定、吃皇粮的工作，进而勤奋地工作、晋升。我发奋读书，终于挤进了大学，而后分配到国营企业工作，然而多年来我发现我的财务状况却依然与山沟沟里的‘穷爸爸’没有什么两样。我思考、寻觅着，总认为工资收入高一些，就能得到解决。于是我南下去打工，打工的收入确是比原来高了十几倍，可到头来一看，还是收支平齐，有时因家人健康问题还会出现负值。看过《富爸爸，穷爸爸》后我才明白了硬币的另一面是什么意思，同时，这本书也让我感到，每每自行创业时所作的决断，只准成功不准失败是何等的幼稚。”

北京一位姓徐的女生在来信中说：“我感觉这是一本非常好的理财书，它让我知道应该是金钱为我而工作，而不是我为金钱而工作，成为金钱的奴隶。”河北一位护士秦小姐说：“这本书的出版对于新世纪的年轻一代，尤其是独生子女应该是很好的教材。”重庆一位医

学博士杨先生来信说：“读得太晚了，谢谢这本书。本人在知识结构上有致命的盲点，此书不仅可以教人思考致富，也可以增加个人生存的自由度。”福建一位业务员曾先生来信说：“醍醐灌顶，豁然开朗，它将成为对我人生影响最大的书籍之一。”广东的一位教师说：“它让我感受到我国教育的缺憾，学校所学的知识根本与理财无关，而这些知识却是影响人一生发展的必要知识。”一位河北的张先生说：“看了这本书我才知道，应该在家里挖口井，而不是出去挑水。富裕与贫穷不是天生的，学会创造财富，比拥有财富更重要，财富是一种思想、一种观念……”

“富爸爸”系列丛书出版后引起了关于个人理财的社会性大讨论，从中我们可以看到来自官方和民间的共同需求，也让更多的人感受到理财素质教育的迫切性。财商教育由此引起了社会的广泛关注。也正是由于财商教育的引入，使“财商”本身不再被认为仅仅是一个时髦的热门词汇，而有逐渐被纳入国民素质体系之势。财商教育本身究竟能解决什么问题？最终对中国的经济发展有什么样的深刻意义？现在言之尚早。但在中国使理财教育成为一个话题，供大家研讨、交流，能够带来一种现象、一种思考，这本身就是一个进步。两种声音在很长一段时间内还将并存，我们必须要继续探讨理财的诚信问题，金融机构的监管机制问题，法制的完善与实施问题，金融产品的创新和发展问题，资本市场的国际对接问题以及银行、证券、保险、房地产的混业经营问题，甚至经济运行根本机制上的问题等等。但在探讨这些问题的同时，也会有越来越多的人感受到对理财本身的需求和了解财富本质的需求。不仅仅是中国，在世界上也同样存在着大量的这种需求。美国的国民财务素质和个人理财环境已经相对成熟，但面对财富人文关怀上的问题，安全、信仰等全球共同关心的话题，也依然存在着非常普遍的需求。正是基于这种需求，“富爸爸”引发的财商教育才在全世界 40 多个国家得到如此大的关注。

值此“富爸爸”系列丛书再次出版之际，我们希望与电子工业出版社共同作为发起人，以《富爸爸，穷爸爸》带来的理财现象作

为起点，带动更多的人来参与讨论。因为无论是北京财商教育培训中心推进财商教育，还是电子工业出版社以更加全面深入的方式再次引进并出版这套丛书，其目的都是希望帮助更多的人在面对金钱和财富的时候能够更加理性，在心态上更加平和自由，使关于理财的智慧、信息和思想变得通俗化、大众化，被更多的老百姓所接受。财商教育实际上是一种全民关于理财的大思考、大讨论的符号或标志，用带点学术的话说，是关于处理金钱的能力的素质教育。我们会在今后图书、培训的平台，提供更多的实实在在、发生在你身边的理财故事与大家交流分享，来满足大家学习理财的需求，我们也倡议每一位读者珍惜这本书，珍惜这份缘，与财富的缘分，并通过这种缘分将财富的思考传递到你和更多人的手上。无论是好的建议、设想还是自己亲身经历的理财故事，无论这些理财过程的成败，通过与更多人的分享，来共同带动我们的个人理财。真理愈辩愈明，不管来自哪方面的声音，只要大家愿意在一起思考财富，探讨财富，我们一定就能找到通向罗马的条条大道。自己的未来，只有自己才能回答，就像《国际歌》中所唱的那几句：“从来就没有什么救世主，也不靠神仙皇帝，要创造人类的幸福，全靠我们自己。”——理财亦是如此。

编 者